

«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«КІШІСІЛДІ»

Қамқоршылық кеңес
төрағасы

Ә.Бүркіт

БЕКТЕМДІ:

Түркістан облысының білім
басқармасының «Төлеби ауданының
мамандандырылған мектеп-интернаты»
директоры м.у.а.

М. Абдиев



2023-2028 жылдарға арналған
МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАСПОРТЫ

Кіріспе

2. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау;

Мектептің инновациялық әлеуетін бағалау.

3. АҒЫМДҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ, SWOT-АНАЛИЗ

- ✓ Мектепте ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну;

4. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

- ✓ Мектептің даму бағдарламасын болжау. Ішінара білім беру процесін жетілдіру;
- ✓ Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту;

5. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БӨЛІМІ

- ✓ Қазақстанның мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны және рөлі;

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

- ✓ Болашақта мектептің тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау;
- ✓ Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

- ✓ Білім жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру
- ✓ Білім жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру
- ✓ Бағдарламаны іске асыру тетіктері

8. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

1. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2028 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасы
Өзірлеу үшін негіздеме	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы. Білім туралы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 _ 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен) https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293 3.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249 4. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033356 5.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 6. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191 7. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондайақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272/ 8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317 9. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

	жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420 10. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Негізгі әзірлеуші	Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 161100, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі 279А
Мақсаттары	✓ Бәсекеге қабілетті, өмірлік дағдыларын қалыптастыра алатын оқушы тұлғасын дайындау; ✓ Өз мүддесі мен қоғамдық мүдделерді ұштастыра білетін, зиялы оқушыны дара тұлға деп танып, олардың бойына үнемі оқып үйренсем деген ізденімпаздық қасиет дарыту, олардың өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыру; ✓ Оқу мен оқытудың инновациялық ортасын құруда педагогикалық ұжымның кәсіби дамуы мен шеберліктерін жетілдіру; ✓ Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау; ✓ Білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік стандартқа сәйкес келетін мектепті дамыту; ✓ Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру
Міндеттері	✓ Дүниежүзі халықтарының мәдени құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу, ақпараттық кеңістік дамуын қамтамасыз ету, білім беру мазмұнының сабақтастығын және оқушылардың көплингвистикалық даму орталығына жағдай жасау. ✓ Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. ✓ Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру. ✓ Қамқоршылық кеңестің, жоғары сынып оқушылары кеңесінің мектеп өміріне қатысу саласы мен нысандарын кеңейту. ✓ Ата-аналармен, арнаулы орта білім беру ұйымдарымен, жоғары оқу орындарымен, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік ынтымақтастықты кеңейту. ✓ Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, білім беру процесінің жағдайын жетілдіру. ✓ Мектепті цифрлық инфрақұрылым мен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтандыру.
Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Іске асыру мерзімі: 2023-2028 жылдар Даму бағдарламасы төмендегідей кезеңде іске асырылатын болады: • I кезең: 2023 – 2024 жылдар; • II кезең: 2025 – 2026 жылдар; • III кезең: 2027 – 2028 жылдар.
Қаржыландыру көздері	Жергілікті бюджет

КІРІСПЕ

Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2028 жылдарға арналған Даму бағдарламасы - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және өткен оқу жылдарындағы SWOT-талдау нәтижесінде әзірленді.

Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып 2029 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. 2023-2028 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және мекеменің перспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді.

Қазіргі таңда білімге, ғылымға деген қызығуы жоғары, интеллектуалды жастарды сомдау өзекті мәселе. Оны шешуге орта мектепте пәнді оқытуда ең алғашқы күннен бастап-ақ оқушылардың пәнге қызығушылығын, ынтасын арттыру керек және де білім беруде сабақты күнделікті өмірмен байланыстыра өту тиімді. Сапалы білім беруде мұғалім міндеті - білім

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, педагогтердің белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің биік міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан біз өз тәжірибемізде оқушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа аламыз, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз. Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары: оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу; заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.

Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары: тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарында талқылау, БЖБ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау, тақырыптық сынақтар алу, білім сайыстарына қатысу, оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету, пәндік олимпиадаларға даярлау, жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау, интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

Білім беруді дамыту және жаңғырту бағдарламасының негізгі мақсаттары, міндеттері мектептің жалпы мәдени, ұлттық-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, ерекшеліктерін ескереді.

Бағдарлама Қазақстан Республикасындағы барлық білім беру жүйесінің даму стратегиясы мен әлеуметтік саясатты іске асыруды ескере отырып, мектептегі білім берудің қазіргі жай-күйі, оның дамуын болжау негізінде әзірленген.

2. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін білім мекемесі. Ол үздіксіз білім беруді қамтамасыз етудегі негізгі буын болып табылады және мектеп жасындағы балалардың мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы қабілетін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы құқықтық-нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық актілеріне, мектеп құрылтайшы арасындағы келісімшартқа, мектеп жарғысына сүйенеді.

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қазіргі таңда барлығы 25 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар педагогтар 100%.
Мектепте 6 педагогтің «Магистр» академиялық дәрежесі бар.

Жалпы педагогтар саны	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				оның ішінде санаттар бойынша	
	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	екінші	санатсыз
25	11	8	2	0	1	3

Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатан негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей:

Курс атауы	Курстан өткен педагогтер саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтер саны	23	22	25
Пәндік құзыреттілік	9	6	21
Білім саласындағы менеджмент	1	3	1
Курстан өткен педагогтар саны	10	9	22

Пән мұғалімдері перспективалық жоспарға сәйкес кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы уақытта да перспективалық жоспарға сәйкес пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуіне ықпал жасау жұмысы жалғасын табады.

Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрімен бекітілген олимпиадалар, ғылыми жобалар, конкурстар мен жарыстардың 3 жылдық көрсеткіші төмендегідей:

Оқу жылы	Шығармашылық байқаулар жеңімпазы			Олимпиада жеңімпазы			Ғылыми жоба жеңімпазы			Оқулар жеңімпазы			Робототехника жеңімпазы		
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық
2020-2021	-	1	4	2	5	36	-	-	7	-	-	5	-	-	5
2021-2022	-	2	7	-	1	41	1	1	13	-	-	2	2	2	4
2022-2023	-	1	7	-	5	39	-	-	5	-	-	7	6	8	8

Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ салыстармалы үш жылдың ішінде қатысып шығармашылық байқаулардан, ғылыми жобалардан, түрлі оқулардан, робот техникасы жарыстарынан жүлделі орынға ие болған білім алушылардың санын артқанын

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

көруге болады. Дегенмен облыстық, республикалық пән олимпиадалар мен ғылыми жобаларда оқушылардың орын алу көрсеткішін көтеру керек.

**Білім алушылардың контингенті
Білім алушылар контингентінің жылдар бойынша динамикасы**

Білім беру деңгейі	2021–2022 оқу жылы		2022–2023 оқу жылы		2023–2024 оқу жылы	
	Саны		Саны		Саны	
	Оқушы	Сыныптар	Оқушы	Сыныптар	Оқушы	Сыныптар
Негізгі орта білім беру	135	6	136	6	134	6
Жалпы орта білім беру	81	4	83	4	86	4
Жалпы	216	10	219	10	220	10

Соңғы үш оқу жылындағы оқу үлгерімінің және білім сапасының жылдар бойынша салыстырмалы көрсеткіші

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Білім сапасы	87%	91%	89%
Үлгерімі	100	100	100

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау нысандарын кеңейту және өзгерту (әр оқушының жеке қасиеттерін, мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау және дамыту бойынша әр мұғалімнің жұмысын қадағалау.

Әр мұғалім сараланған және жеке жұмыс жүйесін (дарынды және оқуға ынталы балалармен білім сапасын арттыруда оқушылармен сабақтан тыс жұмыстарды барынша пайдалана отырып, білім беру стандартына қол жеткізу бойынша жұмыс) әзірлеу.

Қорытынды аттестацияны талдау

Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2020-2021	34	100	11	7
2021-2022	36	100	18	4
2022-2023	42	100	11	11

Жылдық талдау көрсеткіштерге қарай отырып соңғы үш жылда «Үздік аттестат» және «Алтын белгі» оқушыларының санының артқаны:

- пән мұғалімдері дарынды оқушыларды дайындау барысында қабілетіне қарай тапсырмаларды әзірлеп жүйелі түрде жұмыс жасау;
- дарынды оқушының ғылыми-ізденіс жұмыстарымен айналысуына жетекшілік ету.

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар қарастырылған:

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының медициналық қызмет көрсетуге арналған медкабинеттің жалпы ауданы 19,2 ш/м құрайды. Медициналық пункт интернат ғимаратында орналасқан, 2 бөлмеден тұрады (қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі). Бірінші және жедел қызмет көрсетуге жағдайлар жасалған. Медициналық пункт алғашқы

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

жәрдем көрсетуге арналған препараттармен толық қамтамасыз етілген. Медициналық пунктте Аликбаева Салтанат Жансейтқызы, Айтмурзаева Раушан Умираліқызы жұмыс атқарады. Алғашқы медициналық көмек көрсетуге қажетті құрал-жабдықтармен, дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етілген.

Тамақтандыру объектісінің болуы.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының асханасы 70 орынға арналған. Жалпы ауданы 80,6 ш/м құрайды. Интернат ғимаратының ішінде орналасқан. Асхананың санитарлы-гигиеналық жағдайы талапқа сай. Азық-түлік сақтау үшін тоңазытқыштармен, темір шкафтармен қамтамасыз етілген. Ет, балық, құрғақ өнімдерді турау мақсатында арнайы үстелдермен жабдықталған және арнайы маркерленген тақтайшалар қолданылады. Ыдыс жуатын арнайы орындар қарастырылған. Электр пеші және еттурағышпен қамтамасыз етілген. Екі қол жуатын арнайы раковина және қол кептіруге арналған электрокептіргіш орнатылған. Механикалық ауа сорғыш құралы орнатылған. Ыдыстарды кептіруге арналған сөрелер бар.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті немесе шаруашылықты жүргізу немесе жедел басқару құқығында материалдық активтердің болуы.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының оқу ғимараты 1, жалпы ауданы 908,2 ш.м., интернат ғимараты – 1 жалпы ауданы 1106,2 ш.м., спорт алаңы – 352 ш.м., АКТ залы - 87 ш.м. (100 орындық), кітапхана- 27,4 ш.м. ғимараттың шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына арналған техпаспорты бар.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында оқу процесін өткізуге арналған жалпы білім беретін және арнайы пәндер бойынша оқу кабинеттері – 13, оның ішінде: биология – 1, химия – 1, физика – 1, математика – 2, қазақ тілі – 1, орыс тілі – 1, АӨД – 1, ағылшын тілі – 1, информатика, робототехника – 1, география – 1, тарих – 1, шеберхана (ұлдар), шеберхана (қыздар) – 1.

Компьютер кабинеті – 1, компьютерлердің жалпы саны - 198, оның ішінде ПК – 6, ноутбуктер – 39, планшет–143, моноблок – 10, интерактивті тақталар–13, проекторлар – 13.

Кітапхана қоры:

Жалпы қоры – 9268 дана, оның ішінде оқулықтар саны – 7618 дана, көркем әдебиет – 1650 дана, электронды оқулық – 56 дана

Сонымен қатар жыл сайын спорттық жиынтықтар, жаңартылып, толықтырылуда.

Мектептің инновациялық әлеуетін бағалау

Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесінің модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағалау, меңгеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты.

Инновация - бұл «қандай да бір жаңа форманың немесе элементтің пайда болуы, сондай-ақ жаңадан құрылған форма, элемент».

Мұғалімдердің практикалық инновациялық қызметке дайындығы проблемасы бүгінгі күні де өзекті болып табылады. Педагогикалық қызметке инновациялар енгізуге кедергі келтіретін бірқатар себептер бар. Егер педагогтер өздерінің кәсіби қызметін жетілдіруге ұмтылмаса, білім беруде қажетті өзгерістер бола алмайды,

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Осы орайда мектеп инновациялық қызметті жетілдіру мақсатында мектеп педагогтерінен сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысына сәйкес білім беру процесіндегі жаңалықтар туралы ақпарат біліктілікті арттыру курстары арқылы алатындағын 65,5% көрсетті. ЖОО оқытушыларымен жеке байланыстар және консультациялар керектігін 31,4% атап өтті. Қалған 3,1%-ы инновацияларды ғылыми және әдеби жарияланымдардан табатындығын көрсетті.

Мектепте инновациялық процестерді іске асу үшін мектептің материалдық базасының толықтай мүмкіндігі бар, алайда сол мүмкіндіктерді пайдалану үшін мұғалімдердің инновацияға деген көзқарасы өзгеру керек. Материалдық база, ЖОО жасалған меморандум және т.б. мүмкіндіктерді тиімді пайдалана отырып жаңа инновациялық идеяларға қол жеткізуге болатындығын айқындайды.

Ұйымдағы өзгерістер оның қызметкерлерінің біліміне, дағдылары мен қабілеттеріне байланысты болып келеді. Ұйым жаңа нәрсені үйреніп қана қоймай, сонымен қатар одан әрі өзгерістерге дайындалу үшін жаңа қадамдар жасау қабілетін арттырып, инновациялық процесті жүзеге асыру үшін қызметкерлердің алдына міндеттерді қою жұмыстары қойылып отыр. Осы орайда мектепте инновациялық процесті қамтамасыз ету шаралар кешені ретінде бірқатар инновациялық бағдарламалар ендіру керектігі айқындалды.

3. АҒЫМДҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ, SWOT-АНАЛИЗ

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі	Біліктілігін арттыруға уәждеменің болмауы жеке санаттағы педагог?	Олардың біліктілігін арттыруға уәждемесін арттыру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру	Пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі орыс тілі, математика, мұғалімдерінің жетіспеуі
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы	Дарынды оқушылардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы	Компьютерлік сыныпты жаңарту Ақпараттық білімді алу үшін интернетті пайдалану мүмкіндіктері	Дарынды оқушылардың қажеттіліктеріне қарай кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылудың болуы. Оқыту сапасына	Пән олимпиадасына дайындық жасау электрондық білім	Мектеп педагогтарының педагогикалық	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

мониторинг жүргізу, электрондық журнал және күнделіктер. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	ресурстары Басқарушы қызметі автоматтандыруды ұйымдастыру	интернет- бірлестіктерге қатысуы	тұрақты пайдаланбауы
--	--	--	----------------------

**БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ШАРТТАРЫ ЖӘНЕ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ**

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар, - сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау Жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларының байқауларына дайындайтын әдістемелік-дидактикалық құралдардың жоқтығы	Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейде озық тәжірибесін ұсыну. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде ЦБР әзірлеу	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тьютор-көмекшісін даярлаудың болмауы

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. Lesson Study зерттеуін жүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі	Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. Химия, биология, физика, информатика пәндерін ағылшын тілінде сабақ жүргізетін ұстаздардың IELTS сертификатының болмауы	ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту	Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ШАРТТАРЫ, БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқыту сапасының оң динамикасы.	Жеткіліксіз іске асыру:	Білім беру нәтижелеріне	Интернетті аралық аттестаттауда және

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ҰБТ-ның оң нәтижелері. Конкурстарда жүлдегерлер мен жеңімпаздардың санын арттыру	- оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; -барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы	педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру	бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану
--	--	---	---

**ЖАЛПЫ АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ИДЕАЛДАРҒА
БАҒДАРЛАНҒАН БЕЛСЕНДІ АЗАМАТТЫҚ ҰСТАНЫМЫ БАР ТҰЛҒАНЫ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ**

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыра білетін тұлға ретінде қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, заманауи тұлға болып қалыптасады. Нақты азаматтық ұстаным бар, өзінің көзқарасын дәлелдей алатын көшбасшылық қабілеті қалыптасқан, өзін қандайда бір салада дамытып, елеулі жетістіктерге өз жауапкершілігі мен еңбекқорлығының арқасында жете алады.	Өскелең ұрпақты жалпыадамзаттық ұлттық идеяға сай жеке тұлға ретінде қалыптастыру барысында тәрбиелік жұмыстар негізгі білім бағдарламасынан тысқары қалып қояды. Сынып сағаттары аптасына бір рет ғана болғандықтан, бүкіл тәрбиелік процесс қамтылмайды.	Тәрбиелік іс-шараларға байланысты шұғыл ақпараттарды және шаралар нәтижесін әлеуметтік желілер арқылы оқушылар мен ата-аналарға уақытылы хабарлауға ыңғайлы	Жалпыадамзаттық құндылықтары жоғары тұлға басқалары жайлы жаман ойламау себептерінен басқалардың қателерін көрмеуі, өзгелерге сенгіш, өздері алданып қалуы мүмкін. (әр түрлі діни ағымдардағы топтарға: экстремизм, терроризм, ланкестік ұйымдар т.с.с.)

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ІСКЕ
АСЫРУ ШАРТТАРЫ**

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Қазіргі таңда салауатты өмір салтын сақтауға байланысты	Жеке тұлғаның денсаулығына және	Гаджеттер арқылы	Ғаламтордағы салауатты өмір салтын

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ақпараттық практикалық жұмыстардың қолжетімділігі арқылы тиімді профилактикалық жұмыстар жүргізу тиімді. (бейнеролик, мамандармен онлайн/офлайн кездесу, тәжірибе жасау). Мектептегі дене шынықтыру, қосымша салауатты өмір салтын дәріптейтін үйірме секциялардың, сабақ үстіндегі және үзілістегі сергіту сәттері, нейрोगимнастикалары, би флеш-мобтары арқылы үйлестіруге болады. Спорттық сайыстар, отбасылық көңілді старттар, табиғат аясында демалыс саяхаттары мектеп тәрбие жұмысында қарастырылған	физиологиялық даму ерекшеліктеріне байланысты барлық тәрбиеленушілерді бірдей тарту мүмкін емес. Әр түрлі өмір салтын қалыптастырушы сайыстар негізінде оқушылар сабақты көп босатады, білім олқылықтары пайда болады	бағдарламаларды орнатып әр түрлі фитнес немесе дұрыс тамақтану, жаттығу үлгілерін күн тәртібі бойынша енгізіп, сол арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруды іске асыру қолайлы.	сақтауға шақыратын ақпараттардың бәрі шынайы болмауы
---	--	---	---

Мектепте ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну

Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже:

- Білікті, бәсекеге қабілетті педагог қалыптасады;
- Білімді, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған оқушы тәрбиеленеді;
- озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;
- оқушы үшін «Қауіпсіз мектеп» қалыптасады;
- заманауи мектеп келбеті қалыптасады.

4. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Анықталған проблемалар:

1. Республикалық ғылыми жоба байқауларының жүлделі орындар үлесінің аз болуы ЖОО орындарының ғылыми дәрежесі жоғары мамандармен байланыстың өз деңгейінде болмауы.
2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін көтеру;
3. Материалдық-техникалық базаны нығайту.

Шешу жолдары:

1. ЖОО-мен және мектептен тыс мекемелермен тығыз байланыс орнату;
2. Сабақты зерттеу (LS) жобасы арқылы оқушылардың оқу мен оқыту сапасын көтеру мақсатында білім сапаны және оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру;
3. Мектеп кабинеттердің жабдықталуына білім басқармасына сұраныс жіберу.

5. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БӨЛІМІ

Қазақстанның мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны және рөлі;

1998 жыл 31 шілдеде Төлеби ауданы әкімінің №861 шешімі негізінде Төлеби аудандық арнайы дарынды балалар мектебі ашылды. Мектеп Ленгір қаласындағы №4 Қ.Сәтбаев атындағы орта мектебінің үш қабатты ғимаратының бір бөлігінде орналасты. 1999 жылдың 16 қыркүйегінде Төлеби көшесіндегі 113А ғимараты берілді.

2003 жылы шілде айында Төлеби көшесі 279А нөмірлі 2 қабатты жаңа ғимараты салынып, мектеп сонда көшірілді. Жаңа мектеп «Болашақ» интернатының ауласында орналасқандықтан 2003 жылдың 11 қыркүйегінде Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің №437 қаулысы негізінде «Болашақ» интернаты - мектеп жанындағы интернат болып ашылды.

2005 жылы 5 шілдеде Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің №410 қаулысы негізінде «Төлеби аудандық арнайы дарынды балалар мектебі» мемлекеттік мекемесі, мектеп жанындағы интернатпен бірге облыстың коммуналдық меншігіне өтті.

Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 2011 жыл 3 наурыздағы №47 қаулысы негізінде мектептің атауы «Төлеби ауданының мамандандырылған дарынды балаларға арналған мектеп - интернаты» мемлекеттік мекемесі болып, қайта аталды.

Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 2014 жыл 25 шілде №236 қаулысы негізінде Оңтүстік Қазақстан облысының білім, жастар саясаты және тілдерді дамыту басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып, 2015 жыл 23 қаңтардағы №13 қаулысы негізінде Оңтүстік Қазақстан облысының білім, жастар саясаты және тілдерді дамыту басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды.

Мектеп ғимараты 2003 жылы пайдалануға берілсе, интернат ғимараты 1968 жылы пайдалануға берілген.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының атауы өзгеруіне байланысты Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жыл 28 тамыз №180 қаулысына сәйкес "Түркістан облысы әкімдігінің білім басқармасы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шектелмеген мерзімге коммуналдық мемлекеттік мекемесі №KZ85LAA00035725 (13.11.2023 жыл) лицензиясы қайта алынды.

Мектептің қуаттылығы 198 орынға арналған, бүгінгі таңда мектепте 220 оқушы білім алууда.

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

Болашақта мектептің тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау

Жоспар, қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары үш кезеңде іске асырылатын болады:

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Бірінші кезеңінде (2023-2024жж.) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеумен, оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген.

Екінші кезеңде (2025-2026жж.) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

Үшінші кезеңде (2027-2028жж.) мониторинг, талдау, қорытынды.

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023-2024 жылдары І кезең	Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі
	Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету	
	«LessonStudy» зерттеу тобының жұмысын жандандыру	
	Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту	
	Action research (AR) зерттеулерін ұйымдастыру	
2025-2026 оқу жылдары ІІ кезең	Іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау, талдау	Мектеп әкімшілігі және әдістемелік бірлестік
	Жобалық бағдарламалар арқылы мектептің ғылыми-әдістемелік ұсынымдарына, оқу-тәрбие модельдеріне, жаңа үлгідегі оқу қызметін ұйымдастырудың құрылымдарына тәжірибе қорытындыларын енгізу	
	Кәсіби қоғамдастық жұмысын жүзеге асыру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар)	Директордың оқу ісі орынбасары, тәжірибелі мұғалімдерден құралған топ мүшелері
2027-2028 жылдар ІІІ кезең	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу	Әдістемелік кеңес
	Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау	Мектеп әкімшілігі
	Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу	Әдістемелік бірлестік
	Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау	Мектеп әкімшілігі

**БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚОЙЫЛҒАН МАҚСАТЫНА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖОЛДАРЫ
МЕКТЕПТІҢ МАҚСАТЫ:**

- ✓ Мектепті цифрландыру арқылы педагогтардың кәсіби өрлеуіне қолдау көрсете отырып, білім сапасын арттыру;
- ✓ Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамыған, өз елінің патриоты, білімді, дені сау, жауапты және жігерлі, толерантты тұлға тәрбиелеу;
- ✓ Ата-ана - оқушы - мектеп арасындағы байланысты нығайта отырып, оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы оқушы қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

- ✓ Дені сау, рухани биік, отаншыл, ұлттық рухтағы заманауи мектеп жастарының келбетін қалыптастыру.

МЕКТЕП МІНДЕТТЕРІ:

1. Педагог кадрлардың біліктілігі мен мәртебесін арттыру;
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту;
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру;
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту;
5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру;
6. Білім сапасын бағалау;
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу;

БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ

- ✓ Педагогтерді кәсіби қолдау;
- ✓ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету;
- ✓ Біліктілік санат көрсеткіш деңгейін арттыру;
- ✓ Сапалы білім беру;
- ✓ Білім алушылардың функционалдық сауаттылығы көтеру;
- ✓ Қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау;
- ✓ Саламатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу;
- ✓ Цифрлық инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базасын нығайту.

Бағдарламаны іске асырудағы мектептің 2023-2028 жылдарға арналған жұмыс жоспары

P/c	Мазмұны	Орындалатын мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1-міндет. Педагог кадрлардың біліктілігі мен мәртебесін арттыру				
1	Жаңа білім беру мазмұнына сәйкес педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру қамтамасыз ету	2023-2028 жылдар	ДБЖО	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында мектепте педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмысы жүргізілетін болады.	үнемі	ДБЖО	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
3	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейін алуда педагогтерге қолдау көрсету	2023-2028 жылдар	Мектеп әкімшілігі, Пән мұғалімдер	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту				
4	Физика, химия, биология, робототехника, STEM пәндік кабинеттері жадықтау жағдайларын қарастыру	2023-2028 жылдары	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдер	Кабинет жағдайы жасалады

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

5	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Жыл соңы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің ағымды жөндеу жұмыстары жүргізіледі
6	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Жыл соңы	ДШЖО	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылады
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру				
10	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Жыл бойы	ДТЖО	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер саны артады
11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубына қатысушылар үлесі			Мектептегі оқушылардың қоғамдық жұмыстарға қатысуы артады
12	Балалардың «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасын іске асыру			Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артады, оқушылардың қоғамдық жұмыстарға қатысуы артады
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту				
13	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын орындалуы мен мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің басқару мен бақылау жұмысына сапалы мониторинг жүргізіледі
5-міндет. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру				
14	Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	Үнемі	ДТЖО	білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс дамиды
15	Балаларды қосымша білім берумен қамту үлесі	үнемі	ДТЖО	Үйірмеге қамтылған бала саны артады
6-міндет. Білім сапасын бағалау				
16	Білім сапасын арттыру бойынша тиімді жолдарын қарастыру	2023-2028 жылдары	ДОЖО	Мектептің жалпы білім сапасының көрсеткіші артады
17	ББЖМ сырттай бақылауға қатысу	2023-2024 жыл	ДОЖО	Мектептің жалпы білім сапасының көрсеткіші артады
18	PISA халықаралық зерттеуінің нәтижелері бойынша функционалдық сауаттылықтың арттырудың тиімді жолдарын	2023-2028 жылдары	ДОЖО	PISA халықаралық зерттеуінің нәтижелері бойынша функционалдық

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

	енгізу			сауаттылықтың шекті деңгейі артады
	Мектеп бітірушілердің мемлекеттік грантқа түсуге жағдай жасау	2023-2028 жылдары	ДОЖО	Мемлекеттік грантқа түскен бала саны артады
	Шығармашыл оқушыларды қолдау мақсатында жыл сайынғы конкурстар, ойындар, турнирлер өткізу және мектеп оқушыларын республикалық, облыстық конкурстар, турнирлер мен ойындардағы қатысуын мен рейтингісін көтеруін қамтамасыз ету.	2023-2028 жылдары	ДБЖО	Оқушылардың облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадалары, ғылыми жобалары мен түрлі байқауларға қатысу үлесі артады
7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу				
	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	үнемі	ДБЖО, пән мұғалімдері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтардың үлесі артады
	Педагог қызметкерлердің өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру қызметіне жағдай жасау	2023-2028 оқу жылдары	ДБЖО, пән мұғалімдері	Инновациялық қызмет сапасын артады

7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

Алға қойылған мақсаттарға жету үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

Міндеті:

- кешенді бағдарламаны жасап, іске асыру;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың креативтік қабілетін дамытуға ықпал жасау;
- мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту;
- мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін, АКТ құзыреттілігін дамыту;
- ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
- білім алушылардың экологиялық, зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- қабілетті және үлгермеуші оқушылармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру;
- мұғалімдердің авторлық әзірлемелерін жинақталып, әзірлеу;
- кәсіби бағдар беру жұмыстарын жандандыру.

Күтілетін нәтижелер:

- педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

- мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- үздік педагогтар жұмысы насихатталады;
- озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- мұғалімдердің АКТ – ны меңгеру үлесі артады;
- мектепшілік маңызды жобалар жасалып іске асырылады;
- олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың үлесі артады;
- оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады;
- білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;
- кітапхана әр оқырман үшін үздіксіз жұмыс алаңына айналады;
- оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады, білім сапасы көтеріледі;
- кабинеттерге интерактивті тақталар орнату, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзиреттілігі мен мәдениеті артады;
- физика, химия, биология кабинеттерін заман талабына сай модернизациялау.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

Мақсатқа қол жеткізу мынадай нысаналы индикатормен өлшенетін болады:

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу.										
1	Оқушыларға құқықтық тәрбие беру мақсатында жүргізілетін іс-шаралар саны	Әкімшілік есеп	саны							
2	Қолайсыз отбасында тәрбиеленушілерді анықтау	Әкімшілік есеп	саны	0	0	0	0	0	0	0
3	«Мектепке жол» акциясы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету	Әкімшілік есеп	саны							
4	«Тәуекел» тобындағы оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	саны	0	0	0	0	0	0	0
5	Отбасы құндылықтарын дәріптейтін іс шаралардың санын арттыру	Әкімшілік есеп	саны	6	6	6	6	6	6	6
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Оқушыларға құқықтық тәрбие беру				х	х	х	х	х	х

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

2	Психологиялық қызметтің жұмысын жетілдіру	x	x	x	x	x	x
3	Толық емес отбасында тәрбиеленушілерді (ата-анасының бірі қайтыс болған не ажырасқан) анықтау, тәрбиесіне назар аудару.	x	x	x	x	x	x
4	«Мектепке жол» акциясы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету	x	x	x	x	x	x
5	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру	x	x	x	x	x	x
6	«Әкелер кеңесінің» жұмысын жетілдіру	x	x	x	x	x	x

Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру										
1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	Әкімшілік есеп	саны	2	2	2	2	2	2	2
3	Оқушылардың өзі зі басқару бойынша өткізетін іс-шараларға оқушылардың қатысу үлесі	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына оқушы қабылдау	Әкімшілік есеп	саны	50	60	70	80	90	100	110
4	«Полицияның жас көмекшілері» қатарына оқушы қабылдау	Әкімшілік есеп	саны	0	10	20	30	40	40	40
5	«Елбасы медалін» иеленген оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	саны	0	2	2	2	2	2	2
6	«Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	%	0	5%	10%	12%	15%	15%	15%
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Түлектер ассоциациясының жұмысын жетілдіру				x	x	x	x	x	x
2	Оқушыларының президент жолдауына үн қосуын, форумдарға, конференцияларға қатысуын қамтамасыз ету				x	x	x	x	x	x
3	«Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде				x	x	x	x	x	x

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

	оқушыларды көгалдандыру жұмыстарына тарту						
4	Оқушылар парламентінің жұмысын жетілдіру	x	x	x	x	x	x
5	Оқушылар парламентін сайлау жұмыстарында әділдік пен шынайылықты қамтамасыз ету	x	x	x	x	x	x
6	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына және «Полицияның жас көмекшілерінің» қатарына оқушы қабылдауды ұйымдастыру	x	x	x	x	x	x

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
Жастарға патриоттық тәрбие беру.										
1	Жалпы оқушылар санынан «Өзін-өзі басқару» ұйымына мүше оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған іс-шаралармен қамтылуы	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Президент бағдарламасы аясында оқу жоспарына таңдау пәнін енгізу	Әкімшілік есеп	Саны	2	2	2	2	2	2	2
4	Президент бағдарламасын жүзеге асыру мақсатындағы іс-шараларға оқушыларды қатыстыру	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	«Туған жерге» тағзым акциясын ұйымдастыру				x	x	x	x	x	x
2	«Қазақтың киелі жерлері» жобасы аясында оқушыларды тарихи орындарға саяхат жасату				x	x	x	x	x	x
3	«Цифрлы Қазақстан» бағдарламасы аясында жүйелі жұмыстар жүргізу				x	x	x	x	x	x
4	Президентіміздің Қазақстан халқына Жолдауын насихаттау				x	x	x	x	x	x
5	Президент Жолдауларындағы идеяны насихаттау				x	x	x	x	x	x
6	Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, тарихын				x	x	x	x	x	x

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

	насихаттайтын тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыру						
7	«Ұлттық рухты дамыту» қағидатын іске асыруға арналған іс-шараларды өткізу	x	x	x	x	x	x
8	Мемлекеттік рәміздерді және Конституциямызды құрметтеуге және насихаттауға арналған іс-шараларды өткізу	x	x	x	x	x	x

Білім жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру

Білім жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту										
1	Мектеп директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі	Әкімшілік есеп	саны	1	0	1	-	-	1	-
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың орынбасарларының курстан өтуі	Әкімшілік есеп	саны	-	-	3	-	-	3	-
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Мектеп директорын менеджмент саласы бойынша курстан өткізу				x	x	x	x	x	x
2	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларды курстан өткізу				x	x	x	x	x	x
3	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» шараларын ұйымдастыру				x	x	x	x	x	x
4	Қамқоршылық кеңестің жұмысын жетілдіру				x	x	x	x	x	x

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Бағдарламаны іске асыру тетіктері

«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі						
Шара атауы	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауаптылар	Қатысушылар	Күтілетін нәтиже	Аяқтау нысаны
2023-2028 жылдарға арналған МДБ таныстыру	Отырыс	Тамыз	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдер	Стратегиялық бағыттарды жүзеге асыру жоспары	Хаттама, жоспар
«Өзін-өзі басқару» жобалардың бағдарламаларын бекіту	ДЖК	Тамыз	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Мұғалімдер	Жоба бағдарламалары қарастырылып, бекітуге ұсынылады	Хаттама, жұмыс жоспары
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарын ұйымдастыру	Семинар Курстар Сабақтар, мониторинг	қыркүйек - мамыр	Пән мұғалімдері	7-9 сынып оқушылары	«Оқуға құштар мектеп», жобалары PISA, TIMSS, халықаралық салыстырмалы зерттеу тапсырмаларын сабақ жоспарына енгізу	Функционалдық сауаттылықтың жоғары көрсеткіштері
Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі пән олимпиадалары мен сайыстарға қатысу	Жұмыс жоспарын құру	тамыз-қазан	ДБЖО орынбасары М.Абдеев	Мұғалімдер	Шығармашылық қауымдастықтардың бекітілген тұжырымдамасы	Бекіту (ДЖК)
Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі пән олимпиадалары мен сайыстарға қатысу	Олимпиада резерві тобын құру	қараша-желтоқсан	ДБЖО орынбасары М.Абдеев	9-11 сынып оқушылары	Олимпиадалық резерв мектебінің құрамын анықтау	Тізім
"Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы аясында, шағын жинақты мектептерге әдістемелік көмек көрсету	Семинар, коучинг, ашық сабақтар	Қыркүйек	ДОЖО С.Далмырзаев	Мұғалімдер	Шағын жинақты мектептердің педагогтеріне әдістемелік көмек көрсетудің іс-шаралар жоспары	ҚББ бекіту
Мектеп бойынша Lesson Study, Action research (AR) зерттеулерін ұйымдастыру	Әдістемелік кеңес	Жыл бойы	Мектеп тренерлері	Мұғалімдер	Шебер педагогтер тобы құрылып, Оқушылардың жеткен жетістіктері,	Бақылау парақтары

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

					оқуда көрсететін нәтижелері мен кездесетін қиындықтары анықталады.	
Оқушылардың белгілі ғалымдармен, зерттеушілермен, тұлғалармен кездесулер ұйымдастыру	Дөңгелек үстелдер, кездесулер, дәрістер	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері	Мұғалімдер, оқушылар	«Менің кіші отаным» жобасының жұмыс жоспары	Фото Альбом, папка. ҚББ есеп
Аттестаттауға дайындық және өту кезінде мұғалімдерді әдістемелік қолдау	Мұғалімнің электронды портфолиосын құру	Қыркүйек-мамыр	ДБҰЖО М.Абдеев	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Перспективті жұмыс жоспары	Куәлік
Педагогтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру	Педагогикалық оқулар	Сәуір	ДБҰЖО М.Абдеев	Мұғалімдер	Жоба жұмысының нәтижелігі, жарияланған басылымдар, мақалалар.	Жұмыс есебі
Мұғалімнің жұмысының мониторингі	Рейтинг картасы	Мамыр	Мектеп әкімшілігі Комиссия мүшелері	Мұғалімдер	Жыл бойы мектептің оқу-тәрбие ісіне белсене араласқан педагог анықталады	Мадақтама
Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары	Ашық сабақтар, семинар, Мониторинг	Қыркүйек-мамыр	ДБҰЖО М.Абдеев	Мұғалімдер	Тәжірибе алмасу Оқыту сапасын арттыру	Сабақтарды талдау карталары. Жұмыс есебі
ЖОО және ТЖКБ ынтымақтастық туралы меморандумдар мен шарттар жасасу	Кездесу	Тамыз	ДОҰЖО С.Далмырзаев	9-11 сынып оқушылары	ЖОО ынтымақтастық туралы меморандум	Қосымша білім беру жоспары
Кәсіптік бағдар жұмысын ұйымдастыру	Кездесулер «Болашаққа жолдама» мектепшілік форумын өткізу	Қазан-мамыр	ДОҰЖО С.Далмырзаев	9, 11 сынып оқушылары	9, 11 сынып түлектерін жоғары оқу орындарына және ТЖКБ-ға табысты қабылдау	Жұмысқа орналасыру мониторингі (ПК)
Волейболдан және теннистен спорт секцияларының ашылуы	Сабақтар, ашық турнирлар	қыркүйек-мамыр	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	8-11 сынып	Волейболдан және теннистен мектеп командасын қалыптастыру	Жұмыс жоспары
«Мен және менің	Сабақтар	қыркүйек	Дене	10-11 сынып	Оқушылардың	Есеп

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

денсаулығым» жобасын іске асыру		к -мамыр	шынықтыру пәнінің мұғалімдері	оқушылары	денсаулығын нығайту	
Мектепте жұмыс істеу үшін жас мамандарды тарту	Студенттерг е арналған «Ашық есік күні» Мен- болашақ мұғаліммін "ЖОО форум»	Наурыз	ДБЖО М.Абдесов	ЖОО студенттері	Жас мамандардың үлесін арттыру	Еңбек шарты
Оқу кабинеттерін, зертханаларды заманауи талаптарға сай жабдықтау	Эскиз, жобалар	Қазан	Мектеп директоры, пән мұғалімдері	Директордың ШЖ орынбасары	Жаңа мектеп салу	Жобалау сметалық құжаттар
Алқалы органдардың жұмысын жандандыру	Дөңгелек үстел, жиналыс, кездесулер	Мамыр	Директордың ТЖ орынбасары Ж.Баедилова	Ата-аналар	«Ата-аналар мектебі» жобасының жұмысы	Бұйрық. Анықтамалар
Волонтерлік қызметті танымал ету бойынша кең ақпараттық науқан	Ақпараттық компания, Жарияланым дар, мақалалар	Қыркүйе к-мамыр	Директордың ТЖ орынбасары Ж.Баедилова	Еріктілер клубының мүшелері	«Еріктілер клубы» жобасы бойынша жұмыс	Жұмыс жоспары есеп
Демеушілер мен меценаттарды, сондай-ақ жұртшылықты қайырымдылық қызметке тарту	«Мектепке жол», «Әлемге күлкі сыйла» және т. б. акциялар өткізу	Қыркүйе к-мамыр	Директордың ТЖ орынбасары Ж.Баедилова	Қамқоршылық кеңес мүшеле рі	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға кеңсе тауарлары мен киім түрінде көмек көрсету	Хаттама

8. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

Мектеп үшін:

әлеуметтік серіктестерді мектеп – интернатты дамыту жөніндегі сұрақтарды шешуге тарту;

- оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижесінде туындаған жобаларды патенттеуге қол жеткізу;
- ата-аналар қауымдастығының (комитет, кеңес) мектеп өмірінде белсенділік танытуы;
- кәсіптік білім беру (шеберхана, лаборатория) үшін оқу-әдістемелік базаның болуы;

161100, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі 279А

**«Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Ата-аналар үшін:

- мектептің оқу – әдістемелік қызметіне қатысуы;
- мектепте оқытудың еркін қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- баланың жетістіктері туралы қашықтықтан ақпараттық хабарландыру арқылы «ата-ана – білім беру ұйымы – бала» байланысын жүзеге асуы;
- балаларының кәсіби мамандықты таңдауына қол жетімділігі.

Педагог үшін:

- жоспарлау, ұйымдастыру және сапалы бақылауға байланысты бірлескен әрекеттің үйлесімділігі;
- барлық қызмет аясында білім алу, оның ішінде шетелде және кәсіптік құзыреттілікті дамыту;
- мұғалім еңбегін бағалаудың тиімді жүруі.

Білім алушылар үшін:

- баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу;
- үздік білім беру ресурстары мен технологияларына қол жеткізу;
- танымдық іс-әрекетке, өзара пікір алмасуға, жаңадан тәжірибе алуға тұрақты уәждің болуы;
- өзін-өзі анықтау мен кәсіби өсуге оқушылардың уәжденуі;
- мектеп қабырғасында және оған бекітілген мектептерде оқушылар үшін барлық білім ресурстарының, спорттық-денсаулық сақтау кешендерінің, мәдени-демалыс орындарының қолжетімділігі.
- кәсіби деңгейдегі бәсекеге қабілетті ортада өз елінің мүдесіне бағытталған білікті маман болуы
- екі шет тілінен кем емес тілді ауызша және жазбаша еркін меңгеру, математикалық, биологиялық, құқықтық және экономикалық мәселелерден жақсы хабардар болу
- түлектердің әлеуметтік – тұлғалық, экономикалық , кәсіби, арнайы ұйымдастырушылық
- көшбасшылық құзіреттіліктерінің қалыптасуы.