

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

 Л.Нурымбетова

« 3 » 09 2024 жыл

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 7-8
сыныптарына арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-
тақырыптық жоспары

№	Мерзімі	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Орындау мерзімі
1	қыркүйек	Жолда жүру ережелері кіріспе	1	9.09
2	қазан	«Жол-көлік оқиғаларының себептері»ЖЖЕ №2	1	7.10
3	қараша	«Жолтаңбаларыныңмақсаты» ЖЖЕ№3	1	18.11
4	желтоқсан	«Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері»ЖЖЕ №4	1	23.12
5	қаңтар	«Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5	1	27.01
6	ақпан	Қауіпсіз қоғам / «Жол белгілері және олардың мақсаты»ЖЖЕ №6	1	17.02
7	наурыз	«ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері»ЖЖЕ №7	1	21.03
8	сәуір	«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8	1	7.04
9	мамыр	«Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану»ЖЖЕ №9	1	5.05
10	мамыр	Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10	1	19.05

ҚМЖ жинағы: Жолда жүру ережелері (ЖЖЕ) бойынша 10 минуттық сабақтар

ЖЖЕ №1: Кіріспе. Жолда жүру ережелері

Күні: 9.09

Мақсаты: Оқушыларды жолда жүру ережелерімен жалпы таныстыру, қауіпсіздік маңызын түсіндіру.

Кезеңдер:

1. Ұйымдастыру (1 мин)
2. Сұрақ-жауап: жолдағы қауіп (2 мин)
3. Түсіндіру: ЖЖЕ деген не? Жаяу жүргіншінің тәртібі (4 мин)
4. Қорытынды. Үй тапсырмасы: «Жолда жүру ережесін жаттау» (3 мин)

ЖЖЕ №2: Жол-көлік оқиғаларының себептері

Күні: 7.10

Мақсаты: ЖКО жиі орын алатын жағдайлармен таныстыру.

Кезеңдер:

1. Сәлемдесу, сұрақ: «ЖКО туралы не білесің?» (2 мин)
2. ЖКО себептері (жаяу жүргінші, жүргізуші кінәсі) (5 мин)
3. Бейнеролик немесе өмірден мысал (2 мин)
1 мин – қорытынды

ЖЖЕ №3: Жолтаңбаларының мақсаты

Күні: 18.11

Мақсаты: Жолтаңбалар мен олардың маңызын түсіндіру

Кезеңдер:

1. Сұрақ: «Жолда қандай таңбалар көрдің?» (2 мин)
2. Негізгі таңбалар: жаяу жүргінші, велосипед жолы, аялдама (4 мин)
3. Суретпен жұмыс (2 мин)
4. Қорытынды: күнделікті жолда қандай таңбалар кездеседі? (2 мин)

ЖЖЕ №4: Қосымша секциялары бар бағдарламалар белгілері

Күні: 23.12

Мақсаты: Қосымша көрсеткіштері бар бағдарламаларды түсіндіру

Кезеңдер:

1. Бағдарламалар не үшін керек? (2 мин)
2. Қосымша секциялардың бағыттары (солға/оңға көрсеткі) (4 мин)
3. Интербелсенді суретпен жұмыс (2 мин)
4. Қорытындылау (2 мин)

ЖЖЕ №5: Реттеушінің белгілері

Күні: 27.01

Мақсаты: Реттеуші қимылдарын түсіндіру

Кезеңдер:

1. Реттеуші туралы не білесің? (2 мин)
2. Қол қимылдарына қарай қозғалыс (4 мин)
3. Қимылды суреттермен сәйкестендіру ойыны (2 мин)
4. Қорытынды (2 мин)

ЖЖЕ №6: Жол белгілері және олардың мақсаты / Қауіпсіз қоғам

Күні: 17.02

Мақсаты: Жол белгілерін білу арқылы қауіпсіз орта қалыптастыру

Кезеңдер:

1. Қауіпсіздік маңызын түсіндіру (2 мин)
2. Жол белгілерін 3 түрге бөлу: ескерту, тыйым, ақпарат (5 мин)
3. Суретпен сәйкестендіру (2 мин)
4. Қорытынды: «Қауіпсіз қоғам өзімізден басталады» (1 мин)

ЖЖЕ №7: ЖЖЕ негізгі түсініктері мен терминдері

Күні: 21.03

Мақсаты: ЖЖЕ қолданылатын негізгі терминдерді түсіндіру

Кезеңдер:

1. Сөздікпен жұмыс: «бағдаршам», «реттеуші», «жаяу жүргінші» (3 мин)
2. Терминдермен сөйлем құрастыру (4 мин)
3. Ойын: «Терминді тап!» (2 мин)
4. Қорытынды (1 мин)

ЖЖЕ №8: Жүргізуші еңбегі. Қоғамдық көлік. Қауіпті аймақ**Күні: 7.04**

Мақсаты: Көлік жүргізушісінің еңбегіне құрметпен қарау, қоғамдық көліктің тәртібін білу

Кезеңдер:

1. Қоғамдық көлік және жүргізуші жайлы сұрақтар (2 мин)
2. Жүргізуші еңбегі мен қауіптері туралы әңгіме (4 мин)
3. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережесі (2 мин)
4. Қорытынды (2 мин)

ЖЖЕ №9: Алғашқы медициналық көмек көрсету**Күні: 5.05**

Мақсаты: Жарақат кезінде алғашқы көмек көрсету әдістерін білу

Кезеңдер:

1. «Егер досың құласа не істейсің?» (2 мин)
2. Қан тоқтату, таңу, жедел жәрдем шақыру (5 мин)
3. Симуляциялық жаттығу (2 мин)
4. Қорытынды: ескерту / қауіпсіздік (1 мин)

ЖЖЕ №10: Велосипедте жүру**Күні: 19.05**

Мақсаты: Велосипед жүргізу ережесін үйрету

Кезеңдер:

1. Сұрақ: «Сен велосипедпен қайда жүресің?» (2 мин)
2. Велосипед жүргізушіге арналған ережелер (жас шектеуі, шлем, жолақтар) (5 мин)
3. Суретпен немесе бейнемен жұмыс (2 мин)

4. Қорытынды: велосипед – көлік құралы (1 мин)

Ескерту: Әрбір сабақты оқушылардың жас ерекшелігіне қарай көрнекілік, видео, сурет, ойын элементтері сабақта қолданылады.



**Төлеби ауданының мамандандырылан мектеп-интернатының
9-сыныбына арналған «Жолда жүру ережелері»
оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
2024-2025 жылы**

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Орындалу мерзімі
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1	16.09.2024
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1	14.10.24
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1	11.11.24
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1	9.12.24
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1	13.01.25
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1	10.12.25
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1	17.03.25
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1	10.04.25
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1	28.04.25
10.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1	12.05.25
Барлығы:			10	

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Сынып: 9

Сынып сағатының тақырыбы: Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі

Уақыты: 10 минут

Күні: 16.09.2024

Мақсаты:

- Оқушыларға автокөліктің ел экономикасындағы маңызын түсіндіру
- Көлік саласының өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, тасымал жүйелеріне ықпалын талдау
- Кәсіби бағдар беру, отандық өндірісті тануға бағыттау

Күтілетін нәтиже:

- Автокөлік түрлері мен олардың қоғамдағы қызметін ажыратады
- Көлік өндірісінің экономикадағы орнын түсінеді
- Өз ойларын нақты дәлелдермен жеткізе алады

Құндылықтар:

- Еңбекқорлық
- Азаматтық жауапкершілік
- Кәсіби бағдар
- Экономикалық сауаттылық

Қажетті құралдар:

- Бейнежазба («Қазақстандағы көлік өндірісі»)
- Интерактивті тақта
- А3 қағаз, маркерлер

Сынып сағатының барысы:

1. Ұйымдастыру | 1 мин |

Амандасу, жағымды атмосфера қалыптастыру. Сабақтың мақсаты таныстырылады. | Оқушылар қатысады, назар аударады

2. Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Көліксіз өмір қандай болар еді?» талқылау, ой шақыру.

Идеялар айтып, өз ойымен бөліседі

3. Негізгі бөлім | 3 мин | Автокөліктің экономикадағы рөлі туралы бейнематериал көрсету, пікірталас өткізу. | Тындайды, сұрақтарға жауап береді, постер жасайды

4. Топтық жұмыс | 3 мин | 2 топқа бөліп, постер жасау тапсырмасы: «Автокөлік – экономиканың қозғаушы күші» | Постер жасап, тақырыпты ашады

5. Қорытынды | 1 мин | Топ жұмысына баға беру, негізгі ойларды қорытындылау. Бағалау парағы толтырып, өз пікірін ортаға салады

Бағалау критерийлері:

- Белсенділік
- Пікір білдіру
- Топпен жұмыс істеу қабілеті
- Қызығушылық таныту

Үй тапсырмасы:

«Мен қандай көлік ойлап табар едім?» – шағын шығарма немесе сурет салу

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Пән: Сынып сағаты

Сынып: 9

Сабақтың тақырыбы: Көлік құралдарын пайдалану ережелері

Сабақтың ұзақтығы: 15 минут

Күні: 14.10.24

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларға көлік құралдарын пайдалану мәдениетін түсіндіру
- Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын ұғындыру
- Жол қозғалысы ережелерін білуге ынталандыру

Оқу нәтижелері:

- Көлік құралдарын пайдалану тәртібі туралы білім алады
- Қауіпсіздік ережелерін күнделікті өмірде қолдануды үйренеді
- Жауапкершілік пен тәртіптілікті қалыптастырады

Құндылықтарды дамыту:

- Заңға бағыну
- Жауапкершілік
- Өз өміріне және өзгелердің қауіпсіздігіне мән беру
- Қоғамдық тәртіпті сақтау

Қажетті ресурстар:

- Жол қозғалысы ережелері туралы слайд
- Қазақстан Республикасының Жол қозғалысы ережелер жинағы (қысқаша)
- Бейнематериал: «Жас жүргізушілерге кеңес»
- Плакат, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин

Оқушылармен амандасу, сабақтың мақсатымен таныстыру Назар салып тыңдайды, сұрақтарға жауап береді

Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Көлік құралын жүргізуге кімдер рұқсат алады?» Өз пікірін ортаға салады

| Негізгі бөлім | 6 мин |

Жол ережелері, жаяу жүргіншілер мен көлік жүргізушілердің міндеттері туралы түсіндіру | Бейнематериалды қарап, постер дайындау

Топтық жұмыс 6 мин

«Дұрыс – бұрыс» ойыны (жолдағы мінез-құлықтар туралы) Жауап беріп, пікірін дәлелдейді

Қорытынды | 1 мин |

Қауіпсіздік ережелерін сақтау не үшін маңызды екенін пысықтау Сабақтан түйген ойларын ортаға салады

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Тақырып: Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары

Сабақ ұзақтығы: 10 минут

Күні: 11.11.24

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларға көлік құралдарының аялдау және тұрақтау ережелері туралы түсінік беру
- Қоғамдық орындарда тәртіп сақтау мен заңға бағыну мәдениетін қалыптастыру
- Жол қозғалысы қауіпсіздігін сақтау жолдарын меңгерту

Оқу нәтижелері:

- Аялдау мен тұрақтау ұғымдарын ажыратады
- Қай жерлерде көлік қоюға болмайтынын біледі
- Қауіпсіздік пен тәртіп сақтау маңызын түсінеді

Құндылықтарды дамыту:

Қоғамдық тәртіпке бағыну

- Заңға құрметпен қарау
- Жауапкершілік пен ұқыптылық

□ Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Сәлемдесу, сабақ тақырыбы мен мақсатын айту Тыңдайды, сабаққа қызығушылық танытады

Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Көліктер қайда тоқтауы керек?» – ой қозғау Жауап береді, болжам жасайды

Негізгі бөлім | 3 мин |

Аялдау мен тұрақтау ережелері туралы бейнеролик көрсету және түсіндіру

Көргенін талдайды, мысалдар келтіреді

| Топтық жұмыс | 3 мин |

Топтарға тапсырма: рұқсат етілген және тыйым салынған орындарды постерге түсіру

Постер жасап, жұмыс қорғайды

Қорытынды | 1 мин |

Сабақты қорытындылау: «Егер бәрі көлігін кез келген жерге қойса не болар еді?»

|Ойларын айтып, кері байланыс жасайды

Бағалау критерийлері:

- Аялдау мен тұрақтау ережелерін дұрыс түсіну
- Топта жұмыс істеу дағдысы
- Қоғамдық тәртіпті сақтау туралы көзқарас

Үй тапсырмасы:

«Менің көшемде көлік дұрыс қойыла ма?» – бақылау және фото/сызба түрінде шағын зерттеу жасау.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы

Сабақтың ұзақтығы: 15 минут

Күні: 9.12.24

Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға жол қозғалысындағы интервал мен арақашықтық ұғымдарын түсіндіру

- Қозғалыс жылдамдығы мен қашықтық арасындағы байланысты түсіну

- Жолдағы қауіпсіздікті сақтау маңызын ұғындыру

Оқу нәтижелері:

- Интервал мен арақашықтықтың не екенін түсінеді

- Жолда қандай жағдайларда қауіп туындайтынын ажырата алады

- Қозғалыс жылдамдығына байланысты интервалдың маңызын ұғынады

Құндылықтарды дарыту:

- Қауіпсіздік мәдениеті

- Жауапкершілік

- Заңға бағыну

- Адам өміріне құрметпен қарау

Қажетті құралдар:

- Интерактивті тақта

- Слайд-презентация (интервал, арақашықтық туралы)

- Бейнеролик: «Жолдағы қауіпсіздік»

- А3 қағаз, маркерлер, сызғыш

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин | Амандасу, сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсіндіру

Тыңдайды, сабаққа дайындалады

Кіріспе | 2 мин |

Сұрақ: «Көлік қозғалысында қашықтық пен жылдамдықтың қандай байланысы бар?»

Ой бөліседі, болжау жасайды

Негізгі бөлім | 5 мин |

Интервал мен арақашықтық туралы түсінік беру, өмірлік мысал келтіру. Бейнеролик көрсету | Көреді, ақпаратты дәптерге түсіреді, сұрақтарға жауап береді

Топтық жұмыс | 5 мин |

Шағын есептер немесе жағдаяттарды талдау (мысалы: «Қандай интервал қауіпсіз?»)

Есептер шығарып, интервал мен арақашықтықты талдайды

Қорытынды | 2 мин | «Сен жолдасыңмен велосипедпен кетіп бара жатырсың.

Қандай қашықтықта болған дұрыс?» | Өз ойымен бөлісіп, кері байланыс береді

Бағалау критерийлері:

- Интервал мен арақашықтықты дұрыс түсіну

- Қозғалыс ережелерін өмірмен байланыстыра білу

- Қауіпсіздікке қатысты ой айту қабілеті

Үй тапсырмасы:

: «Қауіпсіз қозғалыс ережесі» тақырыбында шағын ереже кітапшасын жасап келу (сызба, мәтін түрінде)

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Қозғалыс жол жолағы. Басып озу

Сабақтың ұзақтығы: 10 минут

Күні: 13.01.25

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларға қозғалыс жол жолағы мен басып озу ұғымын түсіндіру
- Жолдағы тәртіп пен қауіпсіз қозғалыстың маңызын ұғындыру
- Жол ережелерін сақтауға тәрбиелеу

Күтілетін нәтижелер:

- Қозғалыс жол жолағы дегеннің не екенін біледі
- Басып озудың қауіпсіз жолдарын түсінеді
- Жолда қалай әрекет ету керек екенін ұғынады

Құндылықтарды дарыту:

- Жауапкершілік
- Заңға бағыну
- Өзін және өзгені құрметтеу
- Қоғамдық тәртіпке бейімделу

Қажетті құрал-жабдықтар:

- Интерактивті тақта
- Слайдтар (жол жолағы түрлері мен белгілері)
- Бейнеролик: «Қауіпсіз басып озу»
- А3 қағаз, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Амандасу, сабақ тақырыбымен және мақсатымен таныстыру

Тыңдайды, сабаққа қызығушылық танытады

Кіріспе | 2 мин |

Сұрақ: «Жолда не себепті жолақтарға бөлінген қозғалыс қолданылады?» Өз пікірін білдіреді

Негізгі бөлім | 3 мин | Қозғалыс жол жолағы, басып озу ережелері мен қауіпті жағдайларды түсіндіру. Видео көрсету | Ақпаратты тыңдайды, сұрақтарға жауап береді

Топтық жұмыс | 3 мин | Жағдаяттық тапсырма: «Басып озу кезінде қауіпсіздік сақталмаған жағдайда не болады?» | Топпен пікір алмасып, шешім ұсынады

Қорытынды | 1 мин | Сабақты қорытындылау: «Жолда өз әрекетіміз үшін кім жауапты?» | Кері байланыс береді, ойын қорытады

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі

Сабақтың ұзақтығы: 10 минут

Күні: 10.12.25__

Сабақтың мақсаты:

- Жүргізушінің жұмыс қабілеттілігі мен сенімділігі жол қауіпсіздігіне қалай әсер ететінін түсіндіру

- Оқушыларға жолдағы жауапкершілік пен сақтық маңызын ұғындыру

- Кәсіби жүргізуші болудың талаптарын талқылау

Күтілетін нәтижелер:

- Жүргізушінің шаршауы, күйзеліске түсуі және эмоциялық жағдайының қауіп төндіретінін түсінеді

- Сенімді жүргізушінің белгілерін біледі

- Жауапкершілік пен тәртіптің маңызын ұғынады

Құндылықтарды дарыту:

- Жауапкершілік

- Сақтық пен тәртіп

- Қоғамдық мәдениет

- Өз өмірі мен өзгенің өміріне құрметпен қарау

Қажетті құралдар:

- Интерактивті тақта

- Бейнеролик: «Шаршаған жүргізуші – қауіп көзі»

- Слайд-презентация (жүргізушіге қойылатын талаптар)

- Постерге арналған қағаз, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин | Сәлемдесу, сабақ тақырыбы мен мақсатын айту

Тыңдайды, назар аударады

Кіріспе | 1 мин | Сұрақ: «Қандай жүргізуші сенімді деп ойлайсың?»

Өз ойларын ортаға салады

Негізгі бөлім | 3 мин | Жүргізушінің физиологиялық және психологиялық жай-күйінің маңызын түсіндіру, бейнеролик көрсету | Бейнебаян көреді, түсініктерін дәптерге жазады

Топтық жұмыс | 4 мин | Топқа бөлініп, «Жақсы жүргізуші қандай болу керек?» тақырыбында постер дайындау | Постер жасап, топта қорғайды ...

Қорытынды | 1 мин | Сабақты қорытындылау, кері байланыс сұрау | Сабақтан алған әсерімен бөліседі

Бағалау критерийлері:

- Жүргізуші сенімділігінің шарттарын дұрыс түсіну

- Жауапкершілікті сезіну

- Топта жұмыс істеу белсенділігі

Үй тапсырмасы:

«Сенімді жүргізуші – қауіпсіз жол кепілі» тақырыбында шағын шығарма жазу немесе сурет салу

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы

Сабақтың ұзақтығы: 10 минут

Күні: 17.03.25

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларға автокөлікте медициналық қобдишаның болуының маңыздылығын түсіндіру

- Қобдишадағы заттардың атауын және қолдану мақсатын таныстыру

- Алғашқы көмек көрсету қажеттілігі туралы білім беру

Күтілетін нәтижелер:

- Медициналық қобдишаның не үшін қажет екенін біледі

- Қобдишада болуы тиіс негізгі құралдарды атайды

- Алғашқы көмек көрсетуге деген қызығушылығы артады

Құндылықтарды дарыту:

- Денсаулыққа жауапкершілікпен қарау

- Адам өміріне құрмет

- Қауіпсіздік мәдениеті

Қажетті құралдар:

- Интербелсенді тақта

- Медициналық қобдишаның макеті немесе суреттері

- Слайдтар: алғашқы көмек заттары

- Бейнеролик: «Жол-көлік оқиғасы кезіндегі алғашқы көмек»

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Сәлемдесу, сабақ тақырыбы мен мақсатын түсіндіру

Тыңдайды, қызығушылық танытады

Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Сен көлікке отырып бара жатсаң, қобдиша болуы керек деп ойлайсың ба?» Өз ойын айтады

Негізгі бөлім | 3 мин |

Қобдишада болуы қажет заттарды таныстыру, олардың міндетін түсіндіру.

Видео көрсету | Жазады, көреді, сұрақтарға жауап береді

Топтық жұмыс | 4 мин |

Қобдишаның құрамына не кіруі тиіс? – деген сұраққа постер жасау
жұмыс жасайды, баяндайды

Қорытынды | 1 мин |

Сабақ қорытындысы: «Алғашқы көмек – адам өмірін сақтап қалудың негізі»
Кері байланыс береді, қорытындылайды

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері

Сабақтың ұзақтығы: 10 минут

Күні: 10.04.25

Сабақтың мақсаты:

- Темір жол өткелдерінен өту ережелерін түсіндіру
- Қала сыртындағы жолдарда қауіпсіз қозғалыс талаптарын таныстыру
- Жолда қауіпсіздік сақтау мәдениетін қалыптастыру

Күтілетін нәтижелер:

- Темір жолдан өту кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі
- Қала сыртындағы жолдарда жүру тәртібін сипаттай алады
- Қауіпті жағдайларды алдын ала болжауды үйренеді

Құндылықтарды дарыту:

- Өмір мен қауіпсіздікке жауапкершілік
- Қоғамдық тәртіпке бағыну
- Заңға және ережеге құрметпен қарау

Қажетті құралдар:

- Интерактивті тақта
- Темір жол өткелінің слайдтары
- Видеоролик: «Темір жол қауіпсіздігі»
- Тапсырма парақтары, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Сәлемдесу, сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру

Тыңдайды, назар аударады

Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Темір жолдан өткен кезде қандай қауіптер болуы мүмкін?»

Өз ойларын ортаға салады

Негізгі бөлім | 3 мин |

Темір жол және қала сыртындағы жол қауіпсіздігі туралы мәлімет беру, видео көру
Ақпаратты тыңдайды, бейнероликтен кейін пікір білдіреді

Топтық жұмыс | 4 мин |

Топтық тапсырма: «Ережені бұзу салдары» деген тақырыпта шағын көрініс әзірлеу
Топпен дайындалып, шағын көрініс немесе постер қорғайды |

Қорытынды | 1 мин |

Қорытынды сұрақ: «Жолдағы тәртіп кімнің қауіпсіздігіне әсер етеді?»

Жауап береді, сабақтан қорытынды жасайды

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Велосипедшілер мен мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері

Сабақтың ұзақтығы: 10 минут

Күні: 28.04.25

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларға велосипед пен мопед жүргізудің жол ережелерін түсіндіру
- Жолаушылар мен жүкті тасымалдау тәртібін үйрету
- Жолда қауіпсіздік пен жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру

Күтілетін нәтижелер:

- Велосипед пен мопед жүргізудің негізгі ережелерін біледі
- Жолаушылар мен жүкті тасымалдау талаптарын түсінеді
- Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын ұғынады

Құндылықтарды дарыту:

- Жауапкершілік
- Заңға бағыну
- Қоғамдық тәртіпке бейімделу
- Өзін және өзгені құрметтеу

Қажетті құрал-жабдықтар:

- Интерактивті тақта
- Слайдтар (велосипед пен мопед жүргізу ережелері)
- Бейнеролик: «Жолда қауіпсіздік»
- А3 қағаз, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Амандасу, сабақ тақырыбымен және мақсатымен таныстыру

Тыңдайды, сабаққа қызығушылық танытады

Кіріспе | 1 мин |

Сұрақ: «Велосипед немесе мопед жүргізгенде қандай қауіптер болуы мүмкін?»
Өз пікірін білдіреді

Негізгі бөлім | 3 мин |

Велосипед пен мопед жүргізудің жол ережелерін түсіндіру. Жолаушылар мен жүкті тасымалдау тәртібін талқылау. Видео көрсету | Ақпаратты тыңдайды, сұрақтарға жауап береді

Топтық жұмыс | 5 мин |

Жағдаяттық тапсырма: «Жолда ережені бұзған жағдайда не болуы мүмкін?»
Топпен пікір алмасып, шешім ұсынады

Қысқа мерзімді сабақ жоспары (ҚМЖ)

Сынып: 9

Пән: Сынып сағаты

Сабақтың тақырыбы: Жол жүрісі ережелері бойынша қорытынды сабақ

Ұзақтығы: 15 минут

Күні: 12,05,25

Сабақтың мақсаты:

- Жол жүрісі ережелеріне байланысты білімдерін қорытындылау
- Қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру
- Алған білімдерін тәжірибе арқылы бекіту

Күтілетін нәтижелер:

- ЖЖЕ туралы алған білімдерін қайталайды және нақтылайды
- Қауіпсіз қозғалыс ережелерін қолдана біледі
- Жағдаяттарда дұрыс шешім қабылдай алады

Құндылықтарды дарыту:

- Қауіпсіздікке, тәртіпке, жауапкершілікке баулу
- Заңға бағыну және өз өміріне жауапкершілікпен қарау

Қажетті құрал-жабдықтар:

- Интерактивті тақта
- Слайдтар (ЖЖЕ белгілері, жағдаяттық сұрақтар)
- Кеспе тапсырмалар
- Бағалау парақтары
- Қағаз, маркерлер

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру | 1 мин |

Сәлемдесу, оқушылар назарын сабаққа аудару | Тыңдайды, дайындалады

Кіріспе | 1 мин |

Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру. «ЖЖЕ не үшін керек?»
сұрағы | Жауап береді, тақырыпты болжайды

Негізгі бөлім | 6 мин |

«Белгіні тап» ойыны

- «Қауіпсіз жүріс» жағдаяттық сұрақтар

- Видеоролик: «Жолда тәртіп – өмір кепілі» | Топпен жарысады, сұрақтарға жауап береді, талдайды

Топтық жұмыс | 6 мин |

Топтарға ситуациялық тапсырмалар беру (мысалы, бағдаршам істемей тұрса...)

Топпен талдап, шешім ұсынады

Қорытынды | 1 мин |

Сабақты қорытындылау, «Сен не үйрендің?» деген сұрақ қою | Өз ойларын айтады, кері байланыс береді