

N/13

Ҳайтожакар: 30.

жүз тәртіпте:

1. Özün özi bətanıca qorayandır / qorayandır / qorayandır /

1.1. Тундра

[illegible]

1. Комиссия торгаша: некто директор Л. Нурмиев

2 ДОУКО - С. Даммгзас

3. ДМСКО - М. Даргинска

4 ДБШО - М. Агеев

5 Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары - Байбосытов А.

Комиссия мен "Батамау өлшемшарттарына" сәйкес
білім беру ұйымдарына батамау жүргізу кезінде
негізгі бағыттар мен зердену объектілері бойынша
оқу-оқытатын батамау материалдарына тал-
дау, оның ішінде ұсынылатын білім беру

қазіметтерінің мемлекеттік жаппай міндетте білім беру стандартының талаптарына әзікес тіліне тіндау жүргізді.

Қазіметте бір-бір бағалау материалмен зерден, оларды білім беру сапасында ақпарат таңдау объектілеріне орналастырыптан мәліметтеріне және ұйымдар мен ұжымда мемлекеттік органдардың мәліметімен сапастағы отауы, Түркістан облысы білім басқармасының, "Толық ақпараттың мамандандырылған мектеп-интернатты қолқуында мемлекеттік мемлекеттің бағалауының кезеңі білім беру қызыметінің сапасы және сапалық қорықтарына бағалау және елге-тегілі талдау жүргізді.

1.1 Мектеп-интернат директоры А. Нұрматовтың бағалау талдау жаппай мәлімет, яғни мектептің мемлекет бағалауы бағалау, мақсаты білім беру ұйымы талдау жаппай мәліметтер, оның ішінде білім беру ұйымының талдау ақпарат, орналастырыптан жаппай талдау бағалауы бағалауы директоры, жаппай талдау бағалауы бағалауы директоры, құқық білімді және құқық бағалауы, құқық беру бағалауы талдау мәліметіне жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының талаптарына әзікес кезеңі.

1.2. Талдау: ДОЖО: С.Дамырзаевтың талдау мәліметі талдау бағалауы, кейін орта және жаппай орта білім берудің жаппай (орта) білім берудің оқу бағалауы бағалауы іске асырылған білім беру ұйымына бағалау бағалауы бағалауы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту мемлекетінің 2012 жылғы 21 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген бағалауы, кейін орта, жаппай орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, деген білім беру ұйымына білім беру қызыметіне бағалауы білімділік талаптарына және оларға әзікесікті рашақтау бағалауы тізбесіне сәйкес.

мы, педагог кадрларны еубек өтми байонша
куралы, муралыларды саналы дурамы
муралы толук маламет берди.

Корсеткенди куралылар биликтилик арт-
тыру куралымен мектепте перспективеси мек-
тептеги стикес уақытымен өткен. Биликти-
лик арттыру куралы пәндер байонша - 100%
стикес келди.

1.3 DO 3400 C. Далмашев мектеп басшысына
кеме орман басшысына амнистиядан от-
кенди муралы маламет берди, маламет -
деди корсеткенди маламеттен айтты.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министр-
лігінің 2022 жылғы 24 қарашасын N 473
бұйрығымен бекітілген бастапқы, негізгі ор-
ман орта, техникалық және кәсіптік, ор-
та білімнен кейінгі, демеу білім беру
үйымдарының білім беру қырымына қойы-
латын биликтілік талаптаром және
оларға стикесікті растайтын қырыстар
тізбесін талаптарына стикес келди.

Билим алушылар континенті. Билим
беру объектілеріне қойылатын санитарлық
тиремологиялық талаптар. Санитарлық
қырыстаром бекіту муралы "Қазақстан Респуб-
ликасы Денсаулық сақтау министрлігінің
2021 жылғы 5 тамыздағы N ҚРДСМ-46
бұйрығы талаптарының сақтауын. Билим
алушылар сама, сабақ режимі стикесікті
тексеру нәтижесі. Билим беру объектілеріне
қойылатын санитарлық - тиремология-
лық талаптар. Санитарлық қырыстаром
бекіту муралы "Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы
5 тамыздағы N ҚРДСМ-46 бұйрығы тап-
тарына стикес келди.

Саналы қанар, Қазақстан Республикасы
Билим және Ғылым министрлігінің 2016
жылғы 21 қаңтардағы N 52 бұйрығымен
бекітілген білім алушылардың білімін
бағалау өлшемдерімен стикес білім
алушылардың оқу жетістіктеріне бағалау-
ды жүзеге асыру мен қалыптастыруы.

және жиналған бағалық тапсалармен
сактау, оқуға мотимесіне назар аудар-
ғанды бастаумен, негізгі орта және жалпы
орта білім мекемелерінің критерийлері:

1) Қазақстан Республикасы Оқу атарту
министрінің 2022 жылғы 3 тамызда
№348 бұйрығымен бекітілген бастаумен, негізгі
орта және жалпы, орта білім берудің мем-
лекеттік жалпыға, міндетті стандарт-
тарының талаптарына білім беру үй-
мымын басшысы бекіткен оқу жүйесі
жоспарымен, сабақ кестесінің білім
және Қазақстан Республикасы білім
және ғылымы министрінің 2012 жылғы
8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітіл-
ген бастаумен, негізгі орта және жалпы
орта білім берудің ұлттық оқу жоспар-
ларына сәйкестігі бағаланады керекте
таңдау жасауға арналған құжаттар
жүйесімен және бекітілген оқу - жүйесі
жоспары, бағаланады керекте арналған
сабақ кестесі, оқу жүйесінің жүйесі
шектеі қолымен білім және Қазақстан
Республикасы Оқу атарту министрінің
2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұй-
рығымен бекітілген бастаумен, негізгі
орта және жалпы орта білім берудің
мемлекеттік жалпыға міндетті стан-
дарттарымен талаптарын сактауы
туралы таңдау мотимесі мен жүйесі-
мен туралы мәзіріне жасады.

1.4 Жиналған: Жүйесі мен бағаланады талап
мәзірі таңдау, білім алушылардың
субъективті жағы білімдерін жүйесі және
жалпы мәселелерін қолы, ұлттық сәй-
кестірі, мәдениетті жүйесі және жалпы
ақпараттық жүйесімен сәйкестігі бекітіл-
ген таңдау жүйесімен таңдау жүйесі
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жыл-
дарына арналған таңдау жүйесімен
жүйесімен және білім жүйесімен
жүйесімен. Мектептің 2022-2023 оқу
жүйесімен арналған таңдау жүйесімен

жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірінің N 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы түрбесінің Түркістан облысының негізгі дерек бойыншағы аясы отыратын құрылыс.
 Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Түркістан облысының негіздерінде көрсетімен бағытталып бағытталып жүргізілді және құрылымдарға негізделген білім беру бағдарламасын басшылыққа алынып, жас ерекшеліктеріне сәйкес бағытталып Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірінің N 130 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Осы тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басшылықтар білім алушылардың жағдайын қамтамасыз ету, бағытталып және басшылыққа алынып, сенімді бағдарламаны жүзеге асыруға құқықтары мен жаңғыру мүдделерін қамтамасыз ету, олардың кезеңділіктеріне және беріледі бағытталып. 2022-2023 жылғы жылдары тәрбие жұмысы тәрбиенің түркістандық негіздері мендеріне іске асырылды, оның негізін қалайды Абайдың, Толстудың, Рухани Ғұласының бағытталып ұйымдастырып, Ғұласының аясындағы ұлттық бағытталып бағытталып. Ғұласының бағытталып Ғұласының ұлттық бағытталып 1. "Арал аралы - Арал елден - Арал елден" аядағы ұлттық ой отырысындағы соңғы соңғы негізгі құрылымдар. Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізін аядағы 2024-2025 жылғы жылдары тәрбие жұмысы бағдарламасының негізін ерекшелігіне сәйкес ұйымдастырып және жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2021 жылғы N 194 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.
 Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы N 348 бұйрығымен бекітілген бағытталып,

14
кейіргі орта және жоғары орта білім
берудің мемлекеттік басқару жүйесінде
тің стандарттарының талаптарына
сәйкес

1.5 Директордың бейіндік ісі жөніндегі
орындаушы А. Нұрғалиевтің тапсырма
тапсырмалары тапсырылған. Білім алушылар
дың жеке қызығушылықтары мен қабілет-
тіліктеріне ескере отырып, бейіндік оқу
дың жүзеге асыру, білім алушылардың
ерекше білім беру қабілеттіктері мен
жеке мүмкіндіктеріне ескере отырып оқу
процесін ұйымдастыру, үлгілік оқу жоспа-
рына сәйкес жүзеге асырылатын. Барма-
тық компоненттің Электронді құжаттар
мен тапсырма жүйесінде орындау 2022-
2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жоспары-
да білім алушылардың жетістіктері ту-
ралы мәліметтердің нәтижелеріне толық
төле тапсырып отыры.

Қорытынды: Бастауыш кейіргі орта және
орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына
бөліну туралы Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым министрлігінің 2012 ж.
8 қарашадан № 500 бұйрығының талап-
тарына сәйкес келеді.

1.6 ДЖТЖО: Ж. Бастауыштың тапсырма нәтижелері
тапсырылған. Олар бағалаушының нәтижелері мен
детті оқу курсына оқыту, жеке жеке жеке жеке
жүйесі мендетті оқу курсына жүзеге асыру,
Қазақстан Республикасы оқу аяғы мен
жүйесінің 2022 жылғы 24 қарашадан № 473
бұйрығымен бекітілген бастауыш, кейіргі
орта, жоғары орта, техникалық және кәсіп-
тік, орта біліммен кейіргі деңгей білім
беру ұйымдарының білім беру қызметіне
қатынастық біліктілік талаптарына және
оқу аяғы оқу аяғына қатынастық қызмет-
тер жүзеге асыру туралы толық
мәлімет берді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы
оқу аяғы жүйесінің 2022 жылғы
24 қарашадан № 473 бұйрығымен

берітілген бастауын, негізгі орта
жосын орта, техникалық және кәсіп-
тік, орта білімнен кейінгі, діни білім
беру ұйымдарының білім беру қызметі-
не қатысатын біліктілік талапта-
рын және оларға өкілеттілік растай-
тын құжаттар нұсқасын сақтау та-
лаптарына сәйкес келері.

Мектеп-интернаттың перенос-психо-
логиялық талау нәтижелері тиімділігі.
Қазақстан Республикасы білім және
ғылым министрлігінің мемлекеттік
білім беру ұйымдарының кітапханалар
қорын қалыптастыру пайдалану және
сақтау бойынша қағаздармен бекіту
туралы: 2006 ж. 19 қаңтардағы N 44

бұйрығымен бекітілген және Қазақстан
Республикасы білім және ғылым
министрінің орта білім беру ұйым-
дарына арналған оқулықтардың мен-
шекке дейінгі ұйымдарға орта білім
ұйымдарына арналған оқу әдістемелік
кешендерін, оқу ісінде электрондық
нұсқаларға тізбесін бекіту туралы:
2006 ж. 22 мамырдағы N 216 бұй-
рығымен бекітілген оқулықтарға
сәйкес оқу және қорын жасау
кітапханалары қорын білім тур-
лы мәлімет, мектеп кітапханалары
жүргізу, пайдалану және сақтау
бойынша қағаздармен бекіту туралы

Қорытынды: ҚР Білім және ғылым
министрінің мемлекеттік білім беру
ұйымдарының кітапханалар қорын қалып-
тастыру, пайдалану және сақтау
бойынша қағаздармен бекіту туралы 2016
жылғы 19 қаңтардағы N 44 бұйрығымен
бекітілген және ҚР Білім және ғылым
министрінің орта білім беру ұйымдарына
арналған оқулықтардың мектепке дейінгі
ұйымдарға орта білім ұйымдарына арнал-
ған оқу әдістемелік кешендерін оқу ісінде
электрондық нұсқаларға тізбесін бекіту туралы

12.11.2020 ж. 22 мамырда №16 шара
мен бекітілген заңнама талаштарына сәйкес
келері

Мектеп-интернаттың әлеуметтік
педагогі М. Дуарованың тапсыру нәтижесі
тіркелді. №16 ҚР ДСМ-76 бұйрығымен
бекітілген заңнама сәйкесінше
деңгейдегі сәйкестіктің сәйкестігіне
қатысты ерекше сәйкестік - әл-
деміне қатысты қорытынды негізге
әйелі ауыстарға талашпен қатынасты
әйелі арнайы шарт негізінде білім
ауыстарға қатынаста арнайы талаш
тапсыру объектісіне қатысты, 2022, 2023,
2024-2025 оқу жылындағы
ақпараттық талаш талашының оқу
тарихымен қатынаста.

Қорытынды: "Білім беру объектілеріне қатынаста
сәйкестік - әлеуметтік талаштар
сәйкестік қатынаста бекіту туралы
ҚР заңнамасына сәйкес министрліктің 2021 жылғы
5 мамырдағы №16 ҚР ДСМ-76 бұйрығымен
талаш сәйкес келері

ДОУ-ға С. Дуарованың тапсыру нәтижесі
тіркелді. Мектептің негізгі мектеп
жүйесіне қатысты басқару негізінде
басқару құрылымына тиесілі материалдар
тиесілі болуы негізінде №16 ҚР ДСМ-76 бұйрығымен
сәйкес бекітілген сәйкестік ерекшелігі
негізінде ҚР Жоғарғы заңнамасының
"Ортақ қатынасты қатынасты бекіту туралы
заң" 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрығымен
негізінде бекітілген ортақ қатынасты талаштар
сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім
беру қатынастың сәйкестігіне қатынаста
әйелі, келініне 10 жыл қатары мерзімі
мен материалдар ақпараттық қатынаста
туралы қорытынды негізінде талаш

Сондай-ақ білім беру процесіне қатынаста
деңгей және басқа негізіндегі сәйкестік
материалдар негізіндегі ақпараттық
вариантты құрамына бекітірі болуы талаш
тапсыру білім ауыстары оқу нәтижесі

жалпы көлемінің сендай-ақ 40% белгіле-
ген оқушылар білімнің алғашқы және
төртінші оқу жүргізілуінің сәтестігі және сақ-
талуы оның ішінде ықпалдылығы білім беру
мәселелерінде ерекше білім беру қажеттілік-
тері бар оқушылардың болуы, 9 сынып
оқушыларының тиісті білім беру деңгейі-
нің мемлекеттік маңызы білім беру
стандартының талаптарына қарай
білім берудің күйінің нәтижелеріне және
білім берудің оқу бағдарламаларын ілгері-
дің жетістіктеріне бақылау бақылау
оқушы нәтижелеріне бақылау туралы нәти-
желері мен олардың қорытындысын айтты

Қорытынды: Жоғары оқушының маңызы-
дағырмалық мектеп - интернатта келіп
сатып 2 және аталары оқу жанында
алғаштан оқу тәртібіне процесіндегі туралы
сынақ туралы бір-бірі айтатын қоры-
тындылар мектеп күйінің мемлекет-
тік маңызы мемлекеттік білім беру стандарты
тармағы талаптарына оңтүстік екенін қор-
сетті. Білім беру ұйымдарына бақылау
оқушыларына бақылау туралы ҚР
оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылы 5 желтоқ-
сандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру
ұйымдарына бақылау оқушыларына
бақылау оқушылар бақылау.

Қызы (58 балл) бақылау аяқталды.
" Оқу тәртібінің ерекше маңызы
көп негізде мемлекеттік қайып
қабілеті.

Қайып:

1 Мектептің бірінші оқу бақылау нәти-
жесі қызы деп маңызы
бірінші бақылау материалдары туралы
оқушы білім сапасына қам-
тамсыз ету департаментіне маңызы.

Мектеп-интернат директоры: Нұрлы А. Нұрмұстаева
Қайып: Қайып М. Бақылау