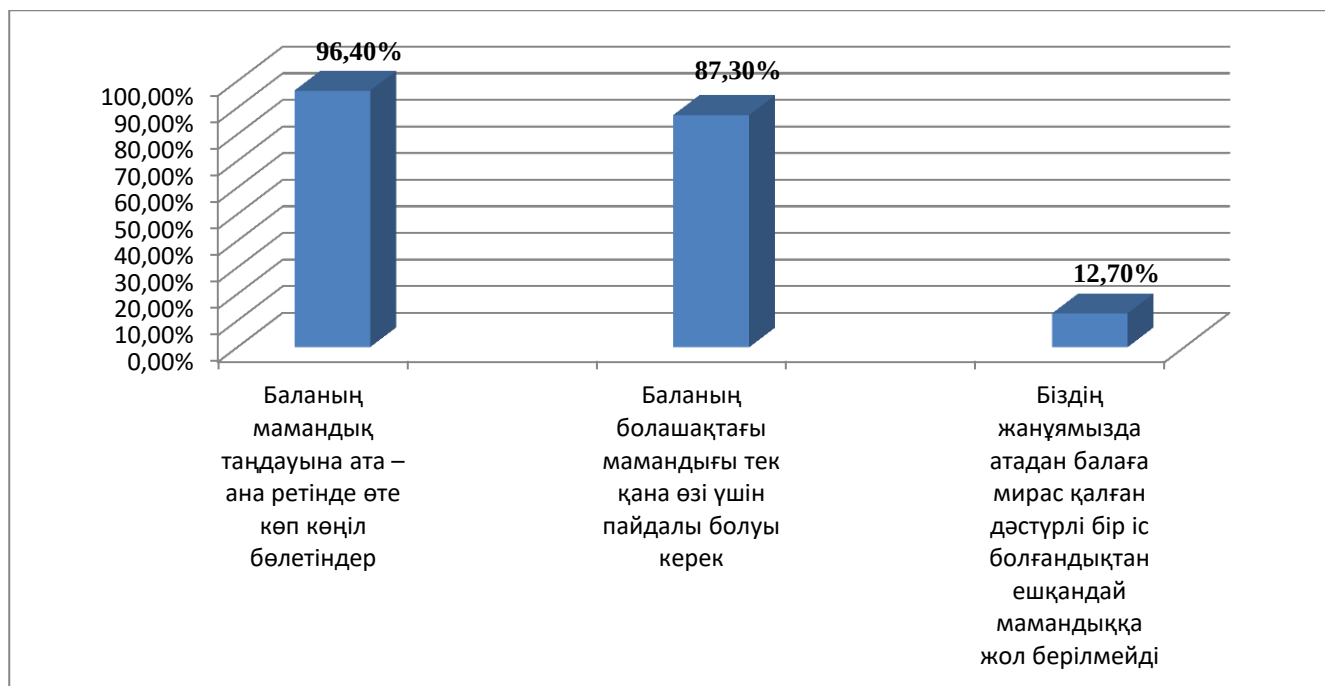


Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернаты педагог – психологтың 2022 - 2023 оқу жылында мамандық таңдау бойынша жылдық есебі

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатының 9-10 сынып оқушыларының ата – аналарынан **"Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы"** тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 55 ата – ана қатысты.

Қорытынды: сауалнама нәтижесі бойынша 96,4%-ы баланың мамандық таңдауына ата – ана ретінде өте көп көңіл бөлетіндігі байқалды. Баланың болашақтағы мамандығы тек қана өзі үшін пайдалы болуы керек деп 87,3% жауап берді. Біздің жанұямызда атадан балаға мирас қалған дәстүрлі бір іс болғандықтан ешқандай мамандыққа жол берілмейді деп 12,7%-ы жауап берген. Баланың болашығы, мамандық таңдауына да ата – ананың үлкен үлесі болуы қажеттігі көрінді.

Баланың мамандық таңдауына ата – ана ретінде өте көп көңіл бөлетіндер	96,40%
Баланың болашақтағы мамандығы тек қана өзі үшін пайдалы болуы керек	87,30%
Біздің жанұямызда атадан балаға мирас қалған дәстүрлі бір іс болғандықтан ешқандай мамандыққа жол берілмейді	12,70%



2. Дарынды оқушыларды қолдау және дамыту бойынша баланың профильдік қызығушылығын және дарындылық деңгейін анықтау мақсатында Бостондық психолог Ховард Гарднер (Gardner, 1983) көптік ақыл - ой теориясы әдісі жүргізілді. **Мақсаты:** Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау. Гарднердің көптік ақыл-ой теориясы бойынша нәтиже төмендегідей:

Психологиялық зерттеу қорытындысы.

Күні: ақпан, 2023 жыл

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам

Зерттелінуші: 7 «Б» сыныбы

Зерттеу жүргізген: педагог – психолог Э.Б.Керимкулова

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз.

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Айтбай Әсел	60	60	80	80	80	70	90	70	70	70	80	90	70	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
2	Амангелді Мейірхан	60	50	80	100	50	50	70	50	30	40	40	70	70	Тұлға аралық ақыл-ой
3	Байалы Гүлсезім	10	30	40	60	30	60	60	50	40	50	60	20	40	Тұлға аралық ақыл-ой, вербалды лингвистикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
4	Бактыбай Дінмұхамед														
5	Бекен Ерасыл	70	90	80	80	70	50	80	70	60	80	50	100	50	Спорттық ақыл-ой
6	Жолдас Жанель														
7	Камитпек Ердана	80	30	70	50	70	50	70	80	10	30	40	90	40	Спорттық ақыл-ой
8	Қабыл Бейбарыс	80	60	80	90	80	80	80	80	50	50	60	90	20	Спорттық ақыл-ой ,Тұлға аралық ақыл-ой
9	Қалаубекова Каусар	70	100	90	80	10	80	80	80	70	60	90	90	100	Музыкалық ақыл-ой, математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
10	Қалмахан Ерасыл	80	90	80	90	60	60	100	90	90	90	50	100	100	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой, математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
11	Қалмахамбет Жанеля	50	60	60	70	30	40	70	50	10	10	100	40	50	Аспаздық ақыл - ой
12	Мұхтар Бекарыс	70	70	80	80	90	60	90	80	90	100	80	80	60	Әртістік ақыл - ой
13	Нұрғалиұлы Нұрислам	50	70	60	80	60	50	70	50	70	70	40	80	50	Тұлға аралық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
14	Оразхан Айсулу	40	40	40	50	40	40	60	30	0	40	10	20	20	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой
15	Оралбай Нұрислам														
16	Сабит Диас	40	30	60	80	80	30	60	60	30	40	50	90	50	Спорттық ақыл-ой
17	Саян Бекайдар	30	60	60	40	40	30	70	40	50	0	30	80	60	Спорттық ақыл-ой
18	Серік Балнұр	70	90	90	100	60	80	80	90	70	60	9	50	40	Тұлға аралық ақыл-ой
19	Тулегенова Анара														
20	Түребек Ақсұлу	50	70	70	50	40	60	60	60	0	30	40	10	80	Математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
21	Сайлау Дидар	50	40	30	60	80	40	60	80	30	40	80	20	50	Моторикалық-қозғалыс ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
22	Ыдырыс Сұңқар	40	50	50	60	70	30	70	10	10	50	0	60	50	Моторикалық-қозғалыс ақыл-ой, Ішкі және тұлғалық ақыл-ой

Психологиялық зерттеу қорытындысы.

Күні: ақпан, 2023 жыл

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам

Зерттелінуші: 7 «А» сыныбы

Зерттеу жүргізген: педагог – психолог Э.Б.Керимкулова

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз.

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Алихан Аянат	50	70	30	100	90	50	100	80	100	100	80	90	30	Тұлға аралық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, ақындық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
2	Алтынбек Алтынай														
3	Арапбай Жансұлу	50	70	80	60	60	60	80	40	40	60	80	40	60	Логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
4	Бимырза Досымжан	40	40	30	60	70	30	60	90	70	30	0	30	60	Визуалды кеңістікті ақыл-ой
5	Биялы Көркем	50	70	80	90	70	70	70	90	60	70	70	100	90	Спорттық ақыл-ой
6	Ергешбай Жаннұр	90	100	90	90	80	100	70	80	80	100	70	70	80	Музыкалық ақыл-ой, вербалды, лингвистикалық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
7	Исабек Мұханбек	50	30	70	70	70	40	60	80	30	50	40	80	70	Визуалды кеңістікті ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
8	Келдібай Кәусар	60	40	70	60	60	40	70	60	30	60	70	90	60	Спорттық ақыл-ой
9	Кузербай Али	80	90	90	80	70	40	90	90	90	90	50	100	80	Спорттық ақыл-ой
10	Қайратұлы Балаби	70	60	80	60	50	60	80	80	70	90	80	70	80	Әртістік ақыл - ой
11	Қаныбек Саят														
12	Мәлік Назерке	70	80	100	80	80	40	90	40	60	90	80	80	50	Логикалық ақыл-ой
13	Меирбек Дулат	80	60	70	60	60	30	60	40	60	80	0	40	50	Натуралистік ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
14	Мырзалиева Ажар	50	80	80	20	50	60	80	40	30	40	30	50	70	Музыкалық ақыл-ой, логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
15	Нуркенұлы Ерсұлтан														
16	Раимбек Дарын	50	40	80	70	70	50	70	80	80	60	80	100	80	Спорттық ақыл-ой
17	Рахматулла Айгерім	100	70	80	80	70	70	90	90	60	90	80	90	70	Натуралистік ақыл-ой
18	Серікжан Арсен	60	70	80	50	80	50	80	90	60	40	60	100	60	Спорттық ақыл-ой
19	Смадиярова Аружан	60	50	40	10	20	30	60	50	0	10	0	10	0	Натуралистік ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
20	Сматилла Нұрислам														
21	Тұрдыбек Аңсар	60	70	100	70	70	50	70	100	30	70	30	70	70	Логикалық ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой
22	Тұрсынбай Балнұр	50	30	40	40	30	30	80	60	50	60	30	40	40	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой

3. 9 сынып оқушыларының болашақтағы мақсаты, жоспарларымен бөлісіп, пікір алмасу, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру, кәсіптік бағдар беру, өзін-өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру мақсатында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Топтық жұмыс барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық айтып, бір-бірлерімен пікір алмасты. Әңгімелесу барысында мамандық таңдауда әр бала жеке өзіндік бейімділігін, қабілетін, қызығушылықтарын ескеру керектігі жөнінде кеңестер беріліп, мамандық таңдауда нақты жоспарлы түрде ұмтылу арқылы мақсатқа жетуге болатыны айтылды.



4. Кәсіби бағдарлау бойынша Польша елінен филология ғылымының докторы Мария Каламаж келіп мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдарлау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, Польша елінде оқудың тиімділігін айтып, таныстырды.



5. 9-11 сынып оқушыларына арналған «Менің қабілеттерім» тақырыбында оқушылардың танымдық үрдістерін дамытуға арналған кеңестер берілді. Кеңес барысында мектеп оқушылары есте сақтау қабілетін жақсартуға және ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар мен тәсілдер берілді.

Оқушыларға дене шынықтыру, миға жүктеу, тәтті ұйқы, күйзелістің алдын алу, есте сақтаудың дұрыс жолы, қайталаңыз, өзіңізді тексеру үшін, еске түсіру, ұмыту да керек, дұрыс тамақтаныңыз сияқты жаттығулар берілді, ал оқушылар белсенділігін танытып, айтылған жаттығулар мен әдістерді қолдануға асықты.

Қорытынды. Оқу жылы барысында сұраныс бойынша оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен кәсіби бағдарлау , мамандық таңдау жұмыстары белсенді түрде жүргізілді.

Мектеп-интернат директоры



Л.Нурымбетова

Л.Нурымбетова