

**Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024 – 2025 оқу жылына түзілген оқу-тәрбие жұмыс жоспары**

Педагогикалық ұжымның шығармашылық тақырыбы:

«Білім берудің сандық технологияларын оқу процесінде қолдана отырып, оқушылардың функционалдық, сыни ойлау қабілетін дамыту арқылы оқу-тәрбие процесін жаңғыртуды жалғастыру».

Міндеттері:

- өздігімен білім алу жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби біліктілігін дамыту, ғылыми-зерттеу мәдениетін көтеру;
- педагогтер мен оқушылардың өсуі мен ілгерлеуіне қол жеткізуде жаңашылдық пен ынталандырғыш ретінде педагогтерді аттестаттау;
- оқудағы ықпалдастық арқылы пәнаралық байланысты кеңейту;
- педагогтердің ғылыми-әдістемелік қызметіне мониторинг.

1. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау.
2. Алдағы оқу жылының міндеттері.
3. Мектеп төлқұжаты.
4. Мектепшілік басқару жұмыс жоспары.
5. Оқу-тәрбие жұмыс жоспары.
6. Тәрбие жұмыс жоспары.
7. Ата-аналармен жұмыс жоспары.
8. Әдістемелік жұмыс жоспары.
9. Педкадрлар жөнінде мәлімет.
10. Педагогикалық ұжымның курстан өтуінің перспективалық жоспары.

Қосымша:

- А) Интернаттың жұмыс жоспары;
- Ә) Кітапхана жұмысының жоспары;
- Б) Әлеуметтік педагог жұмыс жоспары;
- В) Мектеп психологының жұмыс жоспары;
- Г) Медициналық қызмет жұмысының жоспары;
- Ғ) Әдістемелік бірлестіктер жұмыс жоспары;
- Д) «Арайлым» қыздар, «Сұңқар» ұлдар клубының жұмыс жоспары;

1. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау

1)

Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары бар. Мектептің әр оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарларында өткен оқу жылдарына талдау жүргізіліп, жаңа оқу жылдарына міндеттер белгіленген.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің даму жоспарына сәйкес алынған миссиясы:

Заманауи білім беру жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізу шеңберінде ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыру

Мектепті цифрландыру арқылы педагогтардың кәсіби өрлеуіне қолдау көрсете отырып, білім сапасын арттыру;

Ата-ана - оқушы - мектеп арасындағы байланысты нығайта отырып, оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы оқушы қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

Дені сау, рухани биік, отаншыл, ұлттық рухтағы заманауи мектеп жастарының келбетін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім берудің мазмұнының жаңарту жағдайында білім беру үрдісін әдістемелік, психологиялық-педагогикалық қолдау;
- Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруда заман талабына сай жаңаша оқытуды қолдану;
- Оқушылардың функционалдық және компьютерлік сауаттылықтарын көтеру, білім мазмұнын жетілдіру;
- Teachersдің кәсіби біліктілігін дамыту;
- Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді меңгеруге, оқу бағдарламаларын жүзеге асыруға жағдай жасау;
- Білім беруде оқыту мен оқуды бағалаудың әдістерін меңгеру;
- Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру арқылы білім мазмұнын жетілдіру.
- Критериялды бағалауды зерделеу, оқу үрдісінде қолданудың тиімділігін арттыру ;
- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:

- Білім берудің мазмұнының жаңарту жағдайында педагогтар мен тәрбиленушілер білім беру үрдісінде әдістемелік, психологиялық-педагогикалық қолдау алады;
- Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруда педагогикалық ұжым заман талабына сай жаңаша оқытады;
- Оқушылардың математикалық, функционалдық және компьютерлік сауаттылықтарын көтереді, білім мазмұнын жетілдіреді;
- Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады;
- Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді меңгереді, оқу бағдарламаларын жүзеге асырады;

Мектеп құндылықтары

1. Патриотизм (Отанға деген сүйіспеншілігі, өз мемлекетінің жетістіктері үшін мақтанышы, халықтың тілі және мәдениетін дамытуға талпынуы);

2. Ұлттық сәйкестік (халықаралық қарым-қатынастағы мәдениетті ұстануы, әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге деген құрметі, толеранттылық);

3. Үйлесімді даму (өзіндік үйлесімді сақтауы үшін туғаның жан-жақты дамуы);

4. Белсенді азаматтық ұстаным (қоғам өміріне өзінің саналы түрде қатысуы, өз мемлекеті мен халқына пайдасын тигізуге талпынуы, өз көзқарасын, пікірін орынды ұсына білуі);

5. Эмпатия (жанашырлық таныға білуі);

6. Өзін-өзі таныту (ар-ұятын ұстанып және әлемге деген қатынасын көрсете отырып, ішкі рухани әлемін дамытуы);

7. Еңбексүйгіштік (еңбексүйгіштік, жауапкершілік және орындаушылық дағдыларының қалыптасуы).

II. Оқытушылық және оқыту. білім сапасының көрсеткіші

оқу жылы	оқушы саны	білім сапасы
2023-2024 оқу жылы	219	97%

2023-2024 оқу жылында, оқу тоқсанында 7-11 сыныптар бойынша 220 оқушымен, 10 сынып комплектісімен бастап, 4 тоқсанды 219 оқушымен аяқтадық.

Сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-9 сыныптар	134	134	134	134
10-11 сыныптар	86	86	85	85
7-11 сыныптар	220	220	219	219

2023-2024 оқу жылындағы жылдық бағалары бойынша білім сапасының көрсеткіші

Сыныптар	Баға саны	үздіктер	екпінділер	сапа	үлгерім
----------	-----------	----------	------------	------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табады. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

–□Әділеттілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;

–□құндылықтар тәрбие жұмысының нәтижесі ретінде білім алушылардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттері арқылы көрініс табуы үшін сынып сағаттарын сындарлы тәсілдеме негізінде ұйымдастырып, интербелсенді формада өткілді;

–□сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп өткізу

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспарлары жасалған. Тәрбие жоспарларында оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс-шаралар

2023-2024 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуі, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау мақсатында жұмыстар атқарылууда. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, тәрбиелік бұрыштардың безендірілуі, сынып сағаттарының жоспарлануы және журналға сыңып сағаттарының толтырылуы, іс-шараларының өту формалары, оқушылардың тәрбиелік деңгейін және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс-шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық. Жалпы мектеп оқушылары сабақтан тыс уақыттарда үйірмелермен қамтылған, жүргізілген жұмыстардың құжаттары жинақталған.

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынылған тәрбие жұмысы жоспары құрылған және тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасауда «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (29.06.2021 жылғы № 58-VII толықтырулар мен өзгерістер енгізілумен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>)

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>)

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>) ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

4. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022ж. №385 бұйрығы) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>)

5. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (63, 67-қосымша) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен (63, 67-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033576#z427>))

6. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553>)

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық білім академиясының 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаты (Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023) (<https://uba.edu.kz/qaz/metodology>)

8. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен(<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>), (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

9. Қазақстан Республикасы қорғаныс министрлігінің 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізге алынды. (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015725>)

10. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (6-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>)

11. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен реттеледі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген). (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890>)

Мектептің білім беру бағыты жаратылыстану-математикалық бағыт. Бұл оқу жоспарының құрылымында:

II. Мектеп-интернаттың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарының мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, кәсіпті, мамандықты саналы түрде тандауға және менгеруге негіз жасау, қарқынды дамып келе жатқан ортада өзін-өзі белсендіруге дайын бәсекеге қабілетті тұлғаны және дарынды балалардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету және бала бойындағы дарындылықты ашу мақсатында қазіргі заман талабына сай жаратылыстану пәндерін оқыта отырып, дамыту.

Оқу жоспарының мазмұны:

- 1) Заманауи қоғамның серпінді сұраныстарына сәйкес болу
- 2) Сын тұрғысынан, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі
- 3) Білімнің функционалдық және шығармашылықпен жүргізілуінің қажеттілігі

4) Зерттеу жұмыстарының маңыздылығы және мәселелерді шешу және шешім қабылдаудың қажеттілігі.

Оқу жоспарының алға қойған міндеттері:

1) Білім алушылардың мамандандырылған үлгілік оқу бағдарламаларын сапалы игеруін қамтамасыз ету;

2) Математика, информатика, физика, биология және химия пәндерін оқытуда тереңдетілген білім беруді іске асыру;

3) Дарынды балалардың өзіндік, жобалық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын жетілдіру;

4) Ұлттық мақтаныш, азаматтық абырой, Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезіміне ие азамат пен патриоттың әлеуметтік белсенді тұлғасын қалыптастыру.

III. Мектеп-интернат оқушыларының контингенті:

Мектеп-интернатта 222 оқушы, 10 қазақ сыныптарында білім алады. Мектептің білім беру бағыты – жаратылыстану-математикалық бағыт. Білім алушылардың жас ерекшелігі – 13-17 жастан құралады.

Бұл оқу жоспарының құрылымында:

1. Мектептегі білім берудің базалық мазмұнының негізі инвариантты оқу жүктемесі болып табылады.

1.1 7-сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің

7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген:

- Алгебра - 2 сағат
- География - 1 сағат
- Геометрия – 1 сағат
- Физика - 1 сағат
- Биология - 1 сағат
- Информатика – 1 сағат

7-сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады.

Вариативтік компонент бойынша пәндер:

- Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 3 сағат
- Роботтехникасы - 1 сағат

1.2 8-сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің

7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген.

- Алгебра - 1 сағат
- География - 1 сағат
- Биология - 1 сағат
- Геометрия - 1 сағат
- Химия - 1 сағат
- Физика - 1 сағат
- Информатика - 1 сағат

8-сыныптардағы жеке және топтық жұмыс бөлімі білім алушының тандауы бойынша білім алушылардың білім алуын кеңейтуге бағытталып, ашылған.

- Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат
- Роботтехникасы - 1 сағат
- Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия - 1 сағат

1.3 9 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің

7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген.

- Алгебра - 1 сағат
- Химия - 1 сағат
- Физика - 1 сағат
- Биология - 1 сағат
- География - 1 сағат
- Геометрия - 1 сағат
- Информатика - 1 сағат

9-сыныптар бойынша элективті курстар оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Вариативтік компонент бойынша пәндер:

- Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 1 сағат
- 3D модельдеу - 1 сағат
- Абайтану - 1 сағат
- Роботтехникасы - 1 сағат

1.4 10-11 сыныптарда білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариативтік бөліктегі мамандандырылған компонентте оқытудың тереңдетілген деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 10А, 11А сыныптарында физика, алгебра, география пәндері, 10Б, 11Б сыныптарында химия, биология, география пәндері тереңдетіп оқытылады.

10-11 сыныптарда вариативтік компонентте элективті курстар кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыру және кәсіби өзін-өзі анықтау үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау: физика, математика, информатика, биология, химия, ағылшын тілі пәндері бойынша тереңдете білім беру мақсатында ашылған.

Вариативтік компонент бойынша пәндер:

- Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия – 1 сағат
- Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу – 1 сағат
- Биомедицина және адам денсаулығы – 1 сағат
- Нанотехнология жетістіктері – 1 сағат
- Әлемдік география – 1 сағат
- Technical English – 1 сағат
- Робот техникасы – 1 сағат
- Абайтану – 1 сағат

Мамандандырылған білім беру ұйымдарына саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пән бойынша әр сыныпқа аптасына 4 сағат бөлінеді.

- Математика - 2 сағат
- Физика - 2 сағат
- Информатика - 2 сағат
- Химия - 2 сағат
- География - 2 сағат
- Биология - 2 сағат

2. Вариативті компоненттен оқу-дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылғандықтан, 10-сыныптар үшін «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсына оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі.

3. Шығармашылық және ізденушілік негіздері бойынша оқу жүктемесі пәндерді тереңдетіп оқыту және кеңейтілген білім беру мақсатында логикалық есептерді жылдам шешуге деген дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту, тапсырмалардың жан-жақтылығын ескере отырып олимпиадалық тапсырмаларды шешуге деген қызығушылығын арттыру мақсатында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына, спорттық және дебаттық жарыстарға негізделсе, жоғары квалификациялы мамандармен курстар және лекциялар бойынша оқу жүктемесі ғылыми жұмыстарға дайындық жасауға негізделген.

Мектеп оқушыларының шығармашылық және ізденушілік іс-әрекетін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар үшін әрбір сыныпқа 0,25 жүктемесі беріледі. Сонымен қатар, жоғары санатты мамандармен лекция және курс жүргізу үшін жылына 1500 сағат қарастырылған:

1. Физика-математика пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары
2. Химия-биология пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары
3. Информатика пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары
4. Тіл және ізгілікті пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары
5. Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымындағы өзгерістер.

4. Осы оқу жоспары мамандандырылған мектеп-интернатының толық күніне сәйкес келеді. Үй тапсырмаларын орындау үшін ұсынылатын уақыт (астрономиялық сағатпен): 7-8 сыныптарда – 2,5 сағаттан асырмау, 9-11 сыныптарда – 3 сағаттан асырмау керектігі толық ескерілген.

3)	Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау. Мектептің электронды сынып журналдарында ағымдағы бағалардың, 7-11 сынып білім алушыларында тоқсандық және жылдық бағалардың болуы, сондай-ақ белгілі бір оқу кезеңі (тоқсан, оқу жылы) аяқталғаннан кейін өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және талдауды, оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді/өтпелі тақырыптарды зерделеуді растайтын материалдар жинақталған. Бағаланатын кезеңнің оқу жылдары бойынша барлық пәндер бойынша білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау дұрыс жолға қойылған.
4)	Оқу мерзіміне қойылатын талаптар. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-үш жылды, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жылды құрайды. Мектепте білім алушыларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтардың, педагогикалық кеңес хаттамаларының ұсынылған көшірмелерінде мектепке келген-кеткен, сыныптан-сыныпқа көшірілген оқушылар туралы мәлімет көрсетілген. Бұйрықтар мен хаттамалардың көшірмелері ұсынылды.
5.	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 7-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 26 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде беріледі. Бағаланатын кезеңнің оқу жылдары бойынша білім беру ұйымымен ұсынылған педагогикалық кеңес хаттамасының, мектеп директорының бұйрығының көшірмелерінде, сынып журналдарында оқу жылының және каникул уақытының мерзімдері көрсетілген. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

Оқушы жетістіктері
 10-11 сыныптар арасында өткен Қазақстан Білім Олимпиадасына Республика бойынша 71 Дарын мектебі, 22 Назарбаев Зияткерлік мектебі, 40 Білім-Инновация лицейі, 15 Халықаралық мектептері қатысқан болатын. Білім додасында бақ сынаған 2000-ға жуық оқушылардың арасынан мектебіміз 3 қола медаль жеңіп алып, жоғары нәтиже көрсетті.

1. Тельбаева Замира биология
 2. Балқаш Бакдәулет физика
 3. Ниязбек Мұхаммедғани физика
- 2023 жылдың 3 қазан күні жаратылыстану –математикалық циклi пәндер бойынша өтeгiн Президенттiк олимпиаданың облыстық

кезеңі		Жетекшісі	
№	Оқушының аты –жөні	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Тельбаева Замира Касымбековна	III	Бекишев Данияр Мырзашұлы-физика Исмаилова Акмарал Мұхаммедовна - математика Карымсакова Раушан Қуанышевна -химия Жалдыбаева Гульнара Усипбековна -биология

7-8 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасының нәтижесі

1. Мұсахан Ж - математика 2 орын, 7 сынып
2. Нұркенұлы Е - математика 2 орын 8 сынып
3. Ағзамхан А- физика 2 орын 7 сынып
4. Лесбеков М - география 2 орын 7 сынып
5. Мәлік Н - орыс т 2 орын 8 сынып
6. Қалмаханбет Ж- география 3 орын 8 сынып
7. Бимырза Р - информатика 3 орын 7 сынып
8. Тұрдыбек А - информатика 3 орын 8 сынып
9. Ыдырыс С - биология 3 орын 8 сынып
10. Рахымберді Е - Қазақстан тарихы 3 орын 7 сынып
11. Келдібай К - Қазақстан тарихы 3 орын 8 сынып
12. Жолдас Ж - қазақ тілі 3 орын 8 сынып
13. Алтынбек А - ағылшын тілі 3 орын 7 сынып
14. Смадиярова А- ағылшын тілі 3 орын 8 сынып

Мақтау қағазы:

1. Қалмахан Е - физика 8 сынып
2. Тағайбаева Н - химия 7 сынып
3. Байбатыр М - қазақ тілі мен әдебиеті 7 сынып
4. Серік А- орыс т 7 сынып

Сандық мәлімет:

- 2 орын 5 оқушы 25%
- 3 орын 9 оқушы 45 %

М/к 4 оқушы 20 %
Орын алмаған 2 оқушы 10%

2024 жылдың 3-6 қаңтар аралығында өткен облыстық пән олимпиадасының нәтижелері
9-11 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасының нәтижесі

2 орын 2 оқушы

3 орын 7 оқушы

Жақсы нәтиже көрсеткені үшін 4 оқушы Мақтау қағазы

№	Оқушының аты жөні	Сыныбы	Пән	Жүлдесі	Пән мұғалімі
1	Тельбаева Замира Касымбековна	11	Биология	II	Нурымбетова Л
2	Абдығалиева Каусар Уалиханқызы	9	Биология	II	Нурымбетова Л
3	Әбдіқұл Бакдәулет Болатұлы	11	Информатика	III	Орынбекова М
4	Түлегенов Ернар Нұрланұлы	10	Информатика	III	Кенжеева А
5	Шатырхан Оразәлі Шатырханұлы	9	Информатика	III	Орынбекова М
6	Серғали Естай Маратұлы	11	География	III	Айтынбетов Қ
7	Талас Балжан Бауыржанқызы	10	География	III	Айтынбетов Қ
8	Тойшыбек Еркеназ Умирбекқызы	9	Қазақ тілі	III	Шинтаева Г
9	Нұрланқызы Динара	10	Ағылшын тілі	III	Зайтова Г
10	Салыбек Данай Маратбекұлы	11	Қазақстан тарихы	Мақтау қағазы	Абдеев М
11	Гульманова Асемай Манасқызы	11	Ағылшын тілі	Мақтау қағазы	Зайтова Г
12	Айтуғанова Алтынай Досжанқызы	10	Қазақ тілі	Мақтау қағазы	Шинтаева Г
13	Сапарқұл Еркежан Асқарқызы	11	Қазақ мектептерінде оқытатын орыс тілі	Мақтау қағазы	Райымкулова М

27.10. 2023 жылы «National Geographic» журналы редакциясының ұйымдастыруымен өтетін 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық Олимпиаданың облыстық кезеңі

Оқушының аты-жөні

Нәтижесі	Сыныбы	Жетекшісінің толық аты –жөні
II	7	Айтынбетов Кайрат Сапаралиевич
III	8	Айтынбетов Кайрат Сапаралиевич

Лесбеков Медетбек Куатбекұлы

Сматилла Нұрислам Бахытжанұлы

27.11.2023 Республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі

1. Едегенов Ермұхан математика секциясы I орын

2. Серғали Естай экономика секциясы I орын

3. Қонысбек Қуаныш экономика секциясы I орын

4. Маханбеталы Ақниет казак тілі секциясы II орын

5. Әбдікүл Бакдәулет информатика секциясы III орын

6. Шатырхан Оразәлі информатика секциясы III орын

7. Бактыбай Дінмұханбет информатика секциясы мақтау қағазы

ҒЖ ның қорытынды кезеңі Тараз қаласында өтті. Оған мектебімізден 5 оқушы қатысты. Нәтижесінде **Серғали Естай, Қонысбек Қуаныш** Грамота жетекшісі **Қайрат Айтымбетов**

30.11.2023 жыл «Зерде» ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі

1. Өмен Арслан Робототехника секциясы I орын Орынбекова М

2. Сұлтанқұлова Алинұр химия секциясы III орын Қарымсақова Р

3. Есеркеп Айсәуле өлкетану секциясы III орын Айтымбетов Қ

4. Серік Абуали қолданбалы математика секциясы III орын Әсілбай Н

5. Рахымберді Еламан қолданбалы математика секциясы III орын Әсілбай Н

16.10.2023 жылы өтетін жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты республикалық интеллектуалды конкурсының облыстық кезеңі

№	Қатысушының аты –жөні	Номинациясы	Нәтижесі	Сыныбы	Жетекшінің аты-жөні (құжат бойынша)
1	Анартай Аязжан Жансүгірқызы	Менің кішкентай Отанымның тарихы	II	10-сынып	Жусипбаева Кулзейнет Дайрабайқызы
2	Талас Балжан Бауыржанқызы	Кішкентай Отанымның символы	Мадақтама	10-сынып	Жусипбаева Кулзейнет Дайрабайқызы
3	Маханбетәлі Ақниет Маратқызы	Менің кішкентай Отанымның болашағы	III	10-сынып	Жусипбаева Кулзейнет Дайрабайқызы
4	Үсен Нұрай Жақсыбекқызы	Менің туған өлкем	II	10-сынып	Жусипбаева Кулзейнет Дайрабайқызы

2023 жылдың 24 қазан күні 8-11 сыныптар арасында X республикалық «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңі

№	Қатысушылардың аты-жөні (толық жазылу керек)	Номинациясы	Нәтижелері	Сыныбы	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні (толық жазылу керек)
1	Хамза Манзура Төреханқызы	Шешендік, білгірлік сайысы	I (республика)	11 - сынып	Шинтаева Гүлмира Каналханқызы
2	Нұрланқызы Динара	Эссе жазу	III	10- сынып	Шинтаева Гүлмира Каналханқызы
3	Үсен Нұрай Жақсыбекқызы	Ақындар мүшәйрасы	III	10- сынып	Шинтаева Гүлмира Каналханқызы

ТӨЛЕБИ АУДАНЫНЫҢ ОҚУШЫЛАРЫ «ЖАСТАР ЛИГАСЫ» АТТЫ РОБОТОТЕХНИКА БАЙҚАУЫНДА ІІІ-ОРЫН ЖЕҢІП АЛДЫ.

Жалпы 14 команда қатысқан байқауда, қазылар алқасының шешімі бойынша 3 орынды Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының оқушылары жеңіп алды.

1. Ақылжанұлы Ырысмед
2. Керімжан Диас

Жетекшісі: Далмырзаев Сәкен.

Алматы қаласы әкімдігі, Алматы қаласы Дарын орталығы, Ustem Fondation қорының ұйымдастырылуымен 11-12 желтоқсан аралығында өткізілген «TechCup Almaty 2023» робототехника жарысында Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының «Tolebi» командасы өз жұмыстарын көрсетіп, бақ сынады.

Биылғы жылы чемпионатқа FIRST жаһандық білім беру бағдарламасына қосылды және Өзбекстан мен Қырғызстанның халықаралық командалары қатысып, жарыс халықаралық деңгейге өтті. IX чемпионаттың тақырыбы жасанды интеллект пен шығармашылыққа негізделген. Жарысқа 2000-нан астам оқушы қатысты.

FIRST LEGO League Challenge бағдарламалары аясындағы робототехника чемпионаттарының ішінен «Tolebi» командасы ерекше қорғауларымен көзге түсіп «Breakthrough award» номинациясында 1-орынға ие болды және «Ең үздік киім үлгісі» үшін 100.000 т ақшалай сыйлықпен марапатталды. Топтағы оқушылар:

1. Керімжан Диас
2. Ақылжанұлы Ырысмед
3. Сматила Нұрислам
4. Бимырза Досымжан
5. Оралбай Нұрислам
6. Түрбек Ақсұлу

7. Қалаубекова Каусар

Топ жетекшілері: Далмырзаев Сакен мен Кенжеева Айжан

П17 КОМАНДА «FIRST ROBOTICS» ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ЧЕМПИОНАТЫНА ЖОЛДАМА ЖЕҢІП АЛДЫ

Ағ.ж. 9 және 10 қантарыда Қаскелең қаласындағы SDU базасында мамандандырылған білім беру ұйымдарының оқушыларына арналған РОБОТТАР ФЕСТИВАЛІ өткізілді.

Жарыстың ұйымдастырушылары – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы және USTEM Robotics қоғамдық қоры. Фестивальге робототехникамен айналысатын 400 оқушы қатысты. Фестиваль FIRST халықаралық ережелері бойынша үш санатта FLL Explore (6-10 жас), FLL Challenge (10-16 жас) және FTC (12-18 жас) өткізілді. Фестиваль қорытындысы бойынша қатысушылар сертификаттармен, жеңімпаздар мен жүлдегерлер І, ІІ, ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды. Сондай-ақ, ағымдағы жылдың ақпан айының соңында Астана қаласында өтетін «FIRST Robotics» Орталық Азия чемпионатына қатысу құқығына ие болған 17 команда анықталды.

FIRST LEGO League Challenge байқауының нәтижесі бойынша:

- ✓ Endeavour – Ақтөбе қ. «Білім-инновация» лицейінің командасы;
- ✓ Tolebi – Түркістан обл. Төлеби ауланы Дарын» мектеп-интернатының командасы;
- ✓ SkyLight – Тараз қ. «IT lyceum» командасы;
- ✓ Armada – Тараз қ. «IT lyceum» командасы;
- ✓ QSTEM STARS – Алматы қ. «TAMOS EDUCATION» мектебінің командасы;
- ✓ Vegerpunk – «Fiztex school» мектебінің командасы.

Қ. Бігібаева атындағы олимпиаданың облыстық кезеңінде Нұрланқызы Динара ІІ орын алды. Пән мұғалімі Шынтаева Гүлмира Ә. Кекілбаевтың прозалық және поэзиялық шығармаларын мәнерлеп оқу бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Мейірбек Дулат ІІІ орын алды! Дайындаған Мира апайды және оқушысын құттықтаймыз!

«Мәшһүр Жүсіп оқулары» төрт бағыт бойынша өткізіледі

І бағыт. Ақындар мүшәйрасы;

ІІ бағыт. Ғылыми зерттеу жобасын қорғау бойынша 10 с Анартай Аяжан ІІ орын. Дайындаған мұғалімі Шынтаева Гүлмира

ІІІ бағыт. Эссе жазу бойынша 8 с Жолдас Жанель ІІ орын Дайындаған мұғалімі Мұсаева Мира.

ІV бағыт. Ұлы тұлғаларды сипаттау бағыт бойынша 8 сынып Қалаубекова Кәусар ІІ орын. Дайындаған мұғалімі Мұсаева Мира.

Абай оқулары Мейірбек Дулат ІІІ орын

1. Мұсахан Ж - математика 2 орын, 7 сынып
2. Нұркенұлы Е - математика 2 орын 8 сынып
3. Ағзамхан А - физика 2 орын 7 сынып
4. Лесбеков М - география 2 орын 7 сынып

5. Мәлік Н - орыс т 2 орын 8 сынып
6. Қалмаханбет Ж- география 3 орын 8 сынып
7. Бимырза Р - информатика 3 орын 7 сынып
8. Тұрдыбек А - информатика 3 орын 8 сынып
9. Ыдырыс С - биология 3 орын 8 сынып
10. Рахымберді Е - Қазақстан тарихы 3 орын 7 сынып
11. Келдібай К - Қазақстан тарихы 3 орын 8 сынып
12. Жолдас Ж - қазақ тілі 3 орын 8 сынып
13. Алтынбек А - ағылшын тілі 3 орын 7 сынып
14. Смадиярова А- ағылшын тілі 3 орын 8 сынып

Мақтау қағазы:

1. Қалмахан Е - физика 8 сынып
2. Тағайбаева Н - химия 7 сынып
3. Байбатыр М - қазақ тілі мен әдебиеті 7 сынып
4. Серік А- орыс т 7 сынып

Сандық мәлімет:

2 орын 5 оқушы 25%
3 орын 9 оқушы 45 %
М/к 4 оқушы 20 %

Орын алмаған 2 оқушы 10%

Түркістан облысы білім басқармасының қосымша білім беруді дамыту орталығының 2023 жылға арналған жоспар – кестесіне сәйкес Сарыағаш ауданының № 4 мамандандырылған мектеп-интернатының базасында «ZHIAS STAR» мамандандырылған білім беру ұйымдары көшбасшыларының бірінші облыстық слеті өтілді.

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, белсенді азаматтық (өмірлік) ұстанымды қалыптастыру және іске асыру арқылы слетке қатысушылардың шығармашылық даралығы мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту.
Зияткерлік сайыстан Ернар 1 орын, бейнебаян корғауда Аяжан 3 орын алды

Г) Медициналық қызмет жұмысының жоспары

Ұйымдастыру нұсқаулық жұмыстары				
1	Іс шаралар	мерзімі	Жоспар орындаушы	
2	Жылдық жоспар құру	Қыркүйек	Дәрігер медбике	
3	Іс қағаздарды толықтыру реттеу	Қыркүйек	Дәрігер медбике	
4	Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрінің 05. 08. 2021 ж №76 ; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы 17.11.2021ж№116 «Инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитариялық –эпидемияға қарсы,санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»санитариялық қағидаларын бекіту туралы 28.08.2018ж№8 «Дезинфекция,дезинсекция мен дератизацияны ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық –эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы 11.08.2020ж № 96 «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы 19.07.2021 ж № 62 Профилактикалық(иммундық биологиялық,диагностикалық ,дезинфекциялық) препараттарды сақтау,тасымалдау, және пайдалану қағидаларын бекіту туралы	Үнемі	Дәрігер медбике	

5	Егу жұмыстарының жоспарын жасау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №612 қаулысы. Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде оларға қарсы міндетті профилактикалық екпелер жүргізілетін Аурулардың тізбесін, екпелерді жүргізу қағидаларын, мерзімдерін және халықтың профилактикалық екпелер жүргізілетін аурулардың тізбесін, екпелерді жүргізу қағида ларын, мерзімдерін және халықтың профилактикалық екпелерге жатағын топтарын бекіту бойынша 16 жас оқушыларға АДСМ R- манти сынамасы БЦЖ егу	Мезгіліне байланысты	Дәрігер медбике
6	Дәрігерлік тағайындауларды өз мезгілінде және сапалы орындау	Үнемі	Дәрігер медбике

5	Егу жұмыстарының жоспарын жасау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №612 қаулысы. Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде оларға қарсы міндетті профилактикалық екпелер жүргізілетін Аурулардың тізбесін, екпелерді жүргізу қағидаларын, мерзімдерін және халықтың профилактикалық екпелер жүргізілетін аурулардың тізбесін, екпелерді жүргізу қағидаларын, мерзімдерін және халықтың профилактикалық екпелерге жататын топтарын бекіту бойынша 16 жас оқушыларға АДСМ R- менту сынамасы БІЖ егу	Мезгіліне байланысты	Дәрігер медбике
6	Дәрігерлік тағайындауларды өз мезгілінде және сапалы орындау	Үнемі	Дәрігер медбике

Кәсіптік жұмыс

7	2020 жылғы 15 желтоқсандағы №264/2020 бұйрыққа сәйкес мектеп оқушыларын уақтылы бақылаудан өткізу және «Д» есепте тұратыноқушылардың уақтылы кесте бойынша алдын ала мед байқаудан өтуін қадағалау	Жыл бойы	Дәрігер медбике
8	Семинар сабақтарға және аттестациялауға қатысу	Үнемі	Дәрігер медбике
Эпидемияға қарсы атқарылатын жұмыстар			
9	ҚР 05.08.2021ж №76 бұйрыққа сәйкес мектеп сыныптар, интернат бөлмелерін тазалығын қадағалау	Үнемі	Медбике
10	16.11.2020ж № ҚР ДСМ -196/2020 бұйрыққа сәйкес мектеп жұмысшыларының санитарлық кітапшаларын қадағалау	Үнемі	Медбике
Санитарлық ағарту жұмыстары			
11	Оқушылар арасында жұкпалы аурулардың алдын алу туралы санитарлық ағарту жұмыс жүргізу мақсатында: «Денсаулық – зор байлық» «Ботулизм ауруының алдын алу» «Тұмаудан сақ болайық» «Темекінің адам ағзасына зияны» «Туберкезеді емдеуге брлады» «Қызылша ауруын алдын алу» «Конго қырым қанды қызбасы» «Тері ауруларының алдын алу»	Мезгіліне байланысты	Дәрігер медбике

	«Алғашқы түгелдіктің нәтижесін бағалау» жүйесінің алдымен «Көз ауруларының алдын алу» «Құтырудың алдын алу» «Оқушыларға жеке бас тазалығы» тақырыптарында баяндамалар оқу, әңгімелер жүргізу		Мезгіліне байланысты	Дәрігер медбике
12	Бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана, стендтер мен көрнектілік материалдарды рәсімдеу		Мезгіліне байланысты	Дәрігер медбике
13	Салауатты өмір салтын қалыптастыру жөнінде оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу тақырыптық жат жазулар алу		Желтоқсан	Дәрігер медбике
14	Дүниежүзілік ЖҚТБ –ға күрес күніне орай «Есірткі туралы не білеміз?» әгіме жүргізу		Кезінде	Дәрігер медбике
15	Қыздарға дәріс өткізу «Алғашқы медициналық көмек»		Кезінде	Дәрігер медбике
17	Бір жылғы атқарған жұмыстың жоспары		Кезінде	Дәрігер медбике

Г) Әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік жұмыс			
1	Оқу бағдарлама, жүктемелерді талдау. Әдістемелік нұсқау хатты талдау	Тамыз	Бірлестік мүшелері
2	Пән бойынша ғылыми - әдістемелік басылымдармен танысу және жаңалықтарды практикаға ендіру.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
3	Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін дамыту.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
4	Жеке іс- тәжірибелерін аудан, облыс, республика, халықаралық деңгейде тарату.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері

Пән мұғалімнің әдістемелік дайындығы

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік кабинет жоспарына сай ашық сабақтарға қатысу.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
2	Пән мұғалімдерінің жеке шығармашылық папкасын жинақтау.	Қыркүйек-желтоқсан	Бірлестік мүшелері
3	Семинарға ашық сабақтар, сыныптан тыс шараларға қатысу.	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
4	Мектепшілік шараларға, айлық апталықтарға бірлестік мүшелерінің қатысуы.	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
5	Сабақ жоспарларын, үйірме, тандау курстарының сабақ жоспарларын жинақтау.	тамыз	Бірлестік мүшелері
6	Физика-математика пәндерінің оқытылу барысы	желтоқсан	Бірлестік мүшелері
7	Химия –биология пәндерінің оқытылу барысы	қаңтар	Бірлестік мүшелері
8	География -информатика пәндерінің оқытылу барысы	ақпан	Бірлестік мүшелері

Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жұмысын ұйымдастыру

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Пән бойынша әдістемелік басылымдарға жазылу I-жартыжылдықта бір басылым	Қыркүйек-мамыр	Бірлестік мүшелері
2	Өзара сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері.
3	Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру - кәсіби құзырлықты қалыптастыру көздері.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
4	Білім жетілдіру курсынан өту	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
5	Конференция, семинар, түрлі сайыстарға, қоғамдық жұмыстарға нәтижелі қатынасу	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
6	Цифрлық технология-заман талабы	Қазан	Бірлестік мүшелері
7	«Жанартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»	Қараша	Бірлестік мүшелері

Пән бойынша сыныптан тыс мектептен тыс шаралар

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Пәндерді терең меңгерту мақсатында үйірме	Тамыз	ӘБ жетекшісі, пән

	жұмыстарын ұйымдастыру.		мұғалімдері
2	Мектепішілік байқауларға оқушыларды іріктеу, материалдар жинақтау. Оқушыларды мектепішілік байқауға қатыстыру.	Қыркүйек	Бірлестік мүшелері
3	Тандау пәндері және үйірме сабақтарына қатысу	Қараша	Бірлестік мүшелері
4	Олимпиадалар мен ғылыми жобалар, түрлі конкурстар мен байқауларға қатыстыру.	дер кезінде	Бірлестік мүшелері
5	Үйірме жұмыстарын қорытындылау.	Сәуір	Бірлестік мүшелері
6	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға талдау.	Мамыр	Бірлестік мүшелері

Жас маманның қалыптасу мектебі

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жаңадан келген жас мұғалімдерге тәлімгер тағайындау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
2	Жас мұғалімдердің жұмысын қадағалау	Жыл бойы	Бірлестік жетекшісі
3	Тақырыпты тандап алуға көмек. Жас мұғалімнің сабағына қатысу.	Жыл бойы	Бірлестік жетекшісі
4	Тәжірибелі мұғалімдердің сабағына ену, жоспарын құру	Қараша	Бірлестік жетекшісі
5	Семинарларға, байқауларға, олимпиадаларға қатысу	Кезінде	Пән мұғалімдері

Педагог қызметкерлердің аттестациясы

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестация ережесімен танысу	Қыркүйек	Аттестацияланушы мұғалімдер
2	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін дайындау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
3	Аттестациялау құжаттарын дайындау	Жыл бойы	Аттестацияланушы мұғалімдер
4	Ашық іс-шаралар өткізу, өз әдістемелік тақырыбы бойынша	Жыл бойы	Аттестацияланушы мұғалімдер

Пән апталығы

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Пән апталығына дайындық	қантар	Пән мұғалімдері
2	Апталықтың жоспарын түзу	ақпан	пән мұғалімдері
3	Апталықты өткізу	ақпан	ӘБЖ, пән мұғалімдері
4	Апталықтың өтілгені туралы есеп беру, методикалық атқарылған іс-шараның нәтижесін жинақтау	наурыз	ӘБЖ, пән мұғалімдері

Шығармашыл оқушылармен жұмыс

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Дарынды және қабілетті балаларды іріктеу, тізімін жасақтау. (7-11 сыныптар)	Тамыз	Пән мұғалімдері
2	Дарынды және қабілетті оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыс жоспарын құру. Ғылыми жоба тақырыбын бекіту.	Тамыз	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері
3	Мектепішілік олимпиаданың тапсырмаларын дайындау, өткізу	кесте бойынша	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері
4	Ғылыми жоба жазудың тиімділігі	Үнемі	Пән мұғалімдері
5	пәндік олимпиадаға және ғылыми жобаға қабілетті оқушыны сапалы әзірлеудің көздерін нақтылау, қатыстыру.	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері

6		Ақпан	Пән мұғалімдері
7	интеллектуалдық ойыны		Пән мұғалімдері
8	пәндік олимпиаданың қорытындысымен танысу, жетістік, кеткен олқылықтар және оны шешудің жолдары.	Жыл бойы	
Бақылау және басқару			
	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	7-11 сыныптарда жаратылыстану - математика пәндері бойынша оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	Жыл бойы	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
2	Бірлестік мүшелерінің тәжірибе алмасуы, өзара сабаққа қатысын қадағалау	Желтоқсан, мамыр	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
3	Әкімшілік бақылау жұмыстары	Жоспарға сай	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
4	Пән бойынша рейтингтік есеп.	мамыр	Пән мұғалімдері

**Қоғамдық – гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің
жылдық жұмыс жоспары
2024– 2025 оқу жылы**

I отырыс – тамыз

1. 2023 – 2024 о/ж. ӘБ жұмысын қорытындылау, жаңа 2024-2025 о/ж жұмысын жоспарлау; (Ә.Керимкулова, Г.Зайтова)
2. Қазақ, орыс, ағылшын тілдері пәнін оқытуда қажетті нормативтік – құқықтық құжаттармен, әдістемелік құралдармен, ӘНХ-пен танысу, талқылау. (Г.Зайтова, бірлестік мүшелері)
3. Тақырыптық – күнтізбелік жоспарларды талқылау, бекітуге ұсыну; (Бірлестік мүшелері)
4. Ғылыми жобаға жұмыс ұсыну (Бірлестік мүшелері)
5. «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тақырыбында апталық өткізуді жоспарлау;
6. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын түзу, бекіту. Қазақ, орыс, ағылшын тілі пәндері бойынша оқушыларды олимпиадаларға қатыстыру (жыл бойы)
7. Пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру жолдары; (Пән мұғалімдері)

II отырыс – қараша

1. Апталықты қорытындылау
2. Мектепшілік пән олимпиадаларын өткізу үшін қажетті материалдар дайындау (Пән мұғалімдері)
3. Пәндік, метапәндік және негізгі құзіреттерді (жоғары сыныпта) дамыту жолдары; (Пән мұғалімдері)
4. I тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ нәтижесін талқылау;

III отырыс – қаңтар

1. Облыстық пән олимпиадасын қорытындылау (ӘБ жетекшісі Г.Зайтова)
2. Пән мұғалімдерінің мақала, үздік сабақ үлгілерін баспасөз беттерінде жариялауы (ӘБ жетекшісі Г.Зайтова)
3. Білім беру процесінде Жасанды интеллект құралдарын тиімді қолдану; (Пән мұғалімдері)
4. Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту жолдары (М.Абдеев)
5. II тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ нәтижесін талқылау;

IV отырыс - наурыз

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау
(Пән мұғалімдері)
2. Келесі оқу жылына ғылыми жұмыстар дайындау мәселелері
(Бірлестік мүшелері)
3. Оқытудағы олқылықтар
(М.Мусаева)
4. III тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ нәтижесін талқылау;

V отырыс – мамыр

1. Дарынды балалармен жұмыс істеудегі мұғалімдердің жұмысын қорытындылау
(ӨБ жетекшісі Г.Зайтова)
2. Емтихан материалдарын дайындау, тексеру, бекітіру
(ӨБ жетекшісі Г.Зайтова)
3. Жазба жұмыстарын жүргізу әдістемесі
(Пән мұғалімдері)
4. IV тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстарының нәтижесін талдау.
(Пән мұғалімдері)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік жұмыс			
1	Оқу бағдарлама, жүктемелерді талдау. Әдістемелік нұсқау хатты талдау	Тамыз	Бірлестік мүшелері
2	Пән бойынша ғылыми - әдістемелік басылымдармен танысу және жаңалықтарды практикаға ендіру.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
3	Мұғалімнің кәсіби күзінеттілігін дамыту.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
4	Жеке іс- тәжірибелерін аудан, облыс, республика, халықаралық деңгейде тарату.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері

Пән мұғалімінің әдістемелік дайындығы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік кабинет жоспарына сай ашық сабақтарға қатысу.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
2	Пән мұғалімдерінің жеке шығармашылық папкасын жинақтау.	Қыркүйек-желтоқсан	Бірлестік мүшелері
3	семинарға ашық сабақтар, сыныптан тыс шараларға қатысу.	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
4	Мектепшілік шараларға, айлық апталықтарға бірлестік мүшелерінің қатысуы.	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
5	Сабақ жоспарларын, үйірме, тандау курстарының сабақ жоспарларын жинақтау.	тамыз	Бірлестік мүшелері
6	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінің оқытылу барысы	желтоқсан	Бірлестік мүшелері
7	Тарих пәндерінің оқытылу барысы	қаңтар	Бірлестік мүшелері
8	Дене шынықтыру, АӘД пәндерінің оқытылу барысы	ақпан	Бірлестік мүшелері

Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жұмысын ұйымдастыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Пән бойынша әдістемелік басылымдарға жазылу 1-жартыжылдықта бір басылым	Қыркүйек-мамыр	Бірлестік мүшелері
2	Өзара сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері.
3	Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру - кәсіби құзырлықты қалыптастыру көздері.	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
4	Білім жетілдіру курсынан өту	Жоспар бойынша	Бірлестік мүшелері
5	Конференция, семинар, түрлі сайыстарға, қоғамдық жұмыстарға нәтижелі қатынасу	Жыл бойы	Бірлестік мүшелері
6	Цифрлық технология-заман талабы	Қазан	Бірлестік мүшелері
7	«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»	Қараша	Бірлестік мүшелері

Пән бойынша сыныптан тыс мектептен тыс шаралар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
---	---------------	---------	---------

1	Пәндерді терең меңгерту мақсатында үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.	Тамыз	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері
2	Мектепшілік байқауларға оқушыларды іріктеу, материалдар жинақтау. Оқушыларды мектепшілік байқауға қатыстыру.	Қыркүйек	Бірлестік мүшелері
3	Таңдау пәндері және үйірме сабақтарына қатысу	Қараша	Бірлестік мүшелері
4	Олимпиадалар мен ғылыми жобалар, түрлі конкурстар мен байқауларға қатыстыру.	дер кезінде	Бірлестік мүшелері
5	Үйірме жұмыстарын қорытындылау.	Сәуір	Бірлестік мүшелері
6	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға талдау.	Мамыр	Бірлестік мүшелері

Жас маманның қалыптасу мектебі

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жаңадан келген жас мұғалімдерге тәлімгер тағайындау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
2	Жас мұғалімдердің жұмысын қадағалау	Жыл бойы	Бірлестік жетекшісі
3	Тақырыпты таңдап алуға көмек. Жас мұғалімнің сабағына қатысу.	Жыл бойы	Бірлестік жетекшісі
4	Тәжірибелі мұғалімдердің сабағына ену, жоспарын құру	Қараша	Бірлестік жетекшісі
5	Семинарларға, байқауларға, олимпиадаларға қатысу	Кезінде	Пән мұғалімдері

Педагог қызметкерлердің аттестациясы

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестация ережесімен танысу	Қыркүйек	Аттестацияланушы мұғалімдер
2	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін дайындау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
3	Аттестациялау құжаттарын дайындау	Жыл бойы	Аттестацияланушы мұғалімдер
4	Ашық іс-шаралар өткізу, өз әдістемелік тақырыбы бойынша	Жыл бойы	Аттестацияланушы мұғалімдер

Пән апталығы

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Пән апталығына дайындық	Қараша	Пән мұғалімдері
2	Апталықтың жоспарын түзу	Қараша	пән мұғалімдері
3	Апталықты өткізу	Желтоқсан	ӘБЖ, пән мұғалімдері
4	Апталықтың өтілгені туралы есеп беру, методикалық атқарылған іс-шараның нәтижесін жинақтау	Желтоқсан	ӘБЖ, пән мұғалімдері

Шығармашыл оқушылармен жұмыс

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Дарынды және қабілетті балаларды іріктеу, тізімін жасақтау. (7-11 сыныптар)	Тамыз	Пән мұғалімдері
2	Дарынды және қабілетті оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыс жоспарын	Тамыз	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері

	құру.Ғылыми жоба тақырыбын бекіту.		
3	Мектепшілік олимпиаданың тапсырмаларын дайындау, өткізу	кесте бойынша	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері
4	Ғылыми жоба жазудың тиімділігі	Үнемі	Пән мұғалімдері
5	Пәндік олимпиадаға және ғылыми жобаға қабілетті оқушыны сапалы әзірлеудің көздерін нақтылау, қатыстыру.	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері
6			
7	интеллектуалдық ойыны	Ақпан	Пән мұғалімдері
8	пәндік олимпиаданың қорытындысымен танысу, жетістік,кеткен олқылықтар және оны шешудің жолдары.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері

Бақылау және басқару

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	7-11 сыныптарда жаратылыстану - математика пәндері бойынша оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	Жыл бойы	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
2	Бірлестік мүшелерінің тәжірибе алмасуы, өзара сабаққа қатысын қадағалау	Желтоқсан, мамыр	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
3	Әкімшілік бақылау жұмыстары	Жоспарға сай	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
4	Пән бойынша рейтингілік есеп.	мамыр	Пән мұғалімдері

Сынып жетекшілер бірлестігінің мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

1. **Оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау:**
 - Оқушылардың интеллектуалдық, физикалық, рухани және әлеуметтік қабілеттерін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарын жүйелеу.
2. **Оқушылардың тұлғалық және азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру:**
 - Оқушыларды өз Отанына, қоғамға адал, жауапты азамат ретінде тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін дамыту.
3. **Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту:**
 - Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатып, оқушының тәртібі мен тәрбиесіне қатысты ортақ шешімдер қабылдау.
4. **Тәрбие процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету:**
 - Тәрбиелік іс-шараларды мектепшілік және мектептен тыс белсенділік арқылы қолдау, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.
5. **Оқушыларды заманауи қоғамға бейімдеу:**
 - Оқушыларды қазіргі қоғамның талаптарына сай икемді, шығармашылықпен ойлайтын және заманауи технологияларды меңгерген азамат ретінде қалыптастыру.

Міндеттері:

1. **Оқу мен тәрбие процестерін байланыстыру:**
 - Оқушылардың білім деңгейін арттырумен қатар, тәрбиелік мәні бар шаралар өткізу, оқу мен тәрбие жұмыстарын біртұтас жүйе ретінде ұйымдастыру.
2. **Оқушылардың шығармашылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту:**
 - Оқушыларға өзін-өзі басқару, шығармашылық сайыстар, спорттық жарыстар және басқа да белсенділік түрлері арқылы тұлғалық қасиеттерін дамытуға мүмкіндік беру.
3. **Әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету:**
 - Оқушылардың психо-эмоционалдық жағдайын бақылау, қиын жағдайға тап болған оқушыларға көмек көрсету, олардың әлеуметтенуіне қолдау көрсету.
4. **Құқықтық сауаттылық пен тәртіптілікті нығайту:**
 - Оқушыларға құқықтық білім беру, олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету, заңға бағынушылықты арттыру, тәртіптілік деңгейін көтеру.
5. **Ұлттық құндылықтарды насихаттау:**
 - Оқушыларды ұлттық мәдениет, дәстүрлер, тілдер мен ұлттық ойындар арқылы рухани тәрбиелеу, отансүйгіштікке баулу.
6. **Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау:**
 - Оқушылар арасында спорттық шаралар ұйымдастыру, дене шынықтыруға ынталандыру, салауатты өмір салтының маңыздылығын түсіндіру.
7. **Тәрбие процесін мониторинг жасау және бағалау:**
 - Жыл бойғы тәрбие жұмыстарының тиімділігін талдау, әр оқушының жеке жетістіктерін бағалау және тәрбиелік жұмыс нәтижелері бойынша қорытынды жасау.

Бұл мақсаттар мен міндеттер мектептегі тәрбие жұмысының жүйелілігін қамтамасыз етуге, оқушылардың тұлғалық, рухани және әлеуметтік дамуына бағытталған жұмыстарды жүзеге асыруға көмектеседі.

- **Іс-шаралар:**
 - Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымын нығайту, олардың шешім қабылдау процесіне белсене араласуына мүмкіндік беру.
 - Мектеп президентін сайлау және оның қызметін дамыту.
 - **Мақсат:** Оқушыларды басқару дағдыларына үйрету, олардың белсенділігін арттыру.
 - **Нәтиже:** Өзін-өзі басқару ұйымының есептері, сайлау хаттамалары.
5. **Кәсіпкерлік білім беру:**
- **Іс-шаралар:**
 - Кәсіпкерлікке арналған тренингтер ұйымдастыру.
 - Шағын бизнес туралы түсінік беру және бизнес-жобалар жарысын өткізу.
 - **Мақсат:** Оқушыларды кәсіпкерлік негіздеріне үйрету, кәсіптік бағыт беру.
 - **Нәтиже:** Бизнес-жобалар нәтижелері, оқушылардың тренингтерге қатысу есебі.

Әрі қарай не істеуге болады:

1. **Әр іс-шараның нақты мерзімін және жауапты тұлғаларды анықтау:**
 - Әрбір шараға нақты жауапты тұлғаларды бекіту және орындалу мерзімін нақтылау жоспардың орындалуын жеңілдетеді.
2. **Оқушылардың жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеу:**
 - Мектеп ішінде әр оқушының жетістігін бағалау үшін нақты критерийлер әзірлеу қажет. Мысалы, академиялық, шығармашылық, спорттық жетістіктер үшін түрлі марапаттар мен атақтар беру.
3. **Жаңа форматтарда іс-шаралар өткізу:**
 - Онлайн форматта немесе гибриді форматта іс-шаралар өткізу мүмкіндіктерін қарастыру. Бұл қашықтан оқыту кезінде де мектеп жұмысын үздіксіз жүргізуге көмектеседі.
4. **Оқушылардың ата-аналарымен тығыз жұмыс істеу:**
 - Ата-аналарға арналған арнайы тренингтер немесе семинарлар өткізу арқылы олардың балаларды тәрбиелеудегі ролін күшейтуге болады.
5. **Болашаққа арналған жоспарларды дамыту:**
 - Оқушылардың болашақтағы мамандықтарына бағытталған шараларды көбейту, олардың мақсаттарына жетуге көмектесу үшін кәсіби бағыт берушілермен бірлесе жұмыс жүргізу.

Осы бағыттарды дамыта отырып, сынып жетекшілер бірлестігінің жоспарын жан-жақты толықтырып, оны тиімдірек және мазмұнды етуге болады.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жылдық жоспарының құрылымын келесі үлгіде дайындауға болады. Бұл жоспар сынып жетекшілердің жұмысын тиімді ұйымдастыруға және мектептің тәрбие жұмысын үйлестіруге бағытталған.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
1	Жалпы ұйымдастыру жұмыстары	- Жылдық жұмыс жоспарын құру және бекіту.	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі	Жоспар бекітілді
2	Тәрбие	- Тәрбиенің басым	Жыл	Бірлестік	Әдістемелік

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	жұмысының басым бағыттары	бағыттары бойынша сынып жетекшілермен әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу.	бойы	мүшелері	материалдар
3	Педагогикалық кеңестерге дайындық	- Тәрбие жұмысын талдау және сынып жетекшілердің есептерін тыңдау.	Жылына 2 рет	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер	Есептер, талдау
4	Ата-аналармен жұмыс	- Ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру. - Ата-аналарға арналған тәрбие жұмысын жақсарту бойынша тренингтер өткізу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары
5	Патриоттық тәрбие	- «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында ашық тәрбие сағаттарын өткізу. - ҚР мемлекеттік мерекелеріне арналған шаралар.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Ашық сабақтар, фотоесептер
	Құқықтық тәрбие	- Оқушыларға құқықтық білім беру бойынша сынып сағаттарын ұйымдастыру. - Оқушылармен заңгерлер кездесулерін өткізу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Кездесулер хаттамалары
	Қоғамдық белсенділік пен волонтерлік қызмет	- Оқушыларды волонтерлік қызметке тарту. - Экологиялық, әлеуметтік жобаларға қатысу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Волонтерлік қызметтер туралы есеп
	Денсаулықты сақтау және сауатты өмір салты	- «Денсаулық апталығы» шараларын ұйымдастыру. - Спорттық жарыстар мен	Жыл бойы	Дене шынықтыру мұғалімдері, сынып жетекшілер	Шаралар есебі

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		денсаулыққа байланысты іс-шаралар өткізу.			
9	Мәдени және рухани тәрбие	- Мәдениет пен өнер саласындағы белсенді іс-шараларға қатысу (театрларға бару, музейлерге экскурсиялар).	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Экскурсиялар туралы есеп
10	Қорытынды жұмыс	- Жыл бойғы тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша есеп беру.	Мамыр	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер	Жылдық есеп

Бұл кесте сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жүйелі ұйымдастыруға, тәрбие жұмысының тиімділігін арттыруға және оқушылардың жан-жақты дамуына көмектесетін негізгі бағыттарды қамтиды.

Есепарды ары қарай толықтыру үшін төменде сынып жетекшілердің әртүрлі тәрбие бағыттары бойынша қосымша іс-шаралар мен жұмыстарды ұсынамын:

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
11	Экологиялық тәрбие	- «Табиғатты аяла» атты сенбілік ұйымдастыру. - Оқушыларды жергілікті табиғатты қорғау шараларына қатыстыру.	Көктем	Сынып жетекшілер, биология мұғалімдері	Экологиялық акцияларға қатысу туралы есеп
12	Интеллектуалдық және ғылыми тәрбие	- Мектепішілік және қалалық олимпиадаларға қатысу. - «Зерде» ғылыми жобалар байқауына қатысушыларды дайындау.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Олимпиада нәтижелері, қатысу туралы есеп
13	Кәсіби бағдар беру жұмысы	- Жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру. - Оқушыларға кәсіби бағыт беру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, кәсіби бағдар беруші маман	Экскурсиялар хаттамалары, кездесулер есебі

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		мақсатында кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру.			
14	Әлеуметтік және азаматтық тәрбие	- «Мейірімділік» және «Адамгершілік» тақырыбында ашық тәрбие сағаттарын өткізу. - Қарттар үйлеріне және балалар үйлеріне көмек көрсету акцияларын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Акциялар туралы фотоесептер
15	Ұлттық тәрбие	- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін насихаттайтын іс-шаралар өткізу (Наурыз мейрамы, ұлттық ойындар). - Ұлттық құндылықтарды дәріптеу бойынша ашық сабақтар ұйымдастыру.	Наурыз айы	Сынып жетекшілер, тарих және тілі қазақ пәнінің мұғалімдері	Ұлттық мейрамдар туралы есеп
16	Жеке тұлғаны дамыту	- Оқушыларға арналған мотивациялық тренингтер өткізу. - Өзін-өзі басқару күні (оқушыларға мектепті уақытша басқару рөлін беру).	Жыл бойы	Психологтар, сынып жетекшілер	Өзін-өзі басқару күні бойынша есеп
17	Қауіпсіздік және құқықтық тәрбие	- «Жол қозғалысы ережелері» тақырыбында сынып сағаттарын өткізу. - Төтенше жағдайлар қызметінің өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.	Қазан айы	Сынып жетекшілер, құқық қорғау қызметкерлері	Қауіпсіздік шаралары бойынша есеп
18	Мектепішілік бақылау және қадағалау	- Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының есебін жинақтау және талдау. - Оқу тәртібі мен	Тоқсан сайын	Бірлестік жетекшісі	Есептер, қорытынды талдаулар

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		тәрбие сапасын бақылау.			
19	Әлеуметтік желілердегі тәрбие жұмысы	- Сынып жетекшілердің оқушылар мен ата-аналарға арналған тәрбиеге байланысты ақпараттарды әлеуметтік желілер арқылы тарату.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Посттар, әлеуметтік желілерде жүргізілген жұмыс есебі
20	Қорытынды жиналыс	- Сынып жетекшілердің жыл бойғы жұмыстарының қорытындысын талқылау, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер	Қорытынды жиналыстың хаттамасы

Негізгі бағыттар:

1. **Ұйымдастыру жұмыстары:** Сынып жетекшілердің бірлестігі үшін нақты жұмыс кестесі мен тәрбие жоспары әзірленеді.
2. **Тәрбие жұмысы:** Сынып сағаттары, тәрбие сағаттары, түрлі патриоттық, экологиялық және мәдени шаралар.
3. **Кәсіби бағыт:** Оқушыларды болашақ мамандық таңдауға бағыттау, кәсіби білім беру.
4. **Ата-аналармен жұмыс:** Жиналыстар мен тренингтер ұйымдастыру, тәрбиеге қатысты пікір алмасу.
5. **Қауіпсіздік:** Құқықтық тәрбие, қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша түсіндірме жұмыстар.
6. **Әлеуметтік жобалар:** Волонтерлік, қайырымдылық, әлеуметтік жобаларға қатысу.
7. **Қорытынды:** Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелерін талдау және бағалау.

Бұл жоспар сынып жетекшілердің бірлестігін тиімді ұйымдастыруға, тәрбие жұмысын жүйелеуге және оқушылардың әлеуметтік, мәдени, және рухани дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жоспары ары қарай қосымша бағыттарды қамтуы мүмкін. Міне, тағы да толықтырулар:

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
21	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу	- Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау үшін сауалнама жүргізу. - Мектептің әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларымен жұмыс жүргізу және көмек көрсету.	Қыркүйек-қазан	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Сауалнама нәтижелері, әлеуметтік көмек есебі
22	Психологиялық көмек көрсету	- Оқушылардың психологиялық жағдайын бақылау үшін диагностика жүргізу. - Психологтың қажеттілігі бойынша жеке кеңес беру.	Жыл бойы	Психолог, сынып жетекшілер	Психологиялық диагностика және есеп
23	Оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін дамыту	- Мектептің өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысына оқушыларды тарту. - Өзін-өзі басқару ұйымдарымен іс-шаралар ұйымдастыру (Оқушылар президентін сайлау).	Қараша	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Өзін-өзі басқару ұйымының есебі
24	Дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар	- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік шара. - 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне арналған шаралар.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Мерекелік іс-шаралардың фотоесептері
25	Тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	- Апта сайын сынып сағаттарын өткізу. - Өртүрлі тақырыпта ашық сынып сағаттарын ұйымдастыру (тәртіп, достық, мейірімділік туралы).	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Сынып сағаттарының хаттамалары
26	Мектептегі тәртіп пен тәртіпсіздікті	- Сыныптардағы тәртіп бұзушылықтарды	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, әлеуметтік	Тәртіп бұзушылықтарға қатысты есеп

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	бақылау	анықтап, талдау жасау. - Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмыс жүргізу.		педагог	
27	Оқушылардың сабақ үлгерімін бақылау	- Әр тоқсан сайын оқушылардың үлгерімін талдау. - Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу жоспарын құру.	Әр тоқсан сайын	Сынып жетекшілер	Үлгерім туралы тоқсандық есеп
28	Дене шынықтыру мен спорттық жарыстар	- Оқушылар арасында спорттық жарыстар ұйымдастыру (футбол, волейбол, шахмат және т.б.). - «Спорт – денсаулық кепілі» атты шаралар өткізу.	Жыл бойы	Дене шынықтыру мұғалімдері, сынып жетекшілер	Спорттық жарыстар хаттамасы
	Сынып жетекшілердің кәсіби біліктілігін арттыру	- Тәрбие жұмысының жаңа әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру. - Жетекшілерді кәсіби дамуға ынталандыру.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер	Семинарлар хаттамасы
	Жылдық жұмыс қорытындысы	- Сынып жетекшілердің жыл бойғы атқарған жұмыстарын қорытындылау. - Келесі жылға ұсыныстар мен жаңа мақсаттар қою.	Мамыр	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер	Жылдық қорытынды жиналыстың хаттамасы

Қосымша бағыттар:

- Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу: Әлеуметтік көмек көрсету және қажет болған жағдайда оқушылардың материалдық жағдайын жақсарту.
- Психологиялық қолдау: Психологиялық диагностика және қажетті кеңестер арқылы оқушылардың эмоционалды жағдайын бақылау.
- Өзін-өзі басқару қызметін дамыту: Оқушылардың мектеп басқару жүйесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету, жауапкершілікті арттыру.

- **Мерекелік шаралар:** Мемлекеттік мерекелерге және дәстүрлі шараларға дайындық пен ұйымдастыру.
- **Тәртіп пен сабақ үлгерімін бақылау:** Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу және үлгерімі төмен оқушыларға ерекше көңіл бөлу.
- **Дене шынықтыру және спорт:** Оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында спорттық шаралар өткізу.
- **Сынып жетекшілердің кәсіби біліктілігін арттыру:** Мұғалімдердің тәрбие жұмысын жаңа әдістермен жүргізу дағдыларын дамыту.

Бұл толықтырылған жоспар мектептегі тәрбие жұмысының барлық аспектілерін қамтиды, оқушылардың әлеуметтік, эмоционалды, мәдени және физикалық дамуына бағытталған және сынып жетекшілердің кәсіби өсуіне мүмкіндік береді.

Міне, сынып жетекшілер бірлестігінің жоспарын ары қарай толықтыратын қосымша бағыттар мен іс-шаралар:

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
31	Мектептің имиджін қалыптастыру және дамыту	- Мектептің қоғамдық іс-шараларға қатысуы. - Мектептегі жетістіктерді БАҚ пен әлеуметтік желілерде насихаттау.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Мектептің имиджін жақсарту шаралары, жарияланымдар
32	Мектеп кітапханасымен жұмыс	- Оқушыларды кітап оқуға баулу және мектеп кітапханасының қорын пайдалануға бағыттау. - «Үздік оқырман» байқауын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, кітапхана меңгерушісі	«Үздік оқырман» байқауының нәтижелері
33	Экскурсиялар мен сапарлар	- Оқушыларға арналған тарихи және мәдени орындарға экскурсиялар ұйымдастыру (музейлер, театрлар, саябақтар). - Табиғатқа саяхат ұйымдастыру.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Экскурсиялардың фотоесептері
34	Оқушылардың	- «Қаржылық	Қараша-	Сынып	Дәрістер мен

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	қаржылық сауаттылығын дамыту	сауаттылық» тақырыбында дәрістер өткізу. - Оқушыларға арналған қаржылық жоспарлау және ақшаны үнемді пайдалану бойынша тренингтер ұйымдастыру.	желтоқсан	жетекшілер, экономика пәнінің мұғалімдері	тренингтер хаттамалары
35	Салауатты өмір салтын насихаттау	- «Дұрыс тамақтану» тақырыбында сынып сағаттарын өткізу. - Денсаулық күнін ұйымдастыру (спорттық шаралар, дене шынықтыру).	Қазан-желтоқсан	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Денсаулық күнінің нәтижелері
36	Технология және шығармашылық бағыттағы іс-шаралар	- «Шебер қолдар» шығармашылық үйірмелерін ұйымдастыру. - Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын мектепшілік көрмеге қою (суреттер, қолөнер, т.б.).	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, технология пәнінің мұғалімдері	Шығармашылық көрмелер туралы есеп
37	Бейіндік және кәсіби бағдар беру жұмыстары	- Мамандық таңдауға бағытталған тренингтер ұйымдастыру. - Кәсіптік білім беру мекемелерімен серіктестік орнату және оқушыларға кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру.	Желтоқсан-наурыз	Сынып жетекшілер, кәсіби бағдар беруші маман	Экскурсиялар мен тренингтердің хаттамалары
38	Достық пен ынтымақтастықты	- Мектепшілік және сыныпшылық	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Топтық сайыстардың

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	нығайту	достық сайыстар мен іс-шаралар ұйымдастыру. - Оқушылардың бірігуіне арналған топтық ойындар өткізу.			фотосесептері
39	Ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу	- «Ашық есік күні» өткізу (Ата-аналар үшін сынып және мектеп жұмысына қатысу). - Ата-аналарға арналған мектеп өмірі және тәрбие жұмысы бойынша семинарлар ұйымдастыру.	Қыркүйек-наурыз	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары
40	Шетел тілдерін меңгеруге бағытталған жұмыс	- Оқушыларды шетел тілдерін үйренуге ынталандыру үшін халықаралық жобаларға қатыстыру. - Тілді дамытуға арналған конкурстар мен жарыстар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Шетел тілі мұғалімдері, сынып жетекшілер	Халықаралық жобаларға қатысу есебі

Қосымша бағыттар:

1. **Мектептің имиджін қалыптастыру:** Мектептің жетістіктерін насихаттау арқылы қоғамда оң бейнесін арттыру.
2. **Кітапхана және оқу мәдениеті:** Оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, үздік оқырмандарды марапаттау.
3. **Экскурсиялар мен сапарлар:** Оқушыларды мектептен тыс мәдени және тарихи орындарға саяхаттатып, таным көкжиектерін кеңейту.
4. **Қаржылық сауаттылық:** Оқушылардың жеке қаржы мәселелеріне сауатты қарауын қалыптастыру.
5. **Шығармашылық және технологиялық даму:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және түрлі колөнер түрлеріне бағыттау.
6. **Кәсіби бағдар беру:** Мамандық таңдауға көмек көрсету, болашаққа бағытталған дайындық жұмыстарын жүргізу.
7. **Достық және ынтымақтастық:** Оқушылар арасында достық пен ынтымақтастықты нығайту үшін әртүрлі ойындар мен шаралар ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	нығайту	достық сайыстар мен іс-шаралар ұйымдастыру. - Оқушылардың бірігуіне арналған топтық ойындар өткізу.			фотосепптері
39	Ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу	- «Ашық есік күні» өткізу (Ата-аналар үшін сынып және мектеп жұмысына қатысу). - Ата-аналарға арналған мектеп өмірі және тәрбие жұмысы бойынша семинарлар ұйымдастыру.	Қыркүйек-наурыз	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары
40	Шетел тілдерін меңгеруге бағытталған жұмыс	- Оқушыларды шетел тілдерін үйренуге ынталандыру үшін халықаралық жобаларға қатыстыру. - Тілді дамытуға арналған конкурстар мен жарыстар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Шетел тілі мұғалімдері, сынып жетекшілер	Халықаралық жобаларға қатысу есебі

Қосымша бағыттар:

1. **Мектептің имиджін қалыптастыру:** Мектептің жетістіктерін насихаттау арқылы қоғамда оң бейнесін арттыру.
2. **Кітапхана және оқу мәдениеті:** Оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, үздік оқырмандарды марапаттау.
3. **Экскурсиялар мен сапарлар:** Оқушыларды мектептен тыс мәдени және тарихи орындарға саяхаттатып, таным көкжиектерін кеңейту.
4. **Қаржылық сауаттылық:** Оқушылардың жеке қаржы мәселелеріне сауатты қарауын қалыптастыру.
5. **Шығармашылық және технологиялық даму:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және түрлі қолөнер түрлеріне бағыттау.
6. **Кәсіби бағдар беру:** Мамандық таңдауға көмек көрсету, болашаққа бағытталған дайындық жұмыстарын жүргізу.
7. **Достық және ынтымақтастық:** Оқушылар арасында достық пен ынтымақтастықты нығайту үшін әртүрлі ойындар мен шаралар ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	нығайту	достық сайыстар мен іс-шаралар ұйымдастыру. - Оқушылардың бірігуіне арналған топтық ойындар өткізу.			фотоесептері
39	Ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу	- «Ашық есік күні» өткізу (Ата-аналар үшін сынып және мектеп жұмысына қатысу). - Ата-аналарға арналған мектеп өмірі және тәрбие жұмысы бойынша семинарлар ұйымдастыру.	Қыркүйек-наурыз	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Ата-аналар жиналыстарының хаттамалары
40	Шетел тілдерін меңгеруге бағытталған жұмыс	- Оқушыларды шетел тілдерін үйренуге ынталандыру үшін халықаралық жобаларға қатыстыру. - Тілді дамытуға арналған конкурстар мен жарыстар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Шетел тілі мұғалімдері, сынып жетекшілер	Халықаралық жобаларға қатысу есебі

Қосымша бағыттар:

1. **Мектептің имиджін қалыптастыру:** Мектептің жетістіктерін насихаттау арқылы қоғамда оң бейнесін арттыру.
2. **Кітапхана және оқу мәдениеті:** Оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, үздік оқырмандарды марапаттау.
3. **Экскурсиялар мен сапарлар:** Оқушыларды мектептен тыс мәдени және тарихи орындарға саяхаттатып, таным көкжиектерін кеңейту.
4. **Қаржылық сауаттылық:** Оқушылардың жеке қаржы мәселелеріне сауатты қарауын қалыптастыру.
5. **Шығармашылық және технологиялық даму:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және түрлі колөнер түрлеріне бағыттау.
6. **Кәсіби бағдар беру:** Мамандық таңдауға көмек көрсету, болашаққа бағытталған дайындық жұмыстарын жүргізу.
7. **Достық және ынтымақтастық:** Оқушылар арасында достық пен ынтымақтастықты нығайту үшін әртүрлі ойындар мен шаралар ұйымдастыру.

8. **Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналардың мектеп өміріне белсене араласуына жағдай жасау, ашық есік күндерін өткізу.
9. **Шетел тілдерін дамыту:** Халықаралық жобаларға қатысу арқылы оқушылардың тілдік қабілеттерін арттыру.

Бұл жоспар сынып жетекшілердің әртүрлі бағытта жүйелі түрде жұмыс жасауына, оқушылардың білімдерін кеңейтуге, қарым-қатынасын нығайтуға және ата-аналармен ынтымақтастықты күшейтуге бағытталған.

Міне, сынып жетекшілер бірлестігінің жоспарын ары қарай толықтыратын қосымша бағыттар мен іс-шаралар:

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
41	Оқушылардың денсаулығын сақтау	- Мектеп дәрігерінің бақылауын ұйымдастыру, жыл сайынғы медициналық тексерулерді өткізу. - Оқушылар арасында дұрыс тамақтану мен салауатты өмір салтын насихаттау.	Жыл бойы	Мектеп дәрігері, сынып жетекшілер	Денсаулық тексерулері туралы есеп
42	Жастарды адалдыққа тәрбиелеу	- «Адалдық сағаттарын» өткізу (жемқорлыққа қарсы күрес, адалдық пен шындық туралы дәрістер). - Адалдық тақырыбына сынып сағаттарын ұйымдастыру.	Қыркүйек-желтоқсан	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Адалдық сағатының нәтижелері
43	Жаңа технологияларды қолдану	- Оқушыларды жаңа технологиялармен және IT саласындағы жаңа трендтермен таныстыру. - IT және технология саласындағы шеберлік сыныптарын өткізу.	Жыл бойы	Информатика пәні мұғалімдері, сынып жетекшілер	Тренинг хаттамалары, фотоесептер
44	Оқушыларды ғылыми зерттеулерге тарту	- Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына қатыстыру. - Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі ережелерін	Қараша-ақпан	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілер	Ғылыми конкурстар хаттамалары, есептер

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		түсіндіру.			
45	Ұлттық мәдениет пен тілдерді насихаттау	- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша олимпиадалар ұйымдастыру. - Мектеп ішінде ұлттық дәстүрлер мен салттарды дәріптейтін іс-шаралар өткізу.	Наурыз	Қазақ тілі мұғалімдері, сынып жетекшілер	Олимпиада хаттамалары, ұлттық шаралар есебі
46	Эстетикалық тәрбие және өнер	- Оқушылар арасында сурет салу, ән айту, би үйірмелерін ұйымдастыру. - Мектепшілік өнер байқауларын өткізу (сурет, ән, би).	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, өнер пәні мұғалімдері	Өнер байқауларының нәтижелері
47	Қауіпсіздік ережелерін сақтау	- «Өрт қауіпсіздігі», «Жол қозғалысы ережелері» бойынша сынып сағаттарын өткізу. - Оқушыларды апаттық жағдайларда өзін ұстау ережелеріне үйрету (төтенше жағдайлар).	Қыркүйек-желтоқсан	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Қауіпсіздік шаралары бойынша есеп
48	Оқушыларды мектептің қоғамдық өміріне тарту	- Оқушылар арасында мектептегі түрлі үйірмелерге, спорттық және мәдени іс-шараларға қатысуды ынталандыру. - Мектеп президентін сайлау.	Қыркүйек-қазан	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Сайлау хаттамалары, үйірме қатысу есебі
49	Достықты нығайту және конфликттерді шешу	- «Достық» тақырыбында сынып сағаттарын өткізу. - Оқушылар арасында конфликттерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.	Жыл бойы	Психолог, сынып жетекшілер	Тренинг хаттамалары, достық шаралары
50	Мектептің тәрбие жұмысын бағалау және талдау	- Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын	Мамыр	Сынып жетекшілер, бірлестік	Қорытынды жиналыстың хаттамасы

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		бағалау критерийлерін талдау. - Жыл бойы жүргізілген тәрбие шаралары бойынша қорытынды жиналыс өткізу.		жетекшісі	

Қосымша бағыттар:

1. **Оқушылардың денсаулығын сақтау:** Мектеп дәрігерлерімен және ата-аналармен бірлесе отырып, денсаулықты бақылау және салауатты өмір салтын насихаттау.
2. **Жастарды адалдыққа тәрбиелеу:** Адалдық пен шындық қағидаларын дамыту мақсатында арнайы шаралар ұйымдастыру.
3. **Жаңа технологияларды қолдану:** IT саласындағы жаңалықтармен танысу, жаңа технологияларды оқу үрдісіне енгізу.
4. **Оқушыларды ғылыми зерттеулерге тарту:** Оқушылардың ғылыми ізденістерін дамыту және қолдау.
5. **Ұлттық мәдениет пен тілдерді насихаттау:** Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жарыстар өткізу, ұлттық дәстүрлерді дәріптеу.
6. **Эстетикалық тәрбие:** Сурет салу, ән айту және басқа да өнер түрлерін қолдау.
7. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау:** Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету ережелерін оқыту.
8. **Оқушыларды мектептің қоғамдық өміріне тарту:** Оқушыларды үйірмелерге және мектептің маңызды іс-шараларына белсене қатыстыру.
9. **Достық пен конфликтерді шешу:** Оқушылар арасында достықты нығайту және конфликтерді шешу жолдарын үйрету.
10. **Мектептің тәрбие жұмысын бағалау:** Жыл бойғы тәрбие жұмысын қорытындылау және келесі жылға ұсыныстар әзірлеу.

Бұл жоспар мектептің барлық тәрбие жұмысын қамтиды және оқушылардың дамуы мен тәртібіне оң әсер етеді.

Міне, сынып жетекшілер бірлестігінің жоспары бойынша қосымша бағыттар мен іс-шаралар:

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
51	Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру	- «Цифрлық қауіпсіздік» тақырыбында сынып сағаттарын өткізу. - Оқушыларға арналған интернеттегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру және қадағалау.	Жыл бойы	Информатика мұғалімдері, сынып жетекшілер	Интернет қауіпсіздігі бойынша тренингтер
52	Мектеп пен ата-	- Ата-аналарға	Жыл бойы	Сынып	Ашық

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
	аналар арасындағы қарым-қатынас	арналған ашық сабақтар өткізу. - Ата-аналар комитетімен бірлесіп жұмыс жасау және мектептің ішкі мәселелерін шешуге тарту.		жетекшілер, мектеп әкімшілігі	сабақтардың хаттамалары
53	Қаржылық сауаттылықты арттыру	- «Қаржы әлеміне кіріспе» атты тренингтер ұйымдастыру. - Оқушыларға арналған бюджетті басқару және ақшаны үнемдеу тақырыбында сынып сағаттарын өткізу.	Қазан-қараша	Сынып жетекшілер, экономика пәні мұғалімдері	Тренингтер хаттамалары
54	Экологиялық білім беру және тәрбие	- «Экологиялық сенбілік» шараларын ұйымдастыру (қалдықтарды жинау, ағаш отырғызу). - Табиғатты қорғау туралы оқушылар арасында конкурстар өткізу.	Сәуір-маусым	Биология пәні мұғалімдері, сынып жетекшілер	Сенбілік және экологиялық акциялар есебі
55	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру	- «Менің құқықтарым» тақырыбында құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізу. - Оқушыларға арналған құқықтық сауаттылық тренингтерін ұйымдастыру.	Желтоқсан	Сынып жетекшілер, құқық қорғау органдары	Кездесулер хаттамалары, фотоесептер
56	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	- «Жас турист» үйірмесін ұйымдастыру (жаяу саяхаттар, экскурсиялар). - Оқушылардың спорттық және шығармашылық секцияларға қатысуын	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Үйірме жұмысының нәтижелері

№	Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты тұлғалар	Нәтиже / Есеп
		Ынталандыру.			
57	Оқушылардың тұлғалық дамуын қолдау	- Оқушыларға өзін-өзі дамыту және өз мүмкіндіктерін ашу үшін мотивациялық тренингтер ұйымдастыру. - «Жетістікке жетудің жолдары» тақырыбында әңгімелер жүргізу.	Қаңтар-наурыз	Психолог, сынып жетекшілер	Тренинг хаттамалары, оқушылардың пікірлері
58	Ұлттық құндылықтарды насихаттау	- «Наурыз мейрамы» мерекесін ұйымдастыру. - Ұлттық ойындар мен дәстүрлерді дәріптейтін сайыстар өткізу (қазақша күрес, асық ату, т.б.).	Наурыз	Сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Мерекелік шаралардың фотоесептері
59	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	- «Шығармашылық фестиваль» ұйымдастыру (ән айту, сурет салу, би). - Оқушылардың сурет көрмелерін ұйымдастырып, үздіктерін марапаттау.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, өнер пәні мұғалімдері	Фестивальдің нәтижелері
60	Оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту	- Оқушылар арасында ынтымақтастық пен өзара түсіністікке бағытталған тренингтер өткізу. - «Достықты қолдаймыз» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Психолог, сынып жетекшілер	Тренингтер хаттамалары, достық шаралары.

Қосымша бағыттар:

1. **Цифрлық сауаттылық:** Оқушыларды интернеттегі қауіпсіздік ережелеріне үйретіп, олардың цифрлық сауаттылығын арттыру.
2. **Ата-аналармен қарым-қатынас:** Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді тарту және олардың ұсыныстарын ескеру.
3. **Қаржылық сауаттылық:** Оқушыларға қаржыны дұрыс басқару дағдыларын үйрету және қаржылық білім беру.

4. **Экологиялық тәрбие:** Табиғатты қорғау және қоршаған ортаны сақтау мәселелеріне оқушыларды белсенді тарту.
5. **Құқықтық сауаттылық:** Оқушыларды құқықтарын қорғауға және заңды дұрыс түсінуге үйрету.
6. **Бос уақытты тиімді ұйымдастыру:** Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу үшін түрлі үйірмелер мен секцияларды ұйымдастыру.
7. **Тұлғалық даму:** Оқушыларға өзін-өзі дамыту жолдарын көрсету, өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруға көмектесу.
8. **Ұлттық құндылықтар:** Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін дәріптеу және мерекелерді атап өту.
9. **Шығармашылық қабілеттер:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашып, оларды марапаттау.
10. **Қарым-қатынасты нығайту:** Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыратын іс-шаралар ұйымдастыру.

Бұл толықтырылған жоспар оқушылардың жан-жақты дамуына, олардың қоғамдағы рөлін түсінуіне және жеке тұлға ретінде қалыптасуына бағытталған.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты
Мерекелік іс-шаралар жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Атқарылатын іс-шара	Мерзімі	Сыныбы	Жауапты	Танысты м
	«30-тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күні» мерекесін атап өту бойынша бекітілген іс-шаралар жоспарының 4,9,10,18 тармақтарын орындау				
4 тармақ	“Заң және тәртіп” саяси реформалар мен негізгі заң нормаларын түсіндіруге бағытталған ғылыми-практикалық конференциялар өткізу	29.08.24	9 а,б	К.Жусипбаева Э.Керимкулова	
9 тармақ	Конституция күнін мерекелеу шеңберінде мерекенің жағымды эмоцияналды фонын және маңыздылық атмосферасын құру.	29.08.24.	7-11	А. Жулумбетова	
10 тармақ	ҚР Конституция күніне арналған салтанатты жиындарда елдің, түрлі салалар мен қызмет салаларының дамуына елеулі үлес қосқан азаматтарға құрмет көрсету іс-шараларына қатысу	29.08.24	қызметкерлер	А. Байболатова	
18 тармақ	Атқарған жұмыстар туралы ақпаратты облыстық қоғамдық даму басқармасына ұсыну.	2.09.24		Ж.Баедилова	
1-қыркүйек іс-шаралары					

Алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны: «Мектебім - мейірім мекенім»	01.09.23	10 6	Ж.Баедилова Д.Бекишев Қ.Усипбекова	
«Менің Отаным -Қазақстан» тақырыбында сынып сағаты		7-11	Сынып жетекшілер	
” Мектебім- мейірім мекені” челенджі			Қ.Усипбекова	
” Жазғы демалыста мен жасаған игі іс”			Д.Тасмурзаева	
”Сәлем, жаңа оқу жылы”			Т.Жайлауова	
”Маған мектеп формасы ұнайды			Г.Оразалива	
”Менің саяхатым ”			Н.Әсілбай М.Орынбекова	
”Менің туған өлкем”			Қ.Айтынбетов А.Кенжеева	
«Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!» 8-б			Г.Зайтова	
”Болашақ менің қолымда”-11 а	2.09.24ж		Р.Қарымсақова	
«Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!»		7-11	А.Исмаилова	
«Менің Отаным –Қазақстан!» бірінғай сынып сағаты	2.09.24ж		Сынып жетекшілер	
Қауіпсіздік сабағы (10 минут)				
5қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері күні Тілдер мерекесі: «Тілім менің ғасырларға аманат» Ахмет Байтұрсынұовтың туған күніне орай Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпымектептік (с-шара)	5.09-13.09.24 1 апта	7-11	Г.Зайтова М.Мусаева М.Раимкулова Гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері	
5-қазан Ұстаздар күні ”Аналық ұстаздан” челенджі «Ақжор жобасы аясында ұстаздар күніне арналған челлендж»	4.10.24	8 а	Н.Әсілбай Т.Жайлауова	
5-қазан Республика күні «Республикам - мақтанышым!»	24.10.24	8 6	М.Орынбекова Т.Жайлауова	
10 желтоқсан - Тәуелсіздік күні «Ала мұраты»	13.12.24	9 а	Қ.Айтимбетов Г. Оразалиева	
1-ақпан жыл мерекесі «Кел жаңа жыл,	27.12.25	7-11	М.Омарова	

жаңа жыл!» (“Қауіпсіз жаңа жыл” іс-шара тәртібін, қауіпсіздігін қадағалау)			тәрбиешілер ӨӨБҰ сынып жетекшілер Ш.Асанов Е.Тажиев	
1 наурыз – Алғыс айту күні “Алғыс -ізгі ниет”	28.02.25	7-10	А.Курманова Тәрбиешілер	
8 наурыз –халықаралық әйелдер күні «Ананың аялы алақаны»	7.03.25	7 а	А.Исмаилова Д.Тасмурзаева «Сұңкар» ұлдар клубы	
22 наурыз «Бак берекем, құт мерекем – әз Наурыз»	20.03.25	10 б	Е.Тажиев Қ.Үсіпбекова ӨӨБҰ	
1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Бірлігі жарасқан Қазақ елі»	30.04.25	9 б	А.Кенжеева Г.Оразалиева	
7 мамыр Отан қорғаушылар күні «Жас сарбаз» әскери патриоттық әндер фестивалі	5.05.25	7-11	Ш.Асанов «Арайлым» қыздар клубы	
9 мамыр Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні «Білімім -Отаныма!»	7.05.25	7 б	Б.Мусрепбаева Д.Тасмурзаева	
Соңғы қоңырау салтанатты іс парасы	25.05.25	11 а,б	Г.Зайтова Р.Қарымсақова К.Тулелбекова	

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық адал ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын анықтайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

• Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, ілесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

• Бағдарламаның міндеттері:

Алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны: «Мектебім - мейірім мекенім»	01.09.23	10 б	Ж.Баедилова Д.Бекишев Қ.Усипбекова	
«Менің Отаным -Қазақстан» тақырыбында сынып сағаты		7-11	Сынып жетекшілер	
“Мектебім- мейірім мекені” членджі			Қ.Усипбекова	
“Жазғы демалыста мен жасаған игі іс”			Д.Тасмурзаева	
“Сәлем, жаңа оқу жылы”			Т.Жайлауова	
“Маған мектеп формасы ұнайды			Г.Оразалива	
“Менің саяхатым ”			Н.Әсілбай	
“Менің туған өлкем”			М.Орынбекова	
«Жаңа жетістіктерге жетуге дайынмын!» 8-б	2.09.24ж		Қ.Айтынбетов	
“Болашақ менің қолымда”-11 а			А.Кенжеева	
«Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сыныбым!»			Г.Зайтова	
«Менің Отаным –Қазақстан!»		7-11	Р.Қарымсакова	
Бірінші сынып сағаты	2.09.24ж		А.Исмаилова	
Тәуелсіздік сабағы (10 минут)			Сынып жетекшілер	
Қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері мерекесі: «Тілім менің жанымға аманат» Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай Қазақстан халқы тілдері арналған жалпымектептік деңгейде)	5.09-13.09.24 1 апта	7-11	Г.Зайтова М.Мусаева М.Раимкулова	
			Гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері	
Қыркүйек Ұстаздар күні «Қыркүйек ұстаздарына аманат» жобасы аясында ұстаздар арналған челлендж)	4.10.24	8 а	Н.Әсілбай Т.Жайлауова	
Қыркүйек Республика күні «Республикамыз - мақтанышымыз!»	24.10.24	8 б	М.Орынбекова Т.Жайлауова	
Қыркүйек Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік мұраты»	13.12.24	9 а	Қ.Айтимбетов Г. Оразалиева	
Қыркүйек мерекесі «Кел жаңа жыл,	27.12.25	7-11	М.Омарова	

жаңа жыл!»			тәрбиешілер ӨӨБҰ	
(“Қауіпсіз жаңа жыл” іс-шара тәртібін, қауіпсіздігін қадағалау)			сынып жетекшілер Ш.Асанов Е.Тажибаев	
1 наурыз – Алғыс айту күні	28.02.25	7-10	А.Курманова Тәрбиешілер	
“Алғыс -ізгі ниет”				
8 наурыз –халықаралық әйелдер күні «Ананың аялы алақаны»	7.03.25	7 а	А.Исмаилова Д.Тасмурзаева «Сұңқар» ұлдар клубы	
22 наурыз «Бак берекем, құт мерекем – әз Наурыз»	20.03.25	10 б	Е.Тажибаев Қ.Үсіпбекова ӨӨБҰ	
1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Бірлігі жарасқан Қазақ елі»	30.04.25	9 б	А.Кенжеева Г.Оразалиева	
7 мамыр Отан қорғаушылар күні «Жас сарбаз» әскери патриоттық әндер фестивалі	5.05.25	7-11	Ш.Асанов «Арайлым» қыздар клубы	
9 мамыр Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні «Білімім -Отаныма!»	7.05.25	7 б	Б.Мусрепбаева Д.Тасмурзаева	
Соңғы қонырау салтанатты іс шарасы	25.05.25	11 а,б	Г.Заитова Р.Қарымсакова К.Тулепбекова	

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

• Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

• Бағдарламаның міндеттері:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен

жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

✓ **Құндылық: бірлік және ынтымақ**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

✓ **Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;

әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;

оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;

басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;

тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;

түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;

өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;

еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;

жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын

саналы түрде тандауға және құруға дайын болу.

✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу,

өз шешімдері мен идеяларын ұсына

білу;

өзбетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
бақылау, өлшеу, эксперименттермен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау,

бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы

қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;

оқу есептерін шешудің ыңғайлы тәсілдерін табу, олу үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан

таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;

әртүрлі таным құралдарын қолданудағыдылары,
әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық
мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

5-6-7-8-сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I тоқсан				
1	1 қыркүйек - Білім күні. «Менің Отаным Қазақстан» - Тәуелсіздік және отаншылдық - Бірлік және	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	02.09.24ж.

	Ынтымақ ✓ Ұлттық мүдде ✓ Қоғамға қызмет ✓ Адал еңбек ✓ Ар ұят Қауіпсіздік сабағы (10 минут) №1-САБАҚ: 8- сыныптар: «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары			
2-апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! 09-13.09.2024ж.				
2	«Отбасы – бақыт мекені» Құндылық: Бірлік және ынтымақ • Әділдік және жауапкершілік ✓ Ар-ұят ✓ Адал еңбек Қауіпсіздік сабағы (10 минут) №2-САБАҚ: 8 –сыныптар: «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	09.09.24ж.
3-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай) 16-20.09.2024ж.				
3	«Отбасы рухани тәрбие бастауы» • Заң және тәртіп • Бірлік және ынтымақ ✓ Талап ✓ Ар-ұят Қауіпсіздік сабағы (10 минут) №3-САБАҚ: 8- сыныптар: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	16.09.24ж.
4-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай) 23-27.09.24ж.				
4	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбек түбі береке» • Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік • Бірлік және ынтымақ ✓ Адал еңбек ✓ Қоғамға қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут) №4-САБАҚ 8- сыныптар: «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым амалдар 8- сыныптар : «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және қауіпсізді қорғауға көмектесуге	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	23.09.24ж.

	болады?». 7- сыныптар :«Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұандай болуы керек» 8- сыныптар: Менің қандай құқығым бар?»			
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 қазан – Республика күні 1-апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын! 30.09-04.10.24ж.				
5	<u>«Ұстазым - ұлағатым, үлгі өнегем!»</u> • Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік • Бірлік және ынтымақ ✓ Қоғамға қызмет ✓ Инновация ✓ Талап <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> № 5-САБАҚ 5 -сыныптар : «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» 6 – сыныптар: «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» 7 – сыныптар: «Жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?» 8 –сыныптар: «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	30.09.24ж.
2-апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! 07-11.10.24ж.				
	<u>«Лудоманиядан сақтану»</u> • Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік • Бірлік және ынтымақ ✓ Адал еңбек ✓ Қоғамға қызмет <u>«Жол-көлік оқиғаларының себептері»ЖЖЕ №2</u> <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> №6-САБАҚ 5 -сыныптар: «Қауіпті сынақтар (Аттенждер) 6 -сыныптар: «Неліктен ата-анаммен өз тәжірибемен бөлісу	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	07.10.24ж.

	маңызды?». 7- сыныптар: «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)» 8- сыныптар: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек»			
3-апта дәйексөзі: Отанды сүйю – отбасынан басталады! 14-18.10.24ж.				
7	«Күзгі ғажайып» - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік ✓ Адал еңбек ✓ Қоғамға қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 7-САБАҚ 5- сыныптар: «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» 6 – сыныптар: «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» 7-сыныптар: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғалардың қалай алдын алуға болады?» 8-сыныптар: «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	14.10.24ж.
4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім! 21-24.10.24ж.				
8	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» «Қазақ елі менің - Отаным» - Тәуелсіздік және отаншылдық - Бірлік және ынтымақ ✓ Ұлттық мүдде ✓ Қоғамға қызмет ✓ Адал еңбек - Ар ұят Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 8-САБАҚ 5- сыныптар: «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» 6 - сыныптар: «Мұздағы қауіпсіздік» 7- сыныптар: «Өзіңізге және	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	21.10.24ж.

	айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады» 8-сыныптар: «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады»			
II тоқсан				
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
15 қараша – «Ұлттық валюта» тенге күні				
16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!				
04-08.11.24ж.				
9	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» • Әділдік және жауапкершілік ✓ Адал еңбек Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 9-САБАҚ 5 –сыныптар: «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» 6- сыныптар :«Халықаралық көмек көрсету белгілері» 7- сыныптар:«Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!» 8-сыныптар :«Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	04.11.24ж.
2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!				
11-15.11.24ж.				
10	15 қараша – Ұлттық валюта – тенге күні «Ұлттық валюта-тенге» • Заң және тәртіп ✓ Инновация ✓ Қоғамға қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 10-САБАҚ 5 -сыныптар : «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» 6- сыныптар: «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» 7 – сыныптар: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім» 8-сыныптар:«Қауіпті селфи»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	11.11.24ж.
3-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі				

18-22.11.24ж.

1 1	«Буллингтен қорған!»/ • Заң және тәртіп • Бірлік және ынтымақ ✓ Талап ✓ Ар-ұят «Жолтанбаларыныңмақсаты» ЖЖЕН№3 <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> №11-САБАҚ 5- сыныптар: «Төтенше нөмірлер» 6 –сыныптар: «Жедел қызмет нөмірлері» 7- сыныптар: «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» 8- сыныптар: «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	18.11.24ж.
--------	---	--------------	-----------------	------------

4-апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

25-29.11.24ж.

1 2	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» • Әділдік және жауапкершілік ✓ Талап ✓ Ар-ұят ✓ Қоғамға қызмет <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> № 12-САБАҚ 5- сыныптар: «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» 6- сыныптар: «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) 7- сыныптар: «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар» 8 –сыныптар: «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)»	Сыныпсағаты	Сынып жетекшісі	25.11.24ж.
--------	--	-------------	-----------------	------------

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

02-06.12.24ж.

1 3	«Қамқор» жобасы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> • Жасампаздық және жаңашылдық	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	02.12.24ж.
--------	--	--------------	-----------------	------------

	✓ Адал еңбек ✓ Қоғамға қызмет № 13-САБАҚ 5- сыныптар: «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істек керек?» 6- сыныптар: «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады?» 7- сыныптар : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? 8 -сыныптар: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»			
2-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді 09-13.12.24ж.				
1 4	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы Қауіпсіздік сабағы (10 минут) - Заң және тәртіп ✓ Талап № 14-САБАҚ 5- сыныптар: «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар 6- сыныптар: «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?» 7- сыныптар : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұандай болуы керек» 8 -сыныптар: «Менің қандай құқығым бар?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	09.12.24ж.
3-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас 16-20.12.24ж.				
1 5	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»/» «Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері»ЖЖЕ №4 Қауіпсіздік сабағы (10 минут) - Тәуелсіздік және отаншылдық ✓ Ұлттық мүдде ✓ Ар –ұят ✓ Инновация № 15-САБАҚ 5- сыныптар: «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	16.12.24ж.

ережелері» 6 - сыныптар : «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» 7- сыныптар: «Жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?» 8- сыныптар: «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»			
--	--	--	--

4-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
23-27.12.24ж.

1 6	«Буллингтен қорған!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Заң және тәртіп • Бірлік және ынтымақ ✓ Талап ✓ Ар-ұят № 16- САБАҚ 5- сыныптар: «Қауіпті сынақтар (Челленждер) 6- сыныптар : «Неліктен ата-анаңмен өз тәжірибеңмен бөлісу маңызды?» 7 - сыныптар : «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)» 8 -сыныптар: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмең»	Сыныпсағаты	Сынып жетекшісі	23.12.24ж.
--------	---	-------------	-----------------	------------

III тоқсан

Қаңтар – заң және тәртіп айы

1 қаңтар – Жаңа жыл

2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар
13-17.01.25ж.

1 7	«Мамандық дегеніміз не?» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік ✓ Адал еңбек ✓ Инновация № 17-САБАҚ 5 -сыныптар: «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» 6 - сыныптар: «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» 7 - сыныптар: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғалардың қалай алдын алуға болады?» 8 -сыныптар: «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	13.01.25ж.
--------	--	--------------	-----------------	------------

	ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»			
3-апта дәйексөзі : Тәртіп – тәрбие бастауы 20-24.01.25ж.				
1 8	«Буллингтен қорған!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Заң және тәртіп • Бірлік және ынтымақ ✓ Талап ✓ Ар-ұят № 18- САБАҚ 5-сыныптар: «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» 6- сыныптар : «Мұздағы қауіпсіздік» 7- сыныптар : «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады» 8- сыныптар : «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	20.01.25ж.
4-апта дәйексөздері: Әділет жолы- адал жол 27-31.01.25ж.				
1 9	«Шын жүректен кітап сыйла» құндылығы «Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5 Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Бірлік және ынтымақ ✓ Қоғамға қызмет ✓ Ұлттық мүдде № 19- САБАҚ 5- сыныптар: «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» 6- сыныптар: «Халықаралық көмек көрсету белгілері» 7- сыныптар : «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!» 8- сыныптар : «Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	27.01.25ж.
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге 03-07.02.25ж.				
2 ●	14 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» «Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау жолдары» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	03.02.25ж.

	- Жасампаздық және жаңашылдық ✓ Талап ✓ Ар-ұят № 20-САБАҚ 5 сыныптар: «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» 6 сыныптар: «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» 7 сыныптар: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім 8 сыныптар: «Қауіпті селфи»			
2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала 10-14.02.25ж.				
2 1	«Буллингтен қорған!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) - Заң және тәртіп - Бірлік және ынтымақ ✓ Талап ✓ Ар-ұят № 21-САБАҚ 5- сыныптар: «Төтенше нөмірлер» 6 –сыныптар: «Жедел қызмет нөмірлері» 7- сыныптар: «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» 8- сыныптар: «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	10.02.25ж.
3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер 17-21.02.25ж.				
2 2	Қауіпсіз қоғам / «Жол белгілері және олардың мақсаты»ЖЖЕ №6 Қауіпсіздік сабағы (10 минут) ✓ Заң және тәртіп ✓ Қоғамға қызмет ✓ Ар-ұят № 22-САБАҚ 5- сыныптар: «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» 6- сыныптар: «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) 7- сыныптар: «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар» 8 –сыныптар: «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	17.02.25ж.

4-апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы 24-28.02.25ж.				
2 3	«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> • <i>Заң және тәртіп</i> ✓ <i>Ар-ұят</i> ✓ <i>Талап</i> № 23-САБАҚ 5-сыныптар: «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа-райында не істек керек?» 6-сыныптар: «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады?» 7-сыныптар: «Цифрлық диета» Челленджи: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? 8-сыныптар: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	24.02.25ж.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы <u>1 наурыз – Алғыс айту күні</u> <u>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</u> <u>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</u> <u>30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні</u>				
1-апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) 03-07.03.25ж.				
2 4	«Ана-өмір шуағы» <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> • <i>Бірлік және ынтымақ</i> ✓ <i>Ар-ұят</i> ✓ <i>Қоғамға қызмет</i> № 24-САБАҚ 5-сыныптар: «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар 6-сыныптар: «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?» 7-сыныптар: «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұндай болуы керек» 8-сыныптар: «Менің қандай құқығым бар?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	03.03.25ж.
2-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 10-14.03.25ж.				
2	Ата-аналарды педагогикалық	Сынып сағаты	Сынып	10.03.25ж.

5	колдау орталығы «Ананың аялы алақаны» челленджі Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Бірлік және ынтымақ ✓ Ар-ұят ✓ Қоғамға қызмет № 25- САБАҚ 5 – сыныптар: «Өлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» 6- сыныптар: «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» 7 - сыныптар : «Жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?» 8 -сыныптар: «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»		жетекшісі	
---	---	--	-----------	--

3-апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады
17-21.03.25ж.

2 6	«Наурыз – жыл басы» «ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері» ЖЖЕ №7 Қауіпсіздік сабағы (10 минут) • Бірлік және ынтымақ ✓ Ар-ұят ✓ Қоғамға қызмет ✓ Ұлттық мүдде № 26- САБАҚ 5- сыныптар : «Қауіпті сынақтар (Челленждер) 6- сыныптар : «Неліктен ата-ананмен өз тәжірибеңмен бөлісу маңызды?». 7- сыныптар : «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)» 8 -сыныптар: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмең»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	17.03.25ж.
--------	---	--------------	-----------------	------------

IV тоқсан

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

1-апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

01-04.04.25ж.

2	7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық	Сынып сағаты	Сынып	01.04.25ж.
---	----------------------------------	--------------	-------	------------

7	күні - Бірлік және ынтымақ ✓ Адал еңбек ✓ Талап ✓ Қоғамға қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 27- САБАҚ 5-сыныптар: «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» 6- сыныптар: «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» 7- сыныптар : «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғалардың қалай алдын алуға болады?» 8- сыныптар: «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»		жетекшісі	
2-апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай) 07-11.04.25ж				
2 8	Өмірге салауатты қадам - Бірлік және ынтымақ ✓ Адал еңбек ✓ Талап ✓ Қоғамға қызмет «Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8 Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 28-САБАҚ 5-сыныптар: «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» 6- сыныптар: «Мұздағы қауіпсіздік» 7- сыныптар: «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұғамасыз етуге болады» 8- сыныптар : «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	07.04.25ж.

	ашық талқылауға болады»			
3-апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи) 14-18.04.25ж.				
2 9	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» челлендж - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік ✓ Қоғамға қызмет ✓ Адал еңбек «Буллингтен қорған!», Қауіпсіздік сабағы (10 минут) №29-САБАҚ 5- сыныптар : «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» 6 – сыныптар: «Халықаралық көмек көрсету белгілері» 7- сыныптар: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!» 8- сыныптар: «Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	14.04.25ж.

4-апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар
21-25.04.25ж.

3 0	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып - Бірлік және ынтымақ ✓ Ұлттық мүдде ✓ Ар-ұят ✓ Адал еңбек <i>Қауіпсіздік сабағы (10 минут)</i> № 30-САБАҚ 5- сыныптар: «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» 6- сыныптар: «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» 7- сыныптар : «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім 8- сыныптар: «Қауіпті селфи»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	21.04.25ж.
--------	---	--------------	-----------------	------------

5-апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер
28.04-02.05.2025ж.

3 1	«Біз әртүрліміз, бір теңбіз» - Бірлік және ынтымақ ✓ Ар-ұят	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	28.04.25ж.
--------	--	--------------	-----------------	------------

түсіндіру;

2. Оқушыларды әдеби тілмен сөйлеуге дағдыландыру, олардың өзін қоршаған ортасын дұрыс түсінулеріне, өмірге деген көзқарастарының қалыптасуына, өз ойын, пікірін баяндай жеткізе білулеріне көмектесу;

3. Оқушыларды досытқа адал болуға, имандылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

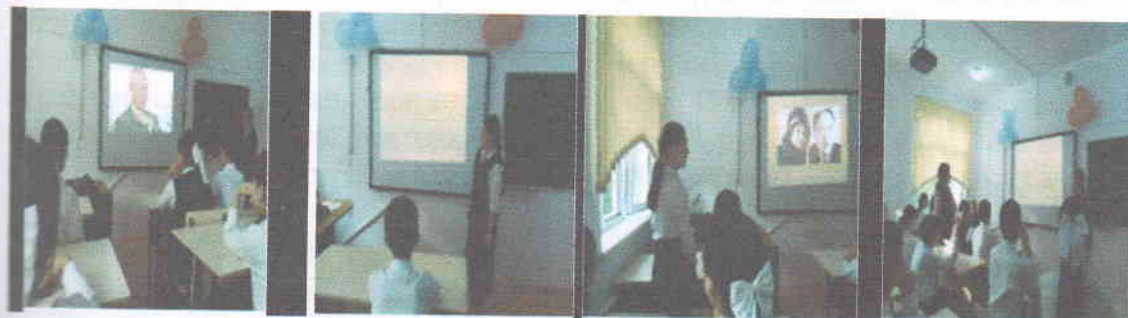


15.03.2024 ж. күні «Суды үнемдейтін технологияларды пайдалану заман талабы» атты тақырыпта іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға су-жер бетіндегі таңғажайып жаратылыс екендігін түсіндіру.

Суды үнемдейтін заманауи, жаңа технологиялармен таныстыру.

Қоршаған ортаны қорғау, суды ластамауға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.



14.05.2024 ж. күні «Ұлы дала мұрагерлері» жобасы «Мұрат Ауэзов – 80 жыл» атты тақырыпта іс-шара өткізілді. **Мақсаты:** Жазушы Мұхтар Әуезовтың ұлы, белгілі шығыстанушы, мәдениеттанушы, ғалым Мұрат Әуезов 80 жасқа толуына орай жас ұрпаққа қоғам қайраткері, мәдениеттанушы, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері Мұрат Әуезовтің өмірі мен шығармаларымен таныстыру.



21.05.2024 ж. күні «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Білімді мыңды жығалды» атты тақырыпта сайыс өткізілді. **Мақсатты:** оқушыларының пәндер бойынша білімдерін саралау. Ой ұшқырлықтарын байқау, топпен бірлесе отырып жұмыс істей білуге және өз білімін көрсете білуге үйрету. Оқушылардың сөздік қорын молайту, білімдерін кеңейту, тіл байлығын, шығармашылық қиялын, логикалық ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге және шығармашылықпен еңбек ете білуге

дағдыландыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін, ізденімпаз ұрпақ етіп тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатында» 12.09. 23 күні «Менің үлкен сынпытастарым» атты чөлентж өткізілді. Негізгі мақсаты оқушылардың ұжым достық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымның адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, өзара татулық, сыйластық қарым қатынастарын дамыту, бірлікке, сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу

2023 жылдың 23 — қазанында Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына байланысты «Ұлтын сүйген ұлы жүрек» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты – Оқушыларды қазақтың ұлттық ақыны Мағжан Жұмабаев өмірі, шығармашылығы мен өлеңдерімен таныстыру. Оқушылардың ойын дамыту, сөйлеу қабілеттілігін арттыру, ұлтын сүйуге тәрбиелеу, адамгершілік құндылықтары мен түсініктерін кеңейту.

Экранда М жұмабаевтың өмірінен қысқаша бейнебаян көрсетілді. Мағжан Жұмабаев поэзия әлеміндегі жарық жұлдыз, қайталанбас құбылыс. Мағжан - ең алдымен, сыршыл ақын. Ол жүректің қобызын шерте біледі, оның жүрегінен жас пен қаны аралас шыққан тәтті сөздері өзгенің жүрегіне тәтті у себетіндігін дәріптей келе Мағжан Жұмабаевтың алтын қаламсабынан жарық көрген қара өлеңдерін оқыды. Сонымен қатар оның қамауда өткен қиындықтары жайында көрініс көрсетілді. Мағжан - қазақ поэзиясының шолпан жұлдыздарының бірі әрі бірегейі. Ол артына өшпес рухани мол мұра, өзіне өлмес мәңгілік ескерткіш қалдырып кетті. Оның бізге қалдырған мұрасы — поэзиясы болғандықтан оның



поэзияларынан үзінділер оқылды.

2023 жылдың 28 — қарашасында «Ақпараттық сауаттылық – бүгінгі заман талабы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты Оқушыларды тапқыр сөйлеуге, салмақты ой айтуға үйрету, қазақ тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру, сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнеріне дағдыландыру Сайыс сабағымызды бастамас бұрын әділ жазылар алқасы сайланды. Оқушылар мақал-мәтел – ата-бабамыздан қалған өшпес мұра. Мақал-мәтелдің тәрбиелік мәні зор, рухани байлық. Көлемі жағынан шағын болғанымен, ұмыт өткен сайын мағынасы тереңдеп, құны артып, қымбат қазынаға айналып түсетіндігін түсіндіре келе сайыстың шарттарымен таныстырылды. Сонымен қатар мақалдардың шығу тарихы туралы бейне роликтер көрсетіліп, -“Ойлы болсаң, тауып бер” мақал мәтелді ретімен орналастыру бойынша ойын ойнатылды. Әрі қарай оқушылар өздері білетін мақал мәтелдерді айтып екі топ бойынша жарысты. Сабақ соңында оқушылар шешім шығарғанша Лесбай Жанеркенің орындауында балбырауын күйі орындалды. Жеңіске жетер дейміз нағыз мықты,- дей отыра, сөз кезегін әділқазылар алқасына беріп. Тәрбие сағатымызды қорытындылай отырып, жеңімпаздарды марапаттадық.



6.12.2023 «Адал өмір сүру-абзал қасиет» атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Сабақ барысында адамгершілік қасиеттер мен әдепті адамдар, әдетте, арлы да иманды, қайырымды да, мейірімді келетіндігі айтылып тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылды.



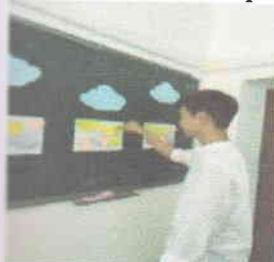
Екінші тапсырма ой қозғау. Оқушылар берілген сұрақтарға жауап бере отырып адамгершілік жасаудың өз борыштары екенін түсіне білді. Үшінші тапсырма бойынша Адамгершілік туралы Ұлы Абайдың

«Бес нәрседен қашық бол,

Бес нәрсеге асық бол, Адам болам десеңіз»- деген өлең жолдарына

түсінік берілді.

Төртінші тапсырма: оқушылар адам бойындағы жақсы және жаман қасиеттерді тақтаға кезекпен жазып шықты. Ары қарай мақал – мәтелдер айтылып жалғасын тап ойыны ойналып сабақ қорытылды.



30.01.2024 «Ақпараттық сауаттылық – бүгінгі заман талабы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты: ақпаратты технология және оны пайдалану туралы толығырақ мәлімет алу, информатика пәніне оқушылардың қызығушылығын арттыру, өз ойларын еркін айта білуге тәрбиелеу болды.

Сабағымыз 6 кезендік сайыс сабақ («Ой толғау» кезеңі, «Құпия алаң» кезеңі, «Мақал –сөз мәйегі», «Жұмбақ шешу», «Бәйге», «Полиглот») ретінде өткізіліп ақпаратты технология және оны пайдалану туралы толығырақ мәлімет алынды.

2- бөлім «Құпия алаңы» бойынша тақтада компьютер суретімен белгіленген сұрақтарға әр топ бірінен соң-бірі өз қалаулары бойынша сұрақтарды тандап жауап берді. Дұрыс жауапқа 10 ұпай берілді.



17.02.2024 Қазақтың демократ ақыны С.Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына байланысты «Шығамын тірі болсам адам болып» атты тәрбие сағаты өткізілді. Сабағымызда ақынның өлеңдері оқылып, өмірбаяны туралы бейне ролик қойылды.

Жүргізушілер акынның өмір баянын тереңдете түсіндіру мақсатында оқушыларға бірнеше сұрақтар қойды. Әрі қарай оқушылар С.Торайғыровтың өлеңдерін кезекпен оқып берді.



Түркістан облысының білім басқармасы «Телеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатында» 12.03.2024 «Ұмыт болып бара жатқан қазақтың тағамдары » атты тәрбие сағаты өткізілді.

Сабақ барысында ұмыт болып бара жатқан қазақтың тағамдары туралы түсінік беріліп, оқушылардың пікірі тыңдалды. Ары қарай тағамдар туралы өлеңдер ойын арқылы оқылды. Интерактивті тақтада тағамдардың суреті берілген, сол тағамның атын айтып неден жасалғандығы туралы өлең оқу. Келесі кезең мақал- мәтелдермен жалғасын тапты. Кім жылдам ойыны ойналып, жұмбақтар шешіліп, рефлексия жасалды. Сабақтан кейін қандай әсер алғанын, не сезінгенін, не ұнағанын айтып, алған әсерімен бөлісті.



(«Еңбек-елдің мұраты» жобасы)

23. 04 24 «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» атты тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру



және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Тәрбие сағатында жаңа ұғымдарды талданып, талқыланып, проблемалық, ой қозғау, эвристикалық әдіспен өткізілді.

Тәрбие сағатының барысында слайд, ой қозғау тапсырмалары беріліп, сыныпты үш топқа бөле отырып «Сен, мен және біз – бәріміз әлемді өзгертеміз» деген ұранды ұстанып жұмысымызды бастадық.

■ Негізгі бөлім. 1.Топтарға тапсырмалар беру арқылы «Бейбітшіл ел – Қазақстан» атты еркін моделі құрылды, ол үшін:

А Аял : Бақытты балалық шақ деген не?

Ә Видео ролик көрсетілді. (мектеп қабырғасындағы оқушылар арасындағы зорлық

шаруашылықта, тұрмыстық жағдайларда яғни күнделікті қолданыстағы және жана техникалық құрылғылармен танысты.

Іс шараны қорытындылай келе оқушылардың назарына «Суды үнемде!» атты тақырыпта бейнероликті тамашалау ұсынылды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Елімізде 14 наурызда Наурыз мерекесінің онкүндігі басталып, бесінші күні, яғни 18 наурыз ұлттық киімдерге арналды. Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының ұстаздары мен оқушылары білім ордасының директоры Ләззат Құрбанқызы Нұрымбетованың бастамасымен наурыз айының басынан ұлттық киім киіп, ұлттық киімімізді дәріптеуге өз үлестерін қосуда. Бұл жеткіншектерге ұлттық тәрбие берудің бір көрінісі болса керек. Мектеп-интернат ұжымының бастамасы - өзге білім ордаларына үлгі боларлық игі үрдіс.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Көрісу күні Наурыз мейрамының бастауы деуге де болады. Адамның адаммен, жылдың жылмен көрісіп, қауышқан шағы бұл. Пенденің аузы аққа, мал аузы көкке тиген шак. Наурыз - жаңару мейрамы. Осы атаулы күнге орай Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында ұжымдастар арасында “көрісу” амалы көрсетіліп, бір-біріне ыстық ықыластары мен ізгі тілек-ниеттерін айтып, жана жастарымен құттықтады.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

14-23 наурыз аралығында өтетін Наурызнама онкүндігін жариялады. Бағдарлама бойынша бүгін - Жаңару күні.

Осыған орай Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында көктемгі ағаш егу дәстүрін жалғастыру шарасы болып өтті. Осы мезгілде табиғат түрленіп, тіршілік қайта жанданады. Бұл күн барша азаматтарды ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге және ынтымақта болуға үндейді, Жаңару күніне орай өткізілген іс шараға мектеп-интернат директоры Нурымбетова Лязат, Төлеби ауданының маслихат депутаты Маженов Сәкен, қамқоршылық кеңес мүшесі Қалтаев Нұржан атсалысты. Сонымен қатар мектеп ұжымы, мектеп оқушылары да аталған іс-шараға белсене қатысып, мектеп ауласына ағаш екті.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

20.03.24 ж. күні Бүгін Наурызнама онкүндігінің жетінші күні. Бұл күн - Ұлттық спорт күні деп жарияланған. Ел ішінде өтетін кез-келген мереке ұлттық ойындарсыз өтпейді. Осы ойындар арқылы оқушыларымыз салт-дәстүрлерімен де таныса алады. Ұлттық спорт түрлері мәдени мұраны сақтауға, жас ұрпақтың ұлттық сана-сезімін күшейтуге ықпал етеді. Бұл мереке біз үшін бірліктің символына айналып, әр азаматтың өз елі үшін мақтанып, адами-рухани қасиеттерді дамытуына мүмкіндік береді. Бұл күні мектебімізде ұлттық спорт түрлерінен түрлі жарыстар өткізілді. Ең танымал спорттық шаралар, олар тоғызқұмалақ, асық ату, қол күрес, арқан тартыс. ойындарын өткізу оқушылардың жалпыға ортақ мерекені сезініп, төл дәстүрлерімізді жаңғыртуға мүмкіндік береді. Жалпы, дәстүрлі спорт түрлері өмір сүру салты, адам өмірі, еңбегі, ұлттық негіздер, ар-намыс, қадір-қасиет, батылдық, күш-қайрат, ептілік, төзімділік және жылдамдық сияқты қадір-қасиеттерді тәрбиелейді. Біздің ұлттық спортымыз – тек сайыс пен жарыс емес. Онда көшпелі тұрмыстың рухы бар, Ұлы Далада күш-қайрат, ептілік, өзін-өзі кемелдендіруге ұмтылыс, жақындарына тіреу болу қабілеті өмір сүру мен дамудың кілті саналатын. Бүгінгі күні Наурыздың арқасында ұлттық спорт түрлерінің бәрі дерлік қайта жаңғырып, тән мен жан үйлесімін сақтау үшін қажетті салауатты өмір сүру салтына көшуге мүмкіндік беріп отыр. Екінші жағынан, Наурызнаманың бір күнін ұлттық спорт тақырыбына арнау – бізде ғаламдық деңгейде мақтан тұтатын мұра бар екенін түйсініп, мықты рух пен ерік-жігер тұрғысынан үлгі тұтатын бабаларымызды еске түсіруге себеп.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

1.04.24 ж. күні ата-аналар мектеп жобасы аясында «ДОМБЫРА ПАТИ»

зомбылық туралы). Оқушыларға өмірде қатыгез адамдардың бар екендігі түсіндірілді.

Б) **Бұлттар:** Зорлықтың қандай түрлері бар?

В) **Ашық аспан:** «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» болу үшін не керек?

Г) **Шаңырақ:** Жанұяларыңыздың қандай болғанын қалайсындар?

Д) **Тал:** «Бала құқығы» ағашын жасаңдар, қандай құқықтарың бар?

III. Қорытынды бөлім. Міне, осындай болу керек Қазақстан! деп, «Менің Қазақстаным» атты слайдты көрсете отырып, Қазақстанның қандай ел болу керектігін оқушылар ойларын айтты.

21.05.24 күні Зиянды заттардың зардабы» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Денсаулықты сақтау және нығайту туралы білім беру. Өзін-өзі тәрбиелей білу, жағымсыз іс-әрекеттерден аулақ болу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Сабақты ұйымдастыру барысында балалар шаттық шеңберін құрып бір біріне жақсы тілектер айтты. Сабақ барысында зиянды заттарға (темекі, алкаголь, ішімдік) беріліп «Темекі – тендесіз жау» атты бейне фильм көрсетілді. Келесі кезең ой бөлісу – темекі, алкаголь, ішімдік осы заттардың адамға келтірер зияны туралы ой бөлісті. әрі қарай оқушылар үш топқа бөлініп өздері дайындап келген слайдтарын топ болып қорғап шықты.

Сабақты қорытындылай келе « Пайдалы – зиянды » ойын – жаттығу ойналды. Бұл ойында бірнеше жағдайлар оқылып оқушылар дұрыс бұрыстығын жаттығулар арқылы көрсете білді.

Үйірмелердің жүргізген жұмысы



25.09.2023 ж. «Алтын оймақ» үйірмесінде « Голфе қағазымен гүлшоқтарын жасау » атты тақырыпта қолөнер өткізілді . Мақсаты: оқушыларға голфе қағаздан гүл түрлерін жасау жолдарын және әдістерін үйрете отырып шеберлік шығармашылық деңгейі арқылы жемдік пен сұлулықты бағалай білуге үйрету. **дамытушылық:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру. **тәрбиелік:** оқушыларды талғаммен жұмыс жасауға, ептілікке, ұқыптылыққа, өнерді сүйеге, талмай еңбек етуге тәрбиелеу.



05.11.2023 ж. Табиғи материалдармен жұмыс. Құс аппликациясын жасау.

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың негізгі дағдыларын қалыптастыру. Құрал-жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуге

дағдыландыру. Ермексазды орынды пайдалануды үйрету. Құстардың бейнесін жасауды үйрену, жұмыс орын таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.



12.11.2023ж. Қатырма қағаздан қозғалмалы ойыншықтар жасау. **Мақсаты:** Қағаздан қозғалмалы ойыншықтар жасау үлгісін үйрету. Білімін, ой – өрісін, шеберліктерін, іскерліктерін шындап дамыту. Өнер арқылы әсемдікке, әдемілікке, іскерлікке тәрбиелеу.



22.01.2024ж «Дән мен тұқымнан картиналар жасау»

Мақсаты: дақылдар туралы толық мағлұматтар беру;

Дамытушылық: оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, ойлау

Шеберліктерін, эстетикалық талғамын ұштастыру;

Тәрбиелік: оқушыларды осы өнер түрімен қызықтыру, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, іскерлікке тәрбиелеу.



05.02.2024ж «Макарон өнімдерінен сурет жиектемелерін, картиналар жасау».

Мақсаты: Оқушыларға теориялық білім мен практикалық дағды қалыптастыра отырып,

Жұмысты сәнді етіп жасау. Дамытушылығы: оқушылардың ой-өрісін, шеберлігін

Қандай отырып, жаңа заман ағымымен, жаңа технологияны меңгерту. **Тәрбиелілігі:**

Оқушыларды шеберлікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.



22.04.2024ж. «Ою ойғанның ойы ұшқыр» сайыс

Мақсаты: Оқушыларды қазақтың ұлттық ою-өрнек өнерін, салт-дәстүрін, төл мәдениетін тәрбиелеуге баулу және олардың ұшқыр ой, әсемдік талғам, белсенді біліктілік, шеберліктерін дамытуға ықпал ету.



05.05.2024ж «Суретті ұсақ жіп қиындылармен толтыру»

Мақсаты: оқушыларды жіп түрлерімен, сапасымен таныстыру, жіпті қандай жағдайда, қалай тандап қолдану керектігін үйрету. Ұқыптылыққа, мәдениеттілікке және сәнді заттарға көңіл аудару білуге тәрбиелеу.



2. Алдағы оқу жылының міндеттері

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын» басшылыққа ала отырып, жалпы білім беру мақсатында – жас ұрпақты ұлттық игіліктермен адамзат мәдени мұрасының сабақтастығына, оқыту, тәрбиелеу және әрбір шәкіртті жеке тұлға деп санап, оның табиғи дарынының дамуына мүмкіндік жасау.

- Оқушыларға оқу мен жазу арқылы сыни ойлау, оқыту үшін бағалау мен оқуды бағалаудың критериалды жүйесін тәжірибеге енгізу арқылы білім сапасын арттыру, оқушы белсенділігіне қол жеткізу, туған халқына деген құрмет, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, салт-дәстүрлерді меңгерту;

- Жасанды интеллект білім беру мазмұны аясында оқытудың жаңа технологиясын пайдалана отырып, сыни тұрғыдан қарап, білгенін талдап, салыстырып, жүйелеп, білмегенін өзі зерттеп, дәлелдеп, тұжырым жасауға бағыттау, өз бетімен және бірлесіп атқаратын шығармашылық жұмысты дамыта отырып ақпараттық құралдарды тиімді қолдана білетін, икемді, белсенді жеке тұлғаны тәрбиелеу.

2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің үнемі теориялық білімдерін жетілдіріп отыруға көңіл бөліп, кәсіби шеберлігі негізінде коучинг сессия, дөңгелек үстел, зерттеу сабақтары, шеберлік сабақтар, іскер ойындарын ұйымдастыру. Білім сапасын арттыруда жаңа технологияларды қолдану, критериалды бағалау жүйесін қолдану барысын дамыту.

3. Білім сапасын анықтаудың, бағалаудың ең тиімді нұсқауларын алып, ұлттық және халықаралық жобаларға қатынасу: оқушылардың білім жетістіктерін бақылау, PISA, TIMS т.б. қорытындысын шығарып отыру.

4. Әлемдік білім кеңістігіндегі оқытудың озық технологияларын қамтитын жеке тұлғаның дамуына негізделген, білім саясатындағы стратегиялық мақсаттарды жүзеге асыру үшін мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жұмыстарын жандандыру.

5. Оқушылардың шығармашылығында, өз бетімен жұмыс жасауында жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін Республикалық «Ақбота», «Жарқын болашақ», «Президент олимпиадасы» т.б. байқауларға қатысу, дарынды балаларды әр түрлі деңгейде пән олимпиадаларын, ғылыми жоба жарыстарын байқаулар мен конференцияларын ұйымдастыру.

6. Мектеп бітіруші түлектердің мемлекеттік стандартқа сай грант пен кредиттік оқуға түсу көрсеткіштерін арттыру.

7. Ата-аналармен байланысты жаңа сатыға көтеру, ол үшін: олардың өз балаларын оқытып тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ете отырып, халық педагогикасының озық дәстүрлерін насихаттау.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1. Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар; оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығып әрбір мұғалімнің шығармашылық қабілетін, мүмкіндігін дамыту.

2. Мұғалімдерді өз білімін көтеру мақсатында:

- Мұғалімдердің кәсіби деңгейін ұдайы көтеріп отыру, олардың теориялық білімі мен әдістемелік білігін үздіксіз жетілдіру, оқытудың озық әдіс-тәсілдерімен қаруландыра отырып, шығармашылық жұмыстарына жол көрсету;

- Әрбір айдың бірінші сәрсенбі күнін, мұғалімдердің теориялық және әдістемелік деңгейін көтеруде кеңес беретін күнге айналдыру;

- Оқушылардың ғылыми зерттеушілік ерекшеліктерін дамытуда ғылыми мекемелермен шартқа тұрып, байланыс жасап отыру;

- Диагностикалық нәтижесі бойынша мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеруде;

- Шығармашылық дамыту;

- Оқытуды интенсификациялау;

- Электрондық оқыту жүйесіне ену.

3. Мектеп-интернатының төлқұжаты

Толық атауы:	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ
Мекен-жайы:	Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі 279А
Байланыс телефоны:	8(72547)6-12-46
Ашылған мерзімі:	2003 жыл
Жалпы ауданы:	0,679га
Мектептің сыйымдылығы:	198 оқушы
Мектеп-интернат директоры:	Нұрымбетова Лязат Курбанқызы +7 7056330408
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:	Далмырзаев Сәкен Абдиманатович +7 7759578814
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:	Баедилова Жанар Анарбайқызы +7 7713181451
Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары:	Абдеев Мейржан Ергешович +77475305771
Педагогтар саны:	28 мұғалім 5 тәрбиеші
Оның ішінде:	Педагог шебер – 10 Педагог зерттеуші – 7 Педагог сарапшы – 4 Педагог модератор – 4 Педагог – 3
Оқушылар саны:	219
«Алтын белгі» игерлерінің саны:	7
Жалпы орта білім үздік аттестатын алған оқушы саны:	12
Негізгі орта білім үздік аттестатын алған оқушы саны:	11
Сынып саны:	10
Оның ішінде:	7-сынып – 2 8-сынып – 2 9-сынып – 2 10-сынып – 2 11-сынып – 2
Компьютер саны:	28 ноутбук, 12 ноутбук, 5 BILIM BOOK, планшет 143
Интернетке қосылған компьютер саны:	15
Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттер саны:	4
Жатақхана	100 орындық
АКТ зал	80 орындық
Асхана	50 орындық
Медпункт	2 бөлме
Кітапханадағы кітаптар қоры	9443 дана, оның ішінде оқулығы 6289 дана, әдеби кітаптар 1687, электронды оқулық 57
Мектептің жұмыс кестесі	Оқушылар 1 аусымда толық күн режимінде оқиды

4. Мектепшілік басқару жұмыс жоспары

№	Іс- шараның атауы	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты
1	2	3	4	5
Жұмыс істеу мен дамудың нормативті құқықтық қамтамасыз етілуі				
1	ҚР заңды актілерінің, билік органдарының және облыстық білім басқармасының шешімдерінің орындалуы	Жыл барысында	Бұйрықтар, жоспарлар, бағдарламалар және т.б.	Қызметкерлер
2	Қызметтің негізгі бағыттары бойынша бұйрықтар жобасын дайындау	Жыл барысында	Бұйрықтар	Сол бағытқа жауапты орынбасар Кадр жөніндегі инспектор
3	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study (LS) зерттеулерін жалғастыру	Жыл барысында	Талдау ақпараты	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
4	«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін іске асыру жоспарын жасау	Жыл барысында	Жоспар	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
5	Жалпы орта білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша жергілікті нормативті құқықтық актілерді дайындау	Жыл барысында	Жергілікті актілер жинағы	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
6	Ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру бойынша жергілікті нормативті құқықтық актілерді дайындау	Жыл барысында	Жергілікті актілер жинағы, ережесі	Директордың бейіндік ісі жөнінен орынбасары
7	Мәліметтер банкін құру: - 2024, 2025 жылдарда аттестатталатын педагогикалық қызметкерлердің; - Педагогтардың сапалық құрамы мен кәсіби деңгейін анықтау үшін 9-шы сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдердің; - Педагогтардың сапалық құрамы мен кәсіби деңгейін анықтау үшін 11-ші сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдердің; - 11-ші сынып контингентінің	Тамыз Қаңтар Қазан Қыркүйек	Электрондық мәліметтер банкі	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
Құжаттар топтамасын дайындау				
1	2024-2025 оқу жылының басталуын ұйымдастыру бойынша құжаттарды дайындау	Тамыз	Жергілікті акт жинағы	Директордың оқу ісі және тәрбие ісі жөнінен орынбасарлары
2	Мектепте пәндік байқауларды, конкурстарды ұйымдастыру мен	Қыркүйек	Байқау мен конкурстар	Директордың бейіндік ісі жөнінен

2	№ 2 Пед. кеңес 1. Өткен пед. кеңес қаулысының орындалуы туралы ақпарат. 2. I-ші тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасын талдау (тілдер және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер). 3. Білім алушыларды білім беру процесінде және сабақтан тыс жұмыстарда өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға ынталандыруда педагогтердің құзыреттілігін арттыру. 4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру. Әлеуметтік педагог пен психологтың жұмыс жоспарының орындалу барысы. 5. Білім беруді цифрландыру жағдайындағы нәтижелерді бағалау және педагогикалық талдау. 5.1. Интернет-ресурстарды пайдалану арқылы кәсіби педагогикалық АКТ- құзіреттілік	Қараша	Материалдар, пед. кеңес қаулысы Анықтама Семинар-кеңес хаттамасы Анықтама Анықтама	Директор Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Сынып жетекшілер Ә/б жетекшісі Директордың тәрбие ісі жөнінен орынбасары Психолог Әлеуметтік педагог Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
3	№ 3 Пед. кеңес 1. Өткен пед. кеңес қаулысының орындалуы туралы ақпарат. 2. II-ші тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасын талдау (жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер). 3. Білім алушылардың өзін-өзі тәрбиелеуін қалыптастыру және дамыту бойынша педагогтардың жұмыс формалары мен әдістері. 4. Педагогтардың озық іс-тәжірибесін жинақтау, тарату барысы туралы. 5. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми конкурстардың нәтижелілігі.. 6. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы және оның сапасы туралы. 7. Әкімшілік бақылау жұмыстарының қорытындысы	Қаңтар	Материалдар, пед. кеңес қаулысы Семинар-кеңес хаттамасы Анықтама Анықтама Анықтама Анықтама	Директор Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Сынып жетекшілер Ә/б жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөнінен орынбасары Директордың бейіндік ісі жөнінен орынбасары Директордың бейіндік ісі жөнінен орынбасары Интернат меңгерушісі Директордың оқу ісі жөнінен

4	№ 4 Пед.кеңес 1. Өткен пед.кеңес қаулысының орындалуы туралы ақпарат. 2. III-ші тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасын талдау. 2.1. 2024-2025 оқу жылы жалпы орта білім, үздік аттестат, «АЛТЫН БЕЛГІ» белгісінің, негізгі орта білім, үздік аттестат бланкісіне (қатты қабымен бірге) сұраныс беру туралы. 3. Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson study (LS) үдерісінің «Жасанды интеллект мүмкіндіктерін сабақта қолдану нәтижелерін бақылау» тақырыбында іске асырылу барысы. 4. Қазақстан Республикасында тіл саясатын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдама жобасын талдау. 5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының орындалу барысы. 6. Білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру	Наурыз	Материалдар, пед.кеңес қаулысы Анықтамалар Анықтама Анықтама Анықтама Презентация	Директор Сынып жетекшілер Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Директордың бейіндік ісі жөнінен орынбасары Директордың тәрбие ісі жөнінен орынбасары Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
5	№5 Пед.кеңес 1. Өткен пед.кеңес қаулысының орындалуы туралы ақпарат. 2. Оқушылардың білім сапасын 4-ші тоқсан мен жылдық білім деңгейін салыстыру арқылы талдау. 3. Қазіргі қоғамда кәметке толмағандардың әлеуметтік бейімделуі мен табыстылығы бойынша мектеп жұмысы. 3.1. Білім алушыларды әлеуметтендіру бағыттарының бірі ретінде сәттілік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен формасы. 4. 9-шы және 11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы. 5. Мектеп оқушыларын оқудағы үздік жетістіктері үшін мақтау қағаздарымен марапаттау туралы. 6. Мұғалімдердің жауапкершілігі	Мамыр	Материалдар, пед.кеңес қаулысы Анықтама Анықтама Қаулы Бұйрық Тізім Мониторинг	Директор Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Ә/Б жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөнінен орынбасары Психолог Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары Директордың

	мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау			бейіндік ісі жөнінен орынбасары
6	№ 6 Пед.кеңес 7,8,10 - сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы	Мамыр	Пед.кеңес қаулысы	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
7	№ 7 Пед.кеңес 9-шы сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі. Оқушыларға білім берудің негізгі орта курсы үшін аттестаттар тапсыру туралы	Маусым	Материалдар, пед.кеңес қаулысы	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары
8	№ 8 Пед.кеңес 11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижесі. Мектеп бітіру және білім берудің жалпы орта курсы үшін аттестаттар тапсыру туралы	Маусым	Материалдар, пед.кеңес қаулысы	Директордың оқу ісі жөнінен орынбасары

Директордың қатысуымен өткізілетін кеңес жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы бұйрықтарды және «2024-2025 оқу жылында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты зерделеу	Тамыз соңы	Мектеп әкімшілігі
2	1. Жаңа оқу жылының ұйымдастырылған басталуы: -жаңа оқу жылының басталу мәселелерін реттеу (жұмыс режимі, кезекшілік, оқулықтармен қамтамасыз ету, есептілік материалдарын дайындау, ҰББД толтыру); -мұғалімдердің жүктемесін бекіту. 2. Еңбек тәртібінің ережелерімен танысу. 3. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру жағдайы. Мектеп-интернатта жасалған санитарлық-гигиеналық жағдайлардың СанЕжН талаптарына сәйкестігі. 4. 9, 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру. 5. Жол қозғалысы қауіпсіздігі жөніндегі айлықты өткізу туралы. 6. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы. 7. Мектепте әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
3	1. ҚТ және оқушылардың денсаулығын қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жарақаттанудың алдын алу. Еңбекті қорғау және ҚТ бойынша қажетті құралдардың болуы. 2. Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін зерделеуді насихаттау. 3. 9, 11- сыныптарда қазақ тілі сабақтарында тілдік күзінеттілікті қалыптастыру.	Қазан	Мектеп әкімшілігі

	4. Мектепте Өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру туралы. 5. «Bilimclass-BilimLand» электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы 6. Пәндер бойынша жобалау қызметін ұйымдастыру. Ғылыми жобаларының нәтижелілігі. 7. 7-11 сыныптардағы үй тапсырмасының көлемін бақылау		
4	1. Күзгі демалыс жоспарын орындау. 2. ҚР Конституциясын зерделеуді ұйымдастыру және ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдалану туралы. 3. PISA, PIRLS халықаралық зерттеулеріне дайындық кезінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. 4. 9 және 11-сыныптардағы оқыту деңгейін және қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін зерделеу. 5. Бейіндік оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыстың тиімділігі. 6. Мектептің педагогикалық ұжымының балалардың жол-көлік жарақаттануының және өртке қарсы қауіпсіздігінің алдын алу жөніндегі қызметі. 7. «Суицидтің алдын алу» жобасы бойынша психологтың жұмысы	Қараша	Мектеп әкімшілігі
5	1. 7-9 сыныптарда физика және химия сабақтарында жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту. 2. І жартыжылдықта факультативтер мен арнайы курстар, үйірмелер бағдарламасын орындау. 3. Діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру туралы. 4. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін өткізуді ұйымдастыру. 5. І жартыжылдықтағы сабаққа қатысу нәтижелері. 6. ҚР «Неке (ерл-ізайыштылық) және отбасы туралы» Кодексіне және «Қамқоршылық кеңестердің қызметі туралы» Үлгілік қағидаларға сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі педагогикалық ұжымның қызметі.	Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
6	1. МІБ орындалуын аралық бақылау. 2. І жартыжылдықтың қорытындысы. І жартыжылдықта бағдарламалық материалдың орындалуы. 3. 9-10 сыныптарда химия, биология сабақтарында зертханалық-зерттеу дағдыларын дамыту. 4. Біліктілік санаттарын арттыру және біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы. 5. Интернат оқушыларының тамақтануын бақылау. 6. «Bilimclass-BilimLand» электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы	Қаңтар	Мектеп әкімшілігі
7	1. Оқушылардың жеке істерінің жағдайы. Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша бұйрықтың орындалуы. 2. «Робот техникасы» пәнін оқыту жағдайы. 3. Мектепте дене шынықтыру пәнін оқыту жағдайы. 4. Оқулықтардың сақталуы бойынша рейд қорытындылары туралы. Мектеп кітапханасының	Ақпан	Мектеп әкімшілігі

	жұмысы. 5. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтың тәрбие беру бойынша сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралардың нәтижелілігі. 6. «Суицидтің алдын алу» жобасы бойынша психологтың жұмысы		
8	1. Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылармен әлеуметтік педагог пен психологтың жұмысы туралы. 2. «Bilimclass-BilimLand» электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы. 3. Кабинеттерді төлқұжаттау (паспорттау) өткізу мен перспективалық дамуды қарау. 4. Оқушылардың қоғамға жат мінез-құлқының алдын алу бойынша мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің жұмысы. 5. Сыртқы бағалау процедураларына оқушылардың психологиялық дайындық барысы. 6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тәрбиешілердің жұмысы туралы	Наурыз	Мектеп әкімшілігі
9	1. 9-10 сынып оқушыларының кәсіби бағдарлау жұмыстарының жай-күйі. 2. Оқушыларды тереңдетілген медициналық тексеру қорытындысы туралы. 3. 10-11 сыныптарда АӘЖТД оқыту жағдайы туралы. 4. Электрондық журнал жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысының мониторингі. 4.1. Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау. 5. Мектептің діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмысы. 6. Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Сәуір	Мектеп әкімшілігі
10	1. Оқу жылының аяқталуы жөніндегі іс-шаралар туралы. 2. Мектептің әдістемелік қызметінің қорытындысы. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы. 3. Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеуді ұйымдастыру тиімділігін бағалау. 4. 2024-2025 оқу жылындағы бағдарлама материалының, оның практикалық бөлімінің орындалуы туралы. 5. МІБ жоспарын орындау қорытындысы. 6. Оқушылардың жазғы демалысқа дайындығы туралы	Мамыр	Мектеп әкімшілігі

Мектеп әкімшілігі арасындағы міндеттердің бөліну кестесі

p/c	Қызмет бағыты	Орындаушылар						
		Д	01	02	03	ИМ	ДШО	КЖИ
1	Қызметтік нұсқаулықтарды бекіту	+	*	*	*		*	
2	Педкадрларды, техникалық және қызмет көрсету персоналын жұмысқа алу, орналастыру, тәрбиелеу	+	*	*	*	*	*	*
3	Іс жүргізу. Іс номенклатурасы. Құжаттау. Бұйрық кітаптары	+				*		+
4	Форма бойынша стат есептерді тапсыру	+	+	+	+	+	+	+
5	Нормативтік құжаттардың шешімдерін орындау	+	+	+	+	+	+	+
6	Орта-Жүйе-Жанұя аясында ақпараттық түсінік жұмысы, өзара әріптестік және ынтымақтастық, даму, қаржыландыру	+	*	*	*	*	*	*
7	Тиімді (пайдалы, рациональді) тамақтану	+			*	*		
8	Салауатты өмір салты. Денсаулық кодексі. Медициналық қызмет	+	*	*	+	*	*	
9	Келісім шарттар – құрылтай және ұжымдық: бекіту, бақылау	+	*	*	*	*	*	*
10	Басқа да келісім шарттар: орындалуы	+	*	*	*	*	*	*
11	Контракт: шарттардың орындалуы	+	*	*	*	*	*	*
12	Құжаттардың дұрыс рәсімделуі: бұйрықтар, хаттамалар, кесімдер, анықтамалар т.б.	+	*	*	*	*	*	+
13	Мектеп мүлкінің, оқулықтардың, көрнекіліктердің, ТСО-ның және т.б. сақталуы	+	*	*	*	*	+	
14	Оқу процесін компьютерлендіру, ақпараттық технология, компьютерлік сауаттылық, т.с.с.	+	+	*	*		*	
15	Бала құқығы туралы БҰҰ конвенциясы. Құқықтану. ҚР Конституциясы	+	*	*	*	*		
16	Мектеп Жарғысы: талаптардың орындалуы	+	*	*	*	*	*	*
17	Ішкі еңбек тәртібі ережесі	+	*	*	*	*	*	*
18	Басқару циклограммасы: орындалуы	+	*	*	*	*	*	*
19	Оқу сабақтарының кестесі, санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы, талдануы, эстетизация	+	+	*	*	*	*	
20	Оқушылар қозғалысы мен есебі. Алфавиттік кітап. Оқушылардың жеке ісі	+	+		*	*		*
21	Білім мекемесін заңды тұлға ретінде тіркеу, лицензиялау, аттестаттау	+	*					*
22	Тарификация	+	+				*	
23	Штаттық кесте	+	+				*	
24	Токсандық және жылдық есептер	+	+	*	*	*	*	*
25	Жалпы орта білім туралы аттестаттарды, «Алтын белгі», үздік үлгідегі аттестаттарды тіркеу журналы	+						*
26	9, 11-сынып бітірушілерінің жұмыспен қамтылуын талдау	+	+	*	*			
27	Кеңесте негізгі мектепті бітірушілердің оқуды жалғастыру мүмкіндіктерін талдау, қорытындысын дайындау және қарау	+	+	*	*	*		
28	Локальді құқықтық актілер, орындалуы	+	*	*	*	*	*	*
29	Әкімшілік кеңес кеңес	+	*	*	*	*		

30	Педагогикалық кеңес	+	*	*	*	*		
31	Әкімшілік жиналыстар, лездемелер	+	+	*	*	+	*	
32	Әдістемелік кеңес	*	*	+	*	*		
33	Талдаулар	+	*	*	+	*		
33.1	Балалардың жарақаттану жағдайын	+	*	*	+	*		
33.2	Балалардың құқық бұзушылығын	+	*	*	*		*	
33.3	Оқулықтармен, бағдарламалармен, құралдармен қамтамасыз етілуін	+	+			*		*
33.4	Сыныптарды жинақтау (класс-комплект)	+	+	*	*	*	*	
33.5	Оқу жылының қорытындысын талдау	+	+	*	*	*	*	
33.6	Мектептің жұмыс жоспарының орындалуын	+	+	*	*	*	*	
33.7	Авторлық оқу жоспарларын, бағдарламалар, құралдар, олардың орындалуын талдау	+	*	+	*			
34	Нәтиже бойынша стратегиялық жоспарлау	+	+	+	+	*		*
35	Оқулықтарға, құралдарға тапсырыс беру, есебі	+	*	*	*	*		+
36	Марапаттау материалдарын рәсімдеу	+	*	*	*			+
37	Аттестаттау материалдарын рәсімдеу	+	*	+	*			
38	Жас мамандармен жұмыс	+	*				+	*
39	Интернатқа оқушылар жинақтау	+	+	*	*			
40	Емтихандар	+	*	*	*			+
40.1	Инструкциямен таныстыру	+	+	*				
40.2	Емтихан материалдарына тапсырыс беру	+	+	*				
40.3	Комиссия мүшелері, нұсқаулық	*	+	*				
40.4	Емтихан, консультация кестесі	+	+	*				
40.5	Билеттер, құжаттар, жағдайлар	+	+	*				*
40.6	Құжаттарды толтыру, рәсімдеу	+	+	*	*	*		
40.7	Ауруына байланысты емтиханнан босату жөніндегі материалдарды қарау	*	+		*	*		
40.8	Кезекшілік, тамақтану, өткізу	+	*	*	+			
41	Мектеп бітіру кеші: дайындық, қорытындысы	+	*	*	+	*	+	
42	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы: іс-шаралар, ұйымдастыру мәселелері	+	*	*	*	*	+	
43	Мектептің жаңа оқу жылына дайындық актісі. Объектілерді тексеру	+				*	+	
44	Күз-қыс мерзіміне дайындық: ғимараттың жөндеуден өткізілуі, жылу, электр торабының жағдайы, сумен қамтамасыз ету	+	+	*	*			
45	Әр пән бойынша оқу жоспарының бағдарламаның орындалу жағдайы	*	+	*	*	*		
46	Сынып журналдарының, оқушылардың күнделігінің, дәптерлерінің жағдайы	+					*	
47	Бюджеттің қаржыландыруы, қаржының жұмсалыуына талдау жасау	*	*	*	+			
48	Каникулдар: іс-шаралар, ұйымдастыру, тиімділігі, қатыстыру деңгейі	+	+	*	*			+
49	Қауіпсіздік техникасының жағдайы, оқу кабинеттерінде, шеберханада, лабораторияда т.б. жерлерде еңбекті қорғау	*	*		+			
50	Жазғы демалыс: түрі, базасы, жағдайы, есебі	*	+	*	*			
51	Кітапхана: жинақтау фонды, оқырмандармен жұмыс т.с.с	*	+	*	*			
52	Газет, журналдарға жазылу	*	*	+				
53	Мектепшілік пән олимпиадаларын дайындау және өткізу, облыстық кезеңге қатысу	+	*	*	*	*	+	
54	Мекеменің инвентаризациясы	*	*		+			
55	Қамқорлық пен қорғаншылық бойынша есеп							

56	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалармен жұмыс	*	+	*	*			
57	Оқушылармен көпшілік іс-шаралар	*	*	*	+	*		
58	Слеттер, экскурсиялар, жорықтар т.б	*	*	*	+	*		
59	Спорттық ойындар, жарыстар	*	*	+	*	*		
60	Пәндік байқаулар. Білгірлер. ХХІ ғасыр көшбасшысы	*	*	*	+	*		
61	Ата-аналар комитеті	+	*	*	+	*		
62	Жанұя-қоғам-орта	*	*	*	+	*		
63	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы: құрылымы, қызметі, мазмұны, дамуы	*	*	*	+	*		
64	Сынып жетекшісі және сыныптың тәрбие жүйесі: мазмұны, мақсаты, мәселесі	*	+	*	*		+	
65	Мұғалім жұмысының, техникалық және қызмет көрсету жұмысының есеп табелі	+	+	*	*		*	*
66	Білім беру үдерісі: ұйымдастыру, мақсаттылық, мазмұны, жабдықтылығы, өлшемдері	+	+	+	*			
67	Білім беру стандарты: деңгейі, өлшемі, бағдарламаға сәйкестігі	*	*	*	+			
68	Тәрбиелеудің гуманистік жүйесі. Тәрбиелеудің ашық жүйесі. Құндылықтарға баурау, әлем мәдениетін қалыптастыру. Адам-тұлға, азамат	*	*	*	+			
69	Мектеп баспасы, радио, телевидение	*	*	+	+	*		
70	Пәндік және техникалық үйірмелер	*	*	*	+	*		
71	Көшеде жүру ережесі	*	*	*	+	*		
72	Спорттық жұмыс. Туризм	+	+	*	*			
73	Сараптама, сараптамалық топ	+	+	*	+			
74	Мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің, психологтардың жоспарлау түрі: мазмұны, орындалуы, нәтижесі	*	*	+	*	*		
75	Әдістемелік жұмыс: әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестік, педконсилиум, мұғалімдер клубы-мазмұны, әдісі, қағидасы, нәтижелілігі	+	*	*	+	*		
76	Оқушылардың сабаққа қатысуы: шаралар, бақылау	*	*	*	+	*		
77	Жағымсыз құбыластармен күрес: темекі тарту, нашакорлық, алкоголизм, СПИД т.б	+	+	*	*	*		
78	Базалық және қосымша білім беру. Штаттық, қосымша білім беру қызметі. Білім беру қызметіне сұранысты зерттеу	+	+	*	*			
79	Нарық заманында білімді жалғастыру мен еңбек етуге дайындық	+	*	+	*			
80	Үздіксіз білім беру. Өзі-өзінің білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру. Шығармашылық ізденіс. Өзін-өзі жетілдіру	+	+	*	*			
81	Білім беру диагностикасы. Болжам	*	+	*	*		*	
82	Қашықтан оқыту	+	*	*	*		*	
83	Демалыс графигі	*	*	*	+	*		
84	Кештер. Дискотека. Ертеңгіліктер. Жиындар. «Мектеп аруы», «Мектеп оқушысы», «Мектеп мұғалімі» т.б байқаулар	+	*	*	*			+
85	Қаржылық шаруашылық қызметі. Смета және бағдарламалар. Қосымша ақы, үстеме ақы, сыйақы. Материалдық-шаруашылық қамтамасыз ету	+	*	*	*			
86	Нормативті құжаттармен жұмыс. Почтамен және жедел ақпаратпен жұмыс	+	*	*	*			*
87	Сыртқы байланыс: жағдайы, бағдарламасы, нәтижелілігі	+	*	*	*			*

56	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалармен жұмыс	*	+	*	*			
57	Оқушылармен көпшілік іс-шаралар	*	*	*	+	*		
58	Слеттер, экскурсиялар, жорықтар т.б	*	*	*	+	*		
59	Спорттық ойындар, жарыстар	*	*	*	+	*		
60	Пәндік байқаулар. Білгірлер. ХХІ ғасыр көшбасшысы	*	*	+	*	*		
61	Ата-аналар комитеті	*	*	*	+	*		
62	Жанұя-қоғам-орта	+	*	*	+	*		
63	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы: құрылымы, қызметі, мазмұны, дамуы	*	*	*	+	*		
64	Сынып жетекшісі және сыныптың тәрбие жүйесі: мазмұны, мақсаты, мәселесі	*	*	*	+			
65	Мұғалім жұмысының, техникалық және қызмет көрсету жұмысының есеп табелі	*	+	*	*		+	
66	Білім беру үдерісі: ұйымдастыру, мақсаттылық, мазмұны, жабдыкталуы, өлшемдері	+	+	*	*		*	*
67	Білім беру стандарты: деңгейі, өлшемі, бағдарламаға сәйкестігі	+	+	+	*			
68	Тәрбиелеудің гуманистік жүйесі. Тәрбиелеудің ашық жүйесі. Құндылықтарға баурау, әлем мәдениетін қалыптастыру. Адам-тұлға, азамат	*	*	*	+			
69	Мектеп баспасы, радио, телевидение	*	*	*	+			
70	Пәндік және техникалық үйірмелер	*	*	+	+			
71	Көшеде жүру ережесі	*	*	*	+	*		
72	Спорттық жұмыс. Туризм	*	*	*	+	*		
73	Сараптама, сараптамалық топ	+	+	*	*			
74	Мұғалімдердің, сынып жетекшілерінің, психологтардың жоспарлау түрі: мазмұны, орындалуы, нәтижесі	+	+	*	+			
75	Әдістемелік жұмыс: әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестік, педконсилиум, мұғалімдер клубы-мазмұны, әдісі, қағидасы, нәтижелілігі	*	*	+	*	*		
76	Оқушылардың сабаққа қатысуы: шаралар, бақылау	+	*	*	+	*		
77	Жағымсыз құбыластармен күрес: темекі тарту, нашакорлық, алкоголизм, СПИД т.б	*	*	*	+	*		
78	Базалық және қосымша білім беру. Штаттық, қосымша білім беру қызметі. Білім беру қызметіне сұранысты зерттеу	+	+	*	*	*		
79	Нарық заманында білімді жалғастыру мен еңбек етуге дайындық	+	+	*	*			
80	Үздіксіз білім беру. Өзі-өзінің білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру. Шығармашылық ізденіс. Өзін-өзі жетілдіру	+	*	+	*			
81	Білім беру диагностикасы. Болжам	+	+	*	*			
82	Қашықтан оқыту	*	+	*	*			
83	Демалыс графигі	+	*	*	*		*	+
84	Кештер. Дискотека. Ертеңгіліктер. Жиындар. «Мектеп аруы», «Мектеп оқушысы», «Мектеп мұғалімі» т.б байқаулар	*	*	*	+	*		
85	Қаржылық шаруашылық қызметі. Смета және бағдарламалар. Қосымша ақы, үстеме ақы, сыйақы. Материалдық-шаруашылық қамтамасыз ету	+	*	*	*		+	
86	Нормативті құжаттармен жұмыс. Почтамен және жедел ақпаратпен жұмыс	+	*	*	*			+
87	Сыртқы байланыс: жағдайы, бағдарламасы, нәтижелілігі	+	*	*	*		*	*

88	Педагогикалық шығармашылық пен шеберліктің диагностикасы	*	*	+	*			
89	Пәндердің оқу жүктемесін бақылау: оқушылармен жеке жұмыс	*	+	*	*	*		
90	Мектептің безендірілуі мен көркемделуі	*	*	*	+	*	*	
91	Жанұялық дайындық. Жанұялық қарым-қатынас. Баланың жанұяда дамуы. Жанұялық тәрбие және оны насихаттау							
92	Мектептің жол-жорасы, салт-дәстүрі, мерекелері, білім беру мәдениеті	+	*	*	+	*		
93	Кәсіптік бағдарлау	*	+	*	*			
94	Ата-аналар жиналыстары және комитеті	*	*	*	+	*		

Шартты белгілер: Д - директор
01 – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
02 – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
03 – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
ИМ – интернат меңгерушісі
ДШО – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
КЖИ – кадр жөніндегі инспектор

Ескертулер: + тікелей міндеті
* жұмысқа қатысы бар

10. Педагогикалық ұжымның курстан өтуінің перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Пәні лауазымы	Қашан өтті	Біліктілікті арттыру курсы					
				2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Нұрымбетова Л	Биология Директор	2023					+	
2	Далмырзаев С	Информатика Оқу ісі жөн. орынбасары	2022				+		
3	Абдеев М	Тарих Бейіндік ісі жөн. орынбасары	2023					+	
4	Баеидилова Ж	Тәрбие ісі жөн. орынбасары Дене тәрбиесі	2021			+			
5	Асанов Ш	АӘД	2023					+	
6	Жүсіпбаева Г	Тарих	2023					+	
7	Бекишев Д	Физика	2022				+		
8	Мусаева М	Тіл-әдебиеті	2022				+		
9	Керімқұлова Ә	Психолог	2022				+		
10	Құрманова А	Химия	2023					+	
11	Қарымсақова Р	Химия	2023					+	
12	Айгінбетов К	География	2022		+				
13	Орынбекова М	Информатика	2018						
14	Заитова Г	Ағылшын тілі	2022					+	
15	Тәжібаев Е	Дене тәрбиесі	2019		+				
16	Құттымұратова Г	Экономика	2019		+				
17	Кенжеева А	Информатика	2023				+		
18	Әсілбай Н	Математика	2021				+		
19	Мүсирепбаева Б	Математика	2019			+			
20	Исмаилова А	Математика	2023					+	
21	Раимқұлова М	Орыс тілі	2022					+	

22	Ғаспәлатов Е	Дене тәрбиесі	2019	+			
23	Көлбай Сабира	Қазақ тілі мен әдебиеті	2021	+			
24	Дүйсен Сана	Биология	Педагог 2024	+			

А) Интернеттің жұмыс жоспары

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тұжырымдамалық негізі

Цифрлық технологиялардың даму қарқыны, әлеуметтік желілердің әсері, киберқауіпсіздік мәселелері бойынша ақпараттың қажеттілігі білім беру мен тәрбие мәселелеріне жана көзқарасты, оқу-тәрбие процесіне құндылықтарды енгізудің маңыздылығын қайта қарастыруды талап етеді. Қазақстан Республикасының Мемлекет басшысы Қ. Қ. Тоқаев жыл сайынғы Ұлттық құрылтай' отырысында сөйлеген сөзінде өскелең ұрпақты тәрбиелеуге ерекше назар аударды сондай-ақ ұлт бейнесіне әсер ететін негізгі құндылықтарды айқындады:

Тәуелсіздік және Отаншылдық

Бірлік және ынтымақ

Әділдік және Жауапкершілік

Заң және Тәртіп

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады және құндылық пен құзыреттілікке бағдарланған тәсілдер негізінде білім алушының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ететін негізгі қағидалар мен мақсаттарды айқындайды. Бағдарламаның мақсаты – білім алушылардың парасаттылық, адалдық, жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру және креативті, инновациялық ойлауын дамыту.

Міндеттері

Білім беру мазмұны, оқу материалдары және тәрбие іс-шаралары арқылы құндылықтарды дәріптеу.

Білім алушылардың парасаттылық, адалдық, жауапкершілік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және енгізу.

Тәрбие процесіндегі тұтастықты қамтамасыз ету үшін ата-аналармен, мүдделі мемлекеттік органдармен ынтымақтастықты нығайту.

Тәрбие тәжірибесін бейімдеу және оңтайландыру үшін мониторинг және кері байланыс жүйесі арқылы Бағдарламаның тиімділігін бағалау.

Бағдарламаның күтілетін нәтижесі

Қоғам мен елдің дамуына үлес қосуға дайын Қазақстанның парасатты, белсенді және саналы азаматтарын тәрбиелеу.

ҚЫРКҮЙЕК – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

P/c	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындау мерзімі	Жауапты
І тоқсан					
1-апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Музафар Әлімбаев)					
1	1 қыркүйек – білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	Білім мен дағдының құндылығын түсіну; - табысқа жету үшін білім мен өздігінен білім арудың маңыздылығын түсіну; - өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу; - жаңа білімді және дағдыларды меңгеруге ұмтылу;	Мерекелік іс - шара	01.09.2024	Үсіпбекова Қ. тәрбиешілер
2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала					
2	5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні «Тілім барда айтылар сыр ойдағы» Буллингтен қорған! Алдын алу шаралары	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Халқына адал қызмет ету Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Достарына, сыныптастарына отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту -«Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; -Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; -интернет желісіндегі кибербуллингтен сақтану;	Тәрбие сағаты Тәрбие сағаты Қауіпсіздік сабағы	03.09. 2024ж Жыл бойы	Түлепбекова Г. Үсіпбекова Қ. Тасмурзаева Д.
2-апта дәйексөзі: Жаңұам – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
3	«Мерейлі отбасы» ұлттық отбасы байқауына қатысушылармен кездесу Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет (Еңбегі адал жас өрен жобасы бойынша)	Жаңа мүмкіндіктерге ашықтық: - өмір сүрудің және еңбек етудің жаңа жағдайларына бейімделу мүмкіндігі; - ой-өрісті және мәдени тәжірибені кеңейту; - өзгерістерге позитивті көзқарас. - өмір сүрудің және еңбек етудің жаңа жағдайларына бейімделу мүмкіндігі; - ой-өрісті және мәдени тәжірибені кеңейту; - өзгерістерге позитивті көзқарас.	Кездесу кеші Тәрбие сағаты	10.09. 2024	Үсіпбекова Қ. Жайлауова Т.
3-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)					

4	Менің болашақ мамандығым («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Кәсіби этикалық нормаларды сақтау; - еңбектегі адалдық, әділдік және әдептіліктің маңыздылығын түсіну; - командада жұмыс істей білу білігі; - әріптестерге деген құрмет; - жағымды жұмыс ортасын құруға үлес қосу. Өлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу. Ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын дәлелдеу	Тәрбие сағаты	17. 09. 2024	Түлепбекова Г.
4-апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
5	Қарты бар елдің-қазынасы бар	халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Қоғам игілігі үшін қызмет ету; Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Адал еңбекті құрметтеу;	Тәрбие сағаты	24. 09. 2024	Түлепбекова Г.
	«Еңбек түбі береке»		Тәрбие сағаты		Оразалиева Г.

ҚАЗАН – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

- 1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
24 қазан – Кітапханашылар күні
25 қазан – Республика күні

Р/с	Іс- шара ағауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жауапты
1-апта дәйексөзі: Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға (Абай)					
1	Ұстаз - ұлы тұлға	- ассоциативті ойлау және зағтар арасындағы жаңа байланыстарды көре білу қабілеті; - тәуекелге және сәтсіздікке дайын болу.	тәрбие сағаты	01.10.2024	Түлепбекова Г.
	«Қарты бардың қазынасы бар» Халықаралық қарттар күніне орай	халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, -өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы			
					Тасмурзаева Д.

	мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.			
2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар				
2	«Нашақорлық қауіпті індет» «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі»	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Физикалық белсенді болу Халқына адал қызмет ету Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу;	Тәрбие жоспары мәлімет	08. 10. 2024 Үсіпбекова Қ. Жайлауова Т.
3-апта дәйексөзі: Жаны саудың-тәні сау				
3	«Тазалық - денсаулық кепілі» 25-қазан Республика күні «Менің Отаным - Қазақстан»	- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну	Әңгіме мәлімет	15.10.2024 Түлепбекова Г. Үсіпбекова Қ.
4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!				
4	Тәуелсіздік – ел мерейі «Менің Отаным - Қазақстан»	Ел Тәуелсіздігінің маңыздылығын түсіну; -Тәуелсіздік жолындағы жетістіктер тарихын білу; - мәдени мұраны құрметтеу; - ел дамуындағы Тәуелсіздіктің рөлін түсіну. -Қоғам игілігі үшін қызмет ету; -Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Адал еңбекті құрметтеу;	Тәрбие сағаты	22. 10. 2024 Түлепбекова Г. Оразалиева Г.

ҚАРАША – Әділдік және Жауапкершілік айы

15 қараша – «Ұлттық валюта» тенге күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

P/c	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
	3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер			

1	Зияткерлік ойындар	Өз міндеттерін саналы түрде орындау: - өз кәсібін адал көзқарас; - өз жұмысының нәтижесіне жауапкершілікті сезіну; - ортақ іске үлес қосу. Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну Дұрыс қарым-қатынас орнату білу.	Сайыс сабақ	5. 11. 2024	Түлепбекова Г.
2-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
2	Қауіпсіз қоғам	Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі құралдарын таратуға және т.б. байланысты негізгі нормаларын түсіндіру үшін ішкі істер органдарының, прокуратураның өкілдерімен кездесулер өткізу; нәтижесінде адам бас бостандығынан айырылған заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кемелетке толмағандар туралы бейнероликтерді көрсету Қауіпсіздік сабағы	Тәрбие сағаты	12. 11. 2024	Түлепбекова Г.
	«Лудомания ойынкүмарлық»		әлеуметтік желіге жариялау		Үсіпбекова Қ.
3-апта дәйексөзі: Әділетте берік болсан аяғың таймайды!					
3	«Рухтың мекені-адамның жүрегі» «Ұлтын сүйген ұлы жүрек»	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Халқына адал қызмет ету Дұрыс қарым -қатынас орнату білу Тарихты білу, ұлттық мәдениетті құрметтеу, білімге ұмтылу.	әлеуметтік желіге жариялау	19. 11. 2024	Түлепбекова Г. Тасмурзаева Д.
4-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!					
4	Өз құқығыңызды білесіз бе? Булингтен қорған ! («Жеткіншектің жеті жасарғысы» жобасы)	Қоғамның барлық мүшелерінің заңды сақтауы: - негізгі заңдарды және құқықтық нормаларды білу; - оларды бұзғаны үшін әділеттілікке және жазаның бұлтартпастығына сенімділік; - өз құқықтарын заңды жолмен қорғауға лайын болу Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Дұрыс қарым -қатынас орнату білу	Құқық қорғау қызметкерлерімен кездесу	26. 11. 2024	Түлепбекова Г. Жайлауова Т.

ЖЕЛТОҚСАН – Бірлік және Үлгілік айы

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

Р/с	Іс-шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!				
1	Вейп: еліктіру ме, еріктіру ме?	Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Тәрбие сағаты	03.12.2024
	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» (Қамқор жобасы)	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Білуге, жаңаны тануға құштар болу Халқына адал қызмет ету	мәлімет	Жайлауова Т.
2-апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
2	Киіз үй-әлемнің үлгісі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	Сайыс	Түлепбекова Г.
	16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні «Ұлы дала мұраты»	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	Тәрбие сағаты	Оразалиева Г. 10.12.2024
3-апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы				
3	«Нашақорлық-қорлық»	Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша түсіндіру іс-шаралары (Интернет-ресурстар арқылы). Олардың зияны мен денсаулыққа кері әсері туралы деректі фильмдерді көру. Топтарда есірткіге қарсы плакаттарды, бейнероликтерді және т.б. жобалау бойынша іс-шаралар өткізу	әлеуметтік желіге жариялау	Түлепбекова Г. 17.12.2024
	«Тәуелсіздік тұтқасы - бізге аманат»	Ел Тәуелсіздігінің маңыздылығын түсіну: - Тәуелсіздік жолындағы жетістіктер тарихын білу; - мәдени мұраны құрметтеу; - ел дамуындағы Тәуелсіздіктің рөлін түсіну.	тәрбие сағаты	Тасмурзаева Д.

4-апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

4	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	Ынтымақтастық қабілеті: - тиімді қарым-қатынас орнату; - командада жұмыс істей білу; - барлық тараптарға тиімді шешімдерді іздеуге дайын болу. «Тәуелсіздік және отаншылдық» «Бірлік және ынтымақ» «заң және тәртіп» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»	Тәрбие сағаты	24.12.2024	Түлепбекова Г.
	«Мамандық таңдау менің болашағымның таңдауы»				Үсіпбекова К.

ҚАҢТАР –Заң және тәртіп айы

1 қаңтар – Жаңа жыл

Р/с	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	
1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
1	Діни экстремизмнің алдын алу жолдары Экология –өмірдің жүрегі.	Сыни жағдайларда сабырлылық пен тәртіпті сақтау: - нұсқауларға сәйкес әрекет ете білу; - қиын жағдайда басқаларға көмектесуге дайын болу; Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Салауатты өмір салтын ұстану	Тәрбие сағаты бейнебаян	14.01.2025	Түлепбекова Г. Оразалиева Г.
2-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас					

2	Ойынға салауатты кезқарас Логикалық ойлау қабілетінді арттыру жолдары	Лудомания туралы бейне фильмдерді көру, топтық талқылауларды ұйымдастыру, салауатты әдеттерді дамыту, уақыт пен эмоцияларды басқару, балама қызығушылықтар мен хоббиді дамыту -Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу. --- - Әдеп нормаларын ұстану Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу	Дебат Бейнебаян	21.01.2025	Түлепбекова Г. Жайлауова Т.
---	--	--	----------------------------	------------	--

	«Отбасында зорлық зомбылыққа жол жоқ»	Дұрыс қарым-қатынас орната білу Әдеп нормаларын ұстану	мәлімет	Үсіпбекова Қ.
3-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
3	Баланы тәрбиелеуде эстетикалық қасиетті қалыптастыру Фаст-Фуд зияндары	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Адал еңбекті құрметтеу -фаст-фудты жеудің қауіптілігін дәлелдеу; -басқаларды мұндай тағамды пайдаланбауға, дұрыс тамақтануды насихаттауға сендіру; -өзденсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;	Баяндама Танымдық сабақ	Түлепбекова Г. Тасмурзаева Д.

АҚШАН – Жасампаздық және жанашылдық айы

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

Р/с	Іс- шара атауы	Құндылықтар индикаторы	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
1-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)				
1	Әжелер сөзі-тәрбие көзі «Үнем - қоғам қуаты!»	-қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау -қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	мәлімет	04.02.2025 Түлепбекова Г. Тасмурзаева Д.
2-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай)				
2	«Қауіпсіз қаржылық операцияларды жүргізу ережелері. Қаржылық пирамидалардың қауіп» «Мамандықтың бәрі жақсы»	- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Халқына адал қызмет ету Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. Дұрыс қарым-қатынас орната білу	Тәрбие сағаты Дөнгелек үстел	11.02.2025 Түлепбекова Г. Үсіпбекова Қ.

3-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге				
3	Зияткерлік ойындар «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша «Адамгершілік – рухани тәрбиенің маңызы»	Өзін-өзі ұйымдастыру және жауапкершілік: - өз уақытын пен ресурстарын басқару мүмкіндігі; - уәделер мен келісімдерді орындау; - өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау. - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу;	Сайыс сабақ Бейнебаян	18. 02. 2025 Жайлауова Т.
4-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
4	Суицидтің алдын-алу «Шығамын тірі болсам адам болып»	Өмірдің барлық салаларындағы әділеттілік: - қоғамның барлық мүшелеріне тең құқық пен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету; - кемсітушілік пен теңсіздікке жол бермеу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Дұрыс қарым-қатынас орната білу; - Адал еңбекті құрметтеу;	мәлімет тәрбие сағаты	Тулебекова Г. Оразалиева Г.

НАУРЫЗ – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

Р/с	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады				
1	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы «Ананың аялы алақаны»	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу -Отбасының, ортасының абыройын асыру; - Өзінің, отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну. мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге үйрету; -Анасын сүю арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; -танымдық және шығармашылық қабілетін,	мәлімет Челлендж	Тулебекова Г. Тасмурзаева Д.

Шыбыт жобасы бойынша	эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту; Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу			
Алғыс – ізгі ниет	-Отбасының, ортасының абыройын асыру; - Өзінің, отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну.	Мәлімет		Жайлауова Т.
2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар				
2	Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы • Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну -Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; -Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ұлттық ойындар арқылы оқушының өзіндігінің әдет-ғұрпына, салт дәстүріне деген қызығушылығын ояту. -мәдени мұраны құрметтеу; -ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу;	элеуметтік желіге жариялау элеуметтік желіге жариялау тәрбие сағаты	11.03.2025	Тулепбекова Г. Оразалиева Г. Тасмурзаева Д.
3-апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)				
3	Еңбеккерлік пен еріншектік «Ұлттық құндылық тәрбие бастауы»	Халқына адал қызмет ету Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. -Дұрыс қарым-қатынас орната білу -Халқына адал қызмет ету -Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, -Отанның бір мүшесі екенін сезіну. -Дұрыс қарым-қатынас орната білу	бейнебаян 18.03.2025	Тулепбекова Г. Үсіпбекова К.

СӘУІР – Еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

P/c	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
1-апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)				
1	Мамандылықтар әлемі	Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу	Дөңгелек үстел	01. 04. 2025
2-апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
2	«Ұлттық мәдениет» көрмесі «Жемқорлыққа жол жоқ»	Халқына адал қызмет ету Достарына,сыныптастарына,отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Халқына адал қызмет ету Достарына,сыныптастарына,отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	бейнебаян	Тулепбекова Г. 08. 04. 2025 Үсіпбекова Қ.
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)				
3	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» («Жеткіншектің жеті жарғысы»жобасы)	Халқына адал қызмет ету Достарына,сыныптастарына,отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	әлеуметтік желіге жариялау	Тулепбекова Г. Оразалиева Г. 15. 04.2025
4-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
4	Менің өлкемнің табиғаты «Өнерлі бала – өрге жүзер»	Адал еңбекті құрметтеу Қоғам игілігі үшін қызмет істеу -Адал еңбекті құрметтеу; -Қоғам игілігі үшін қызмет істеу; - өз уақытын пен ресурстарын басқару мүмкіндігі; - өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау.	мәлімет	Тулепбекова Г. Тасмурзаева Д. 22. 04. 2025
5-апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
5	Киелі мекен - Түркістан Мұражай- тарихи мұра	Өз Отанына деген сүйіспеншілік: - ел өміріне белсенді қатысу; - ел мүдделерін қорғау; - ел жетістіктері үшін мақтанаш. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу	Саяхат Мұражайға саяхат	Тулепбекова Г. Жайлауова Т. 29. 04. 25

МАМЫР – Бірлік және Ғытымақ айы

- 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні
 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні
 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні
 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні

P/c	Іс- шара атауы	Құндылықтар компоненті	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі
1-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік				
1	«Отаншылдық және оның мәні» «Ұлы Жеңіс – ұрпаққа аманат»	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Салауатты өмір салтын ұстану -адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баул; -Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру; -патриоттық тәрбие беру; - Ұлы соғысында қазақстандықтардың көрсеткен ерлік істерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту; -үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Салауатты өмір салтын ұстану	Тәрбие жоспары Тәрбие сағаты Тәрбие сағаты	Тулепбекова Г. Тасмурзаева Д. Тасмурзаева Д.
2-апта дәйексөзі: Ғытымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
2	Тәрбие көзі-салт-дәстүр Адамның асыл қасиеттері	Дұрыс қарым-қатынас орната білу Қоғам игілігі үшін қызмет ету, Дұрыс қарым-қатынас орната білу Қоғам игілігі үшін қызмет ету	бейнебаян	Оразалиева Г. Тулепбекова Г.
3-апта дәйексөзі: Өнері бала - өрге жүзер				
3	«Кітап-білім бұлағы» («Жеткіншектің жеті»	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Салауатты өмір салтын ұстану	әлеуметтік желіге жариялау	Жайлауова Т. Тулепбекова Г.

	жарғысы» жобасы) «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Ұлттық мұраға ұжымды қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Салауатты өмір салтын ұстану			Үсіпбекова Қ.
--	--	--	--	--	---------------

Ә) Кітапхана жұмысының жоспары

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты

Мектеп кітапханасы- мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі-оқу тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелігі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әр түрлі кітапханалық іс шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық білімдік қасиетін дамыттары анық. Президентт ұсынған «Оқуға құштар мектеп» жобасын ұйымдастыру арқылы оқырмандармен жұмыс жасау. Көркем әдебиеттермен кітап қорын толықтыру. Жаңа кітаптарға, мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу

Кітапхана жұмысының міндеттері

Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басылылыққа алады.

1. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірлесіп атқарады.
2. Оқырмандарға тез және сапалы қызмет көрсету.
3. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
4. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
5. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
6. Кітапхананы қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция дөңгелек үстел, ақын-жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
7. Кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

Method: Counting rate

Counting rate = $\frac{\text{Number of counts}}{\text{Time (min)}}$

Example: 1000 counts in 20 min

Counting rate = $\frac{1000}{20} = 50$ counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Counting rate = 50 counts/min

Ә) Кітапхана жұмысының жоспары

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты

Мектеп кітапханасы- мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі-оқу тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелігі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әр түрлі кітапханалық іс шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық білімдік қасиетін дамытары анық. Президент ұсынған «Оқуға құштар мектеп» жобасын ұйымдастыру арқылы оқырмандармен жұмыс жасау. Көркем әдебиеттермен кітап қорын толықтыру. Жаңа кітаптарға, мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу

Кітапхана жұмысының міндеттері

Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басылымға алады.

1. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірлесіп атқарады.
2. Оқырмандарға тез және сапалы қызмет көрсету.
3. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
4. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
5. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
6. Кітапхананы қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция дөңгелек үстел, ақын-жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
7. Кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

№

Жұмыс мазмұны

Орындау мерзімі

- 1 2024-2025 оқу жылына арналған оқушылардың оқулықтармен және оқу құралдармен қамтылуына диагностика
- 2 Оқулықтарды қабылдау және оқушыларға беру. Оқу бағдарламасына сәйкес толық көлемде оқулық беруді қамтамасыз ету.
- 3 Қор жылжуына қорытынды жүргізу.
- 4 Түскен оқулықтарды қабылдау және өндеу: кітапхана құжагтарын ресімдеу, оларды бухгалтерияға өткізу.
- 5

Тамыз-қыркүйек

Тамыз

Желтоқсан
Жыл бойы

Оқу бағдарламаларының ескіруі мен ауысуын ескере отырып, оқулық қорын есептен шығару.

Жылына 1 рет

- 6 Сыныптар бойынша оқулықтар, ведомостер беру журналын жүргізу.
- 7 Оқулықтарды тексеру. Рейд жүргізу

Мамыр, Қыркүйек

Тоқсан сайын

Көркем әдебиет қорымен жұмыс

- 1 Кітапхана қорын есепке алу. 5 жылда 1 рет түгендеу, түгендеуді қорытындылау.
Бухгалтерияның материалдық бөлімінде кітапхана қорын тексеру туралы актіні ресімдеу.
- 2 Кітапхана оқырмандарының ақпаратқа еркін қолжетімділігін қамтамасыз ету.
- 3 Қорды сақтау бойынша жұмыс: оқырманның келтірілген залалды бекітілген тәртіпте өтеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету; борышкерлердің тізімін жасау; кітапхана қорын жүйелі сақтау мен физикалық сақталуы бойынша тиісті режимді қамтамасыз ету
- 4 Ескі көркем әдебиет пен рухани тұрғыдан ескірген әдебиетті есептен шығару.

Жыл бойы

Үнемі жыл бойы

Үнемі жыл бойы

Оқырмандармен жеке жұмыс

Жылына бір рет

- 1 Оқырмандар формуларымен танысу және талдау.
- 2 Кітапханаға түскен жаңа кітаптар, энциклопедиялар, ертегі кітаптар туралы

Жыл бойы

Жыл бойы

3	ұсынымдық және жарнамалық әңгімелесулер. Түсу деңгейіне қарай «Сенің сүйікті шығармаң » тақырыбы бойынша оқушыларға сауалнама жүргізу.	Қантар-ақпан
4	Абонемент пен оқырмандар залында оқырмандарға қызмет көрсету: оқушылар, педагогтар, техникалық персонал.	Үнемі
Өтінімдер бойынша Оқушылармен жұмыс		
1	Кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.	Үнемі
2	Әр оқырманның жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдебиет ұсыну .	Үнемі
3	Борышкерлерді анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарау, (нәтижелерін сынып жетекшілеріне хабарлау) Жарты жылда 1 рет 3 Жаңадан жазылған оқырмандармен кітап оқу мәдениеті туралы әңгімелесулер өткізу. Кітапқа немесе оқулыққа келтірілген залал үшін жауаптылық туралы айту.	Үнемі

Кітапхана қызметкерлерінің мақсаты мен міндеттері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы аясында

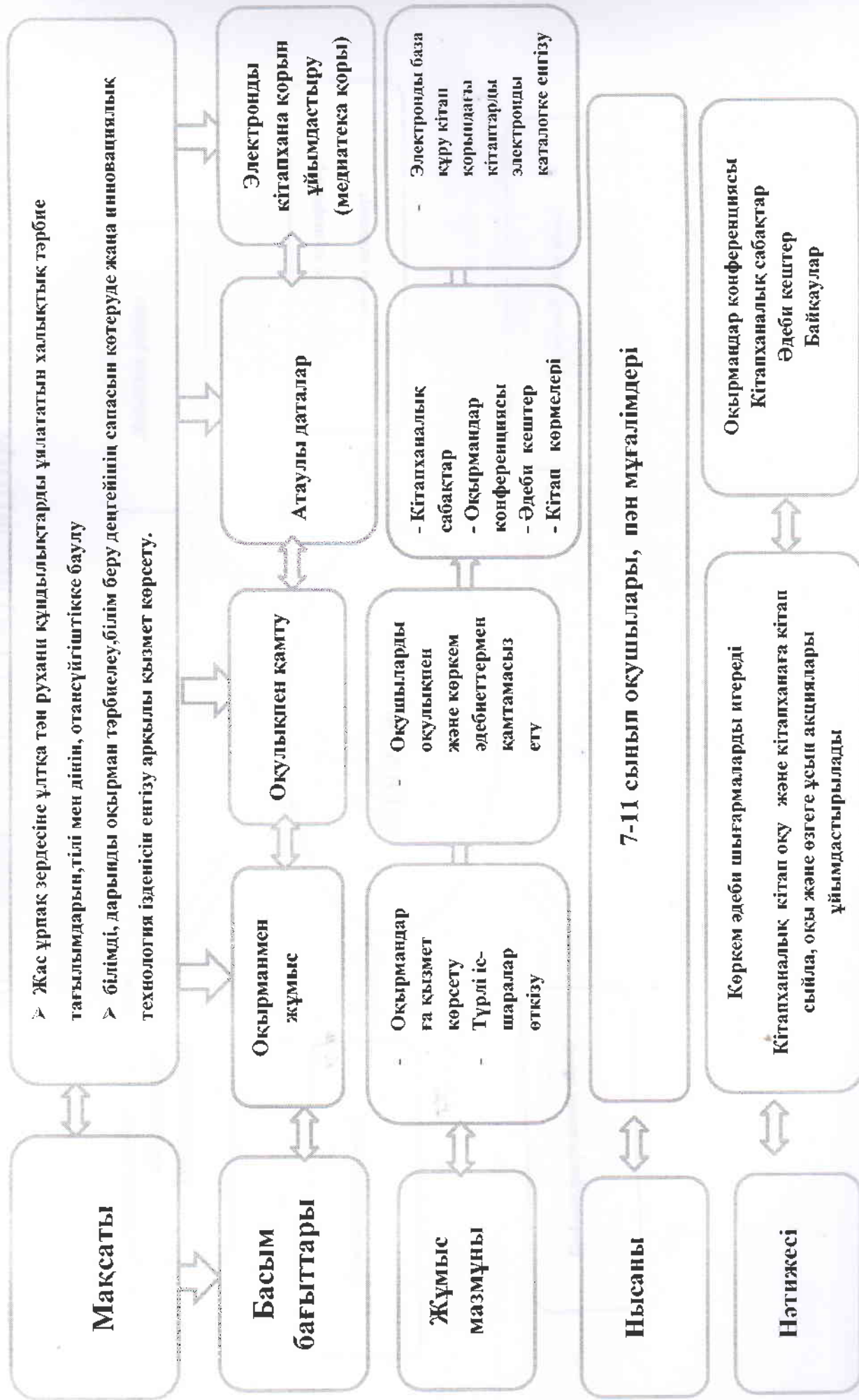
Мақсаты:

- Жас ұрпаққа әлемдік стандарттар деңгейінде білім алу үшін кітап оқу арқылы білім сапасын арттыру.
- Оқушыларды кітапханаға тарту, көркем әдебиетті таңдап оқып білуге үйрету, оқу арқылы білімін терндету, тіл байлығын дамыту, ой-өрісін жоғары деңгейде дамыту, білімге, ғылымға деген ізденістерін арттыру.

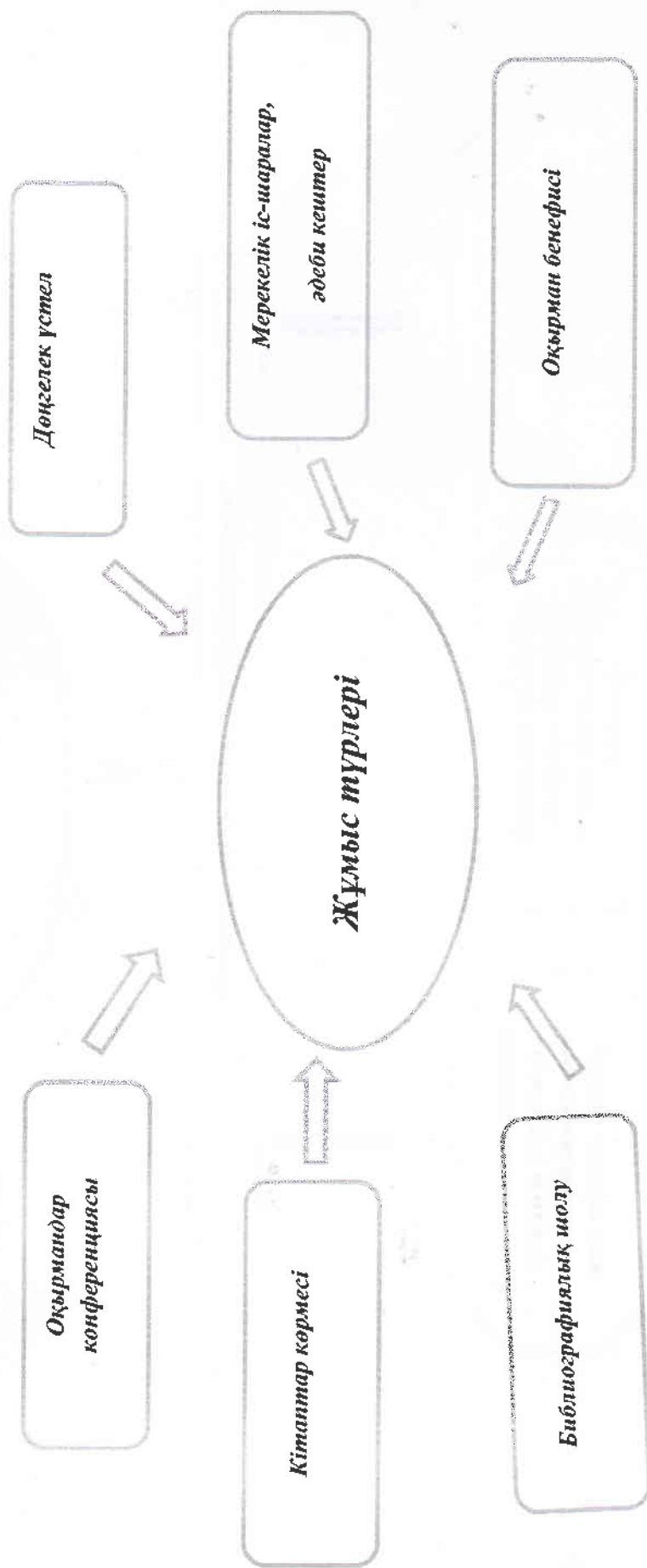
Міндеті:

- Жоспардағы атаулы күндерге сәйкес көпшілік жұмыстар жүргізу
- Оқу-тәрбие жұмыстарына ықпал ету
- Оқытушы, тәрбиешілер, сынып жетекшілер мен тығыз байланыста болу
- Сабақтан тыс уақытта оқырмандардың кітап оқуын, түрлі тәрбие сағаттарын, оқырмандар конференциялары мен дөңгелек үстелдерін ұйымдастыру
- Мектеп кітапханасының қорын жаңа кітаптармен толықтыру

Мектеп кітапхана жұмысының мазмұндық құрылымы



Кітапханада жүргізілетін жұмыс түрлері



Кітапханашы қызметінің негізгі бағыттары

